

Fra: Bjarke Følner [<mailto:bf@alsresearch.dk>]

Sendt: 23. september 2019 14:10

Emne: Forespørgsel om foretræde for Social- og Indenrigsudvalget

Jeg tillader mig at kontakte Social- og Indenrigsudvalget med henblik på forespørgsel om en mulig foretræde for udvalget.

Vores henvendelse drejer sig om, at vi i perioden 2016-2018 har afprøvet den skoleunderstøttende metode Klub Penalties på vegne af Socialstyrelsen og (det daværende) Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Afprøvningen fandt sted som et led i udmøntningen af Satspuljeaftalen for 2015-2018, hvor der blev afsat midler til at forbedre udsatte børns faglige niveau i folkeskolen.

Afprøvningen er blevet evalueret grundigt i en RCT-evaluering af TrygFondens Børneforskningscenter, Rambøll Management og VIA University College – og resultaterne af denne evaluering er netop blevet offentliggjort.

Evalueringen viser at indsatsen – som blot koster omkring 4000 kr. pr. barn – havde en signifikant og positiv effekt i forhold til at styrke fagligt udfordrede børns evner til afkodning (elevernes evne til at knække den alfabetiske kode og identificere ord) og havde flere positive trivsel-effekter for både anbragte, udsatte og fagligt udfordrede børn. Der var således en langsigtet effekt ét år efter afsluttet indsats på trivselsindikatoren social trivsel samt en effekt på trivselsindikatoren støtte og inspiration lige efter indsatsen (målt i de Nationale Trivselsmålinger). Desuden viste en SDQ-måling langsigtede effekter over et halvt år efter afsluttet indsats på adfærdsmæssige symptomer, hyperaktivitet/opmærksomhedsvanskeligheder samt på den totale score af vanskeligheder (som var mindsket signifikant ift. kontrolgruppen).

Eksisterende forskning viser, at et godt fagligt niveau i folkeskolen har afgørende betydning for udsatte og anbragte børns chancelighed senere i livet. Eksempelvis konkluderer den svenske forsker Bo Vinnerljung, på baggrund af en stor longitudinal undersøgelse, at en god skolegang og uddannelse er den stærkeste beskyttelsesfaktor for udsatte børns langsigtede udvikling. Omvendt er en dårlig skolegang den stærkeste risikofaktor for udviklingen af fremtidige psykosociale problemer såsom selvmordsadfærd, misbrug og kriminalitet.

De positive resultater er derfor bemærkelsesværdige, og der er tale om en indsats, som er let skalérbar og som har potentiale til at bidrage til at bryde den negative sociale arv og styrke livschancerne for udsatte børn i Danmark. I Sverige og Storbritannien har man set lignende positive resultater – og i Storbritannien når den tilsvarende indsats The Letterbox Club ud til flere end 11.000 børn om året.

Det er på denne baggrund vores opfattelse, at Socialudvalgets medlemmer kunne have stor glæde af at høre mere om indsatsen og om mulighederne for eventuelt at hjælpe med at udbrede den i Danmark til gavn for de udsatte børn og med henblik på at modvirke negativ social arv.

Vi vil derfor høre, om det vil være muligt for os at få foretræde for udvalget mhp. en sådan præsentation. Vedhæftet er en metodebeskrivelse med mere information, som I også er meget velkomne til at dele med udvalgets medlemmer.

Vi ser frem til at høre fra dig og håber at få mulighed for at foretræde.

De bedste hilsener

Bjarke Følner

Chefkonsulent

Als Research ApS

Ny Vestergade 1, 2.sal th.

1471 København K

Tlf: 3391 7778 / 2262 3303

bf@alsresearch.dk

www.alsresearch.dk