



# Nu skal alle skoler med

Foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget

26. september 2019



## VERDENSTIMEN



**Sonja Salminen, Mundu**



**Synnøve Kjærland, Concito**



**Heidi Brehm, Oxfam IBIS**



**Thomas Ravn-Pedersen, Verdens Bedste Nyheder**



**VERDENSTIMEN**

# 4

# KVALITETS- UDDANNELSE

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

[Læs mere](#)



## DELMÅL 4.7



### **UNDERVIS I BÆREDYGTIG UDVIKLING OG VERDENSBORGERSKAB**

Inden 2030 skal vi sikre, at alle elever og studerende opnår den viden og de evner, de behøver for at støtte op om bæredygtig udvikling. Det inkluderer blandt andet uddannelse i bæredygtig livsstil, menneskerettigheder, lighed mellem kønnene, promovering af en fredelig og ikke-voldelig kultur, verdensborgerskab samt påskønnelse af kulturel diversitet og kulturens bidrag til bæredygtig udvikling.

# Handlingsplan for FN's verdensmål

– Danmarks opfølgning på FN's  
verdensmål for bæredygtig udvikling

---



## 4. Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Der er gratis adgang til uddannelse for alle kvinder og mænd i Danmark uden hensyn til økonomisk, social og etnisk status, handicap eller køn.

Dansk politik er på linje med målet, og der vil være et vedvarende arbejde med at realisere ambitionerne i målet.

Der er gratis adgang til uddannelse for alle kvinder og mænd i Danmark uden hensyn til økonomisk, social og etnisk status, handicap eller køn. Med de seneste reformer af folkeskolen, erhvervsuddannelserne og de gymnasiale ungdomsuddannelser er der fokus på styrkelse af kvaliteten, gennemførelse, gode faglige resultater og trivsel for alle, piger såvel som drenge. Der arbejdes blandt andet på at øge andelen af elever, som er gode til læsning og matematik.

Næsten alle børn er indskrevet i dagtilbud, og der er pasningsgaranti i et alderssvarende dagtilbud fra barnet er 26 uger og indtil skolestart.

Det er vurderingen, at der er en række udfordringer i forhold til at sikre bedre veje til en ungdomsuddannelse for alle unge samt at sikre lige muligheder for drenge og piger i uddannelsessystemet. Det ses blandt andet ved kønsforskelle i trivselsmålinger, karakterer, frafald og uddannelsesvalg. De videregående uddannelser søger at understøtte studerende fra uddannelsesfremmede hjem gennem en række tiltag, blandt andet brobygningsforløb, særlige frafaldsindsatser, særlige indsatser for studerende med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse foruden de grundlæggende skattefinansierede uddannelser og et SU-system.

Det danske uddannelsessystem har en lang tradition for at forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Der er i fagene og i hele skolens virke grundlag for at udvikle viden og færdigheder for bæredygtig udvikling, fred, menneskerettigheder, globale og interkulturelle kompetencer og globalt medborgerskab. Relevante undervisningsmaterialer og inspiration hertil deles løbende på blandt andet ministeriets Læringsportal (EMU) og hjemmesiden med læringsmateriale om verdensmålene ([www.verdensmaalene.dk](http://www.verdensmaalene.dk)).

Uddannelse i udviklingslandene støttes gennem dansk udviklingsamarbejde, herunder med fokus på pigers og marginaliserede børns uddannelse, specielt i skrøbelige stater.

Den nye udviklingspolitiske og humanitære strategi prioriterer brede partnerskaber om innovation og løsning af samfundsmæssige udfordringer, hvor også viden og kompetencer i forskningsmiljøet inddrages.

*”Relevante undervisningsmaterialer og inspiration hertil deles løbende på blandt andet ministeriets Læringsportal (EMU)...”*

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 21 (Alm. del) af 4. oktober 2018 stillet efter ønske fra Benny Engelbrecht (S)

**Spørgsmål**

Vil ministeren oversende en oversigt over ministeriernes ressortfordeling af de enkelte mål og delmål under FN's 17 verdensmål?

Noget skal ske!  
Men hvad?  
Og hvordan?

4.7. Inden 2030 skal alle elever have tilegnet sig den viden og de færdigheder, som er nødvendig for at fremme bæredygtig udvikling, herunder bl.a. gennem undervisning i bæredygtig udvikling og bæredygtig livsstil, menneskerettigheder, ligestilling mellem kønnene, fremme af en fredelig og ikkevoldelig kultur, globalt medborgerskab samt anerkendelse af kulturel mangfoldighed og af kulturens bidrag til bæredygtig udvikling.

UVM

# Forsøg med internationale vejledere i 2014-15



14. aug. 2014 | kl. 00:37 - Folkeskolen nr. 13 2014

0 155

## International vejleder til skolen

Af: Simon Brix



Undervisningsministeriets ni internationale vejledere. Foto: uvm.dk

Skoler og kommuner, der vil have det internationale perspektiv til at indgå tydeligere i skoledagen, kan frem til den 30. august søge om at få målrettet vejledning fra ni nye internationale vejledere i det kommende skoleår. Vejlederne tilbyder et etårigt forløb, der sætter fokus på, hvordan man kan arbejde mere strategisk og målrettet med det globale perspektiv inden for rammerne af folkeskolereformen.

Kontakt de internationale vejledere på [internationalevejledere@uvm.dk](mailto:internationalevejledere@uvm.dk) med spørgsmål til vejledningsforløbene eller ansøgningen, og få mere information om de internationale vejledere på [uvm.dk/intvejil](http://uvm.dk/intvejil)



# Videregående uddannelser i front



DE 17 MÅL >



SDU vil være det første bæredygtige universitet i Danmark. Foto: SDU

## SDU GÅR ALL IN PÅ VERDENSMÅLENE

Syddansk Universitet omfavner Verdensmålene, der skal gennemsyre alt fra kantinedrift til nye uddannelser.



DE 17 MÅL >

NYHEDER >

EVENTS >

MATERIALER >



Danmark  
Grønland, Færøerne



## VERDENSMÅLENE OMDREJNINGSPUNKT FOR UNDERVISNING OG FORSKNING

Siden 2016 har Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering (KADK) været et laboratorium for udvikling af nye løsninger, der understøtter FN's verdensmål.

Udgivet den 14 januar, 2019

### LÆS OGSÅ

[Arkitekturguide til FN's 17 Verdensmål](https://kadk.dk/nyheder/kadk-praesentarer-arkite...)

### SPRED BUDSKABET

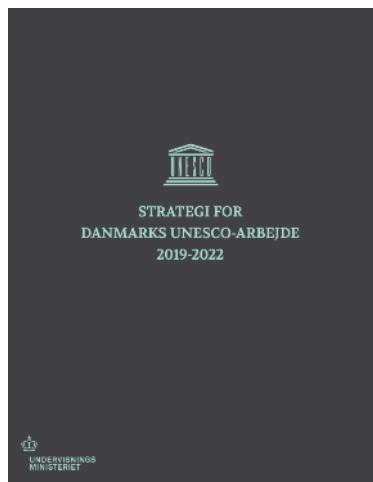


Del med andre



E-mail til en du kender

# UNESCOs nye nationalstrategi viser vej



## Udfordringerne:

Inden 2030 skal alle under uddannelse have tilegnet sig den viden og de færdigheder, som er nødvendige for at fremme bæredygtig udvikling og for at være rustet til at handle. Det kaldes globalt medborgerskab i regeringens handlingsplan for verdensmål 4 om kvalitet i uddannelse.

Formel og uformel livslang læring skal bidrage til målet om dannelse af globale medborgere. Verdensmålet om god uddannelse til alle fortæller os, hvad der skal til: undervisning i demokrati, bæredygtig udvikling og livsstil, menneskerettigheder, ligestilling mellem kønnene og fremme af en ikkevoldelig kultur. Anerkendelse af kulturel mangfoldighed og af kulturens bidrag til bæredygtig udvikling er også vigtige komponenter.



## Vi vil:

- medvirke til, at alle børn og unge kender verdensmålene. Det skal ske gennem det nationale arbejde med uddannelse som en drivkraft for demokrati og bæredygtig udvikling gennem samarbejde med relevante aktører, herunder UNESCO's verdensmålsskoler og folkeoplysende initiativer.
- sammen med biblioteker, skoler og civilsamfund understøtte strategiske såvel som konkrete aktiviteter, der fremmer læsning og læselyst – for eksempel i forbindelse med FN's læsedag hvert år den 8. september.

# Alle skoler og ungdomsuddannelser har fået:

Forestil dig en verden, hvor vi har **AFSKAFFET FATTIGDOM** og **STOPPET SULT**. Alle mennesker har adgang til **RENT VAND OG SANITET**, hvilket er med til at sikre **SUNDHED OG TRIVSEL**, og alle børn får en **KVALITETSUDDANNELSE**. Piger og drenge overalt kan udnytte deres fulde potentiale, fordi der er **LIGESTILLING MELLER KØNNENE**. Ved hjælp af fornuftige investeringer i **BÆREDYGTIG ENERGI** og **INDUSTRI, INNOVATION OG INFRASTRUKTUR** har vi både skabt **ANSTÆNDIGE JOBS OG ØKONOMISK VÆKST** og opnået **MINDRE ULIGHED**. Vi lever i **BÆREDYGTIGE BYER OG LOKALSAMFUND**, og takket være en solid **KLIMAINDSATS** har vi bremset den globale opvarmning. Både **LIVET I HAVET** og **LIVET PÅ LAND** trives igen, fordi vi har sikret **ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION**. Sidst men ikke mindst kan alle mennesker leve trygt, fordi **STÆRKE INSTITUTIONER** sikrer **FRED OG RETFÆRDIGHED**. Alt dette har vi opnået, fordi vi arbejder sammen gennem **PARTNERSKABER FOR HÅNDLING**.

Verdensmålene er den mest ambitiøse plan for klodens udvikling nogensinde. Alle lande har skrevet under på at afskaffe fattigdom, bremse ulighed og bremse klimaforandringer inden 2030.

VERDENS TIMEN  
OXFAM  
VERDENS BUDSTYK NYHEDER  
Medlem af Danmarks Medlemsorganisation  
iCONCITO  
Everyday  
U.N. D.P.  
DANIDA  
TUBORG FONDET

2016  
2019

VERDENS MÅL for bæredygtig udvikling

VERDENSTIMEN  
Tuborg Fondet

2017



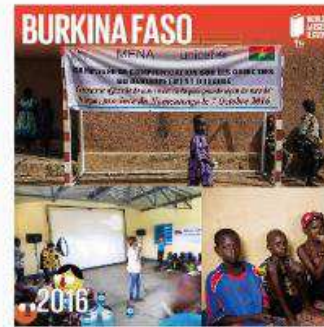
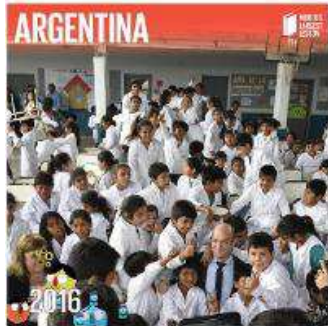
2018

VERDENS VIGTIGSTE PLAN

Alle verdens lande har med de 17 verdensmåls besluttet at arbejde mod en bæredygtig fremtid. De 169 delelæringer i Verdensmålene er konkrete og handleplaner, der er beregnet for alle.

VERDENS MÅL for bæredygtig udvikling

VERDENS MEDLEMSORGANISATION  
care  
B





**Verdenstimen – i år for femte gang**

# Niveau- og fagopdelt



In partnership with  
**unicef**  
With thanks to  
**UNESCO**



## VERDENSTIMEN

Vær med i  
**Verdenstimen**

**Uddannelsestrin**

Inskoling

Mellemtrin

Udskoling

Ungdomsuddannelse

**Fag**

Billedkunst

Biologi

Dansk

Engelsk

Fysik

Geografi



VÆR MED, NÅR BØRN OG UNGE OVER HELE KLODEN  
LÆRER OM VERDENSMÅLENE

# Ministre har bakket godt op

## Børn skal blive klogere på verden

Det er afgørende at sikre alle børn en god uddannelse, hvis vi skal opnå FN's verdensmål. Men det kan ikke stå alene. Det er nemlig ikke nok at sende børn i skole og så tro, at det udrydder al fattigdom i verden. Historien er rig på lande, hvor man lærte børn at læse og skrive, uden at det gav større frihed eller et bedre liv. Det er heller ikke nok at sikre ligestilling eller sundhed for alle.

Det, der skal til, er noget grundlæggende. Vi skal have frie markeder. Vi skal have et retssystem og et politisk system, der fungerer. Derfor skal vi blive meget bedre til at give unge gode kort på hånden. Verden står over for massive udfordringer, og det er afgørende, at alle mennesker får mulighed for at skabe deres eget liv med den tryghed og sikkerhed, der er afgørende for, at de kan udføre deres drømme. Derfor er de 17 verdensmål også gode pejlemærker for, hvordan verden skal se ud i 2030.

Verdensmålene kan kun lykkes, hvis de børn og unge, der vil være voksne til den tid, har viden og

indsigt i, hvor kompleks og betydningsfuldt det er at skabe en verden, der hænger sammen. Vi ønsker, at danske børn og unge får endnu bedre kundskaber, og at de bliver klædt godt på som demokratiske borgere, der kan holde politikerne op på deres løfter.

For at sætte ekstra fokus på det gennemfører vi i næste uge 4-8/9 Verdenstimen rundt på landets skoler. Her lærer eleverne om de store globale udfordringer – og om mulige løsninger på dem.

Verdenstimen er del af en global kampagne, der skal hjælpe med at udbrede kendskabet til FN's verdensmål. Alle verdens lande står bag, og i Danmark har både regeringen og Folketinget besluttet at bakke massivt op om verdensmålene. Vi håber derfor, at alle lærere og alle skoler benytter sig af muligheden for at arbejde fagligt med verdensmålene i undervisningen.

Mette Riisager  
undervisningsminister (LA)  
Thomas Ravn-Pedersen  
direktør for Verdens Bedste Nyheder

# I denne uge får skolebørn en verdenstime

Vi skal give vores skolebørn kompetencerne til at kunne agere i en foranderlig verden.

## VERDENSMÅL

ELLEN TRANE NØRBY  
OG THOMAS RAVN-PEDERSEN,  
BØRNE-, UNDERVISNINGS- OG LIGESTILLINGS-  
MINISTER (V) OG SEKRETARIATSLÆDER,  
VERDENS BEDSTE NYHEDER

VI LEVER i en global verden, som ingen kan melde sig ud af. Danske skoleelever har mobiltelefoner og computere og dermed adgang til hele kloden. Via få klik

kan de finde videoklip med børn på flugt i Libanon, befolkningens kamp mod korruption i Guatemala, store storme og oversvømmelser i Kina, men også nyheder om mobil innovation i Kenya, imponerende økonomisk vækst i Afrika og flere børn ud af kakaomarkerne og ind i klasseværelserne i Ghana.

Hvordan klæder vi vores børn på til denne enorme adgang til viden? Hvordan bliver vi omstillingsparate uden at miste sammenhængskraften og linjerne bagud? Det gør vi gennem undervisning, hvor vi giver vores børn international dannelse.

I denne uge bliver der skrevet historie hele kloden rundt. På syv dage skal vi alle lære FN's nye 17 Verdensmål at kende. Målene handler blandt andet om sundhed, at alle børn skal gå i en skole, hvor de læ-

“  
For at bære verden i mål, må vi sørge for, at vores børn vokser op som aktive deltagere i en globaliseret verden

rer noget, bekæmpelse af ulighed, og ikke mindst, at vi skal bremse klimaforandringerne gennem bæredygtig udvikling såvel i social, økonomisk som miljømæssig forstand.

En ny kampagne, 'Verdenstimen', skal hjælpe med at udbrede kendskabet til målene. Planen er, at alle skoleklasser skal bruge mindst én lektion i denne uge på at lære målene, der skal uddybe ekstrem fattigdom helt inden 2030, at kende. For det er de yngre generationer, der i fremtiden skal holde politikere og ledere op på det, de nu har lovet med Verdensmålene. Netop derfor er det så vigtigt, at alle børn og unge kender målene.

Vi skal give vores børn kompetencerne til at kunne agere i en foranderlig verden, hvor begivenheder i USA, Kina, Brasilien og Mali har indflydelse på vores økonomi

og arbejdsmarked og fremtid. Vi skal give dem viden, der gør det lettere at forstå sammenhænge og konflikter. Det hele starter i grundskolen med undervisning, der giver udbytn og bevidsthed om, hvem vi selv er, og den rolle Danmark spiller i verden. Verdenstimen i denne uge er blot en brik i den undervisning.

Vi har kun én planet, og det er essentielt for vores fremtid, at vi får gjort op med fattigdom, ulighed og klimaforandringer. Det skal de nye Verdensmål hjælpe os med. Men for at bære verden i mål må vi sørge for, at vores børn vokser op som aktive deltagere i en globaliseret verden.

Med større forståelse for hinandens levevilkår opnår vi at udanne fremtidens verdensborgere til at kunne og ville forstå og respektere hinanden.



▲ Det går fremad: Kloden over går stort set lige mange piger og drenge i dag i grundskole. - Foto: Oleksandr Rupeta/Sipa/Scanpix

## Verdenstime for håb. Skolen skal give tro på fremtiden

AF ELLEN TRANE NØRBY  
OG THOMAS RAVN-PEDERSEN



“  
Det er vigtigt, at danske børn også lærer om de udfordringer, der er, og ikke mindst, hvordan vi kan løse dem.

største problemer. Vi skal blandt andet helt udrydde fattigdom og sult, sikre ligestilling og øget global lighed og sætte en stopper for klimaforandringerne inden 2030. Det kan kun lykkes, hvis de børn og unge, der vil være voksne til den tid, også lærer pligten.

Alle mål afhænger af hinanden og er alle vigtige at lære om. For eksempel vi ser undersøgelse, at børn, hvis mødre har en uddannelse, har dobbelt så stor mulighed for at overleve, hvis de ikke kan godt for den enkelte familie. Det er også en læsning på overbefolkning, fordi kvinder med uddannelse får færre børn. Øget ligestilling og kvinder med øgede rettigheder betyder bedre helbred og livskvalitet i de enkelte familier, men giver også hele landets økonomi.

Danmark er kendt for at være et foregangsland, når det kommer til ligestilling, der er det femte verdensmål. Tilføjer i år var Danmark vært for Women Deliver, der sætter fokus på kvinders sundhed og rettigheder. Forstå vores foregangsstatus forpligter. Mange børn tager nok ligestilling for givet, men det kommer ikke af sig selv.

Halvdelen af verdens befolkning er kvinder, og de har de fleste steder på kloden fået det bedre de seneste årtier. Kvindernes rolle er blevet meget vigtig og mere end en tredjedel for de blev 15 år. Det er vigtigt, at danske børn også lærer om de udfordringer, der er, og ikke mindst, hvordan vi kan løse dem. Både direkte og indirekte påvirker det vores samfund, og det handler om at sikre den viden i resten af verden, som gør, at det er flere, der kan vokse op med lige så mange rettigheder og muligheder, som vi har i Danmark.

Ellen Trane Nørby (V) er børne- og ligestillingsminister, og Thomas Ravn-Pedersen er sekretariatsleder ved Verdens Bedste Nyheder.

# Fremtiden tilhører børnene. Sæt en verdenstime på skoleskemaet

AF PERNILLE ROSENKRANTZ-THEIL  
OG THOMAS RAVN-PEDERSEN



I FORÅRET VAR gaderne fulde af utålmodige børn og unge, der demonstrerede for klimaet. De var trætte af politikernes evige snak, de ville have handling nu. Med slagord som "Det er vores fremtid" og "Jorden kalder de voksne" råbte de op og ville ses og høres. Og det blev de. Ikke kun i Danmark, men rundt om i hele verden fik skolebørn sat klimaet på dagsordenen. Og i forsomsens valgkamp blev netop klimaet da også et af de bærende tema-

er. Det giver os håb for en fremtid, for børnenes fremtid.

Det er så vigtigt, at børn og unge engagerer sig i den verden og det samfund, de vokser op i. Det engagement kan og skal skolen også være med til at styrke gennem undervisning, oplysning og dialog.

I folkeskolens formålsparagraf står der blandt andet, at folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. En del af den forberedelse er også, at eleverne ved og forstår, at frihed, ytringsfrihed, rent drikkevand og adgang til uddannelse ikke er en selvfølge alle steder i verden, og at vi sammen faktisk kan gøre noget for at ændre verden.

FN's 17 verdensmål handler blandt andet om krig, hungersnød, klimaforandringer, sult og manglende adgang til rent drikkevand, skolegang og uddannelse. Men de 17 mål handler også om håb og ikke mindst om at gøre noget, sammen og i fællesskab. Det er vigtigt, at vi får udbredt kendskabet til disse mål, og det er vigtigt, at børn og unge kender dem og forstår dem.

DERFOR HAR Verdens Bedste Nyheder taget initiativ til Verdenstimen, der hvert år i september udbreder kendskabet til verdensmålene på folkeskoler og ungdomsuddannelser i Danmark. Det sker i samarbejde med en række danske ngo'er og undervisningsorganisationer, der stiller gratis materialer og aktiviteter

“  
Det er så vigtigt, at børn og unge engagerer sig i den verden og det samfund, de vokser op i.

til rådighed. Og det bliver til virkelighed i klasselokalerne takket være alle de mange engagerede og dygtige lærere på skolerne og uddannelsesinstitutionerne.

Vi håber, Verdenstimen giver anledning til nogle gode samtaler med alle de skønne og nysgerrige børn og unge, vi har i Danmark.

Samtaler, som fortsætter og udvikler sig. Ikke bare i næste uge, men hver dag. Fremtiden tilhører børnene, og alle børn i hele verden skal have en god, tryk og sikker barndom. Det er vores fælles ansvar.

Pernille Rosenkrantz-Theil (S) er børne- og undervisningsminister. Thomas Ravn-Pedersen er direktør for Verdens Bedste Nyheder.

# Støtte fra KL i direktørmail til alle børne- og unge-chefer

## "Verdenstimen.dk - fokus på FN's verdensmål i uge 36

Verdens lande har forpligtet sig på FN's verdensmål. En del af jer i kommunerne arbejder allerede på forskellige niveauer med verdensmålene. KL bakker op om verdensmålene og kommunernes arbejde med at sikre viden og opbakning til arbejdet med verdensmålene. I den forbindelse vil jeg benytte lejligheden til at gøre jer opmærksomme på, at I uge 36 vil der verden over være fokus på verdenstimen, der globalt sætter fokus på verdensmålene. Der er mulighed for at hente inspiration og gratis undervisningsmateriale på [www.verdenstimen.dk](http://www.verdenstimen.dk).

Foruden verdenstimen.dk er det også muligt at deltage i en mediekonkurrence om verdensmålene og konstruktiv journalistik sammen med JP/Politikens Hus. Måske er det noget for jeres skoler. Læs mere på <https://verdensbedstenyheder.dk/projekter/elever-dyster-konstruktiv-journalistik-verdensmaal/>"

Med venlig hilsen  
**Søren Melcher**

Konsulent  
Børn og Folkeskole



...men når sådan en opfordring hele vejen ud til skolerne?

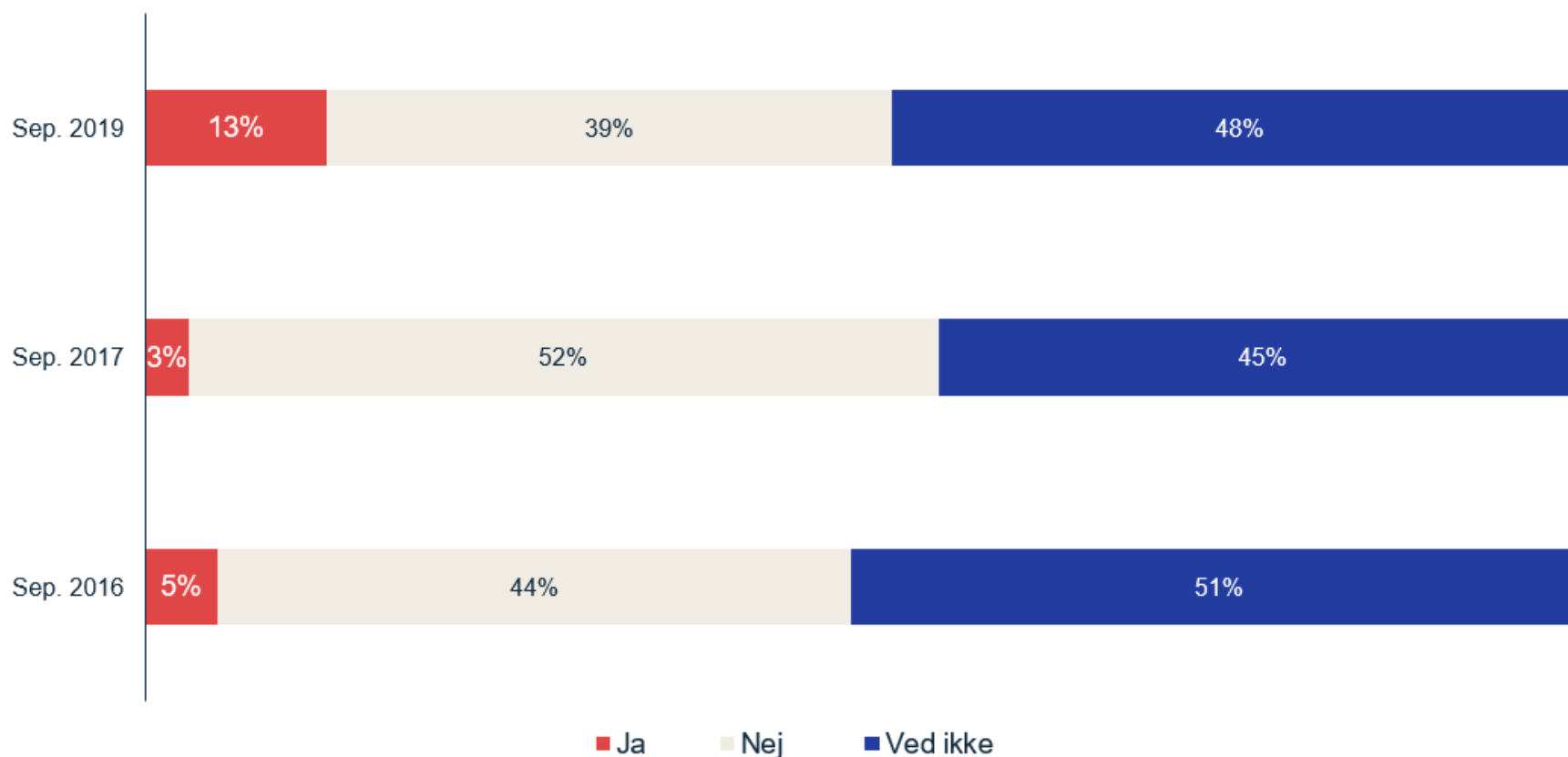


Også opbakning fra kronprinsesse Mary og Kongehuset



## En firedobling siden 2017 i andelen af forældre, der angiver, at deres barn har deltaget i Verdenstimen

Har ét eller flere af dine børn deltaget i Verdenstimen om Verdensmålene? \*\*



Hele 13 pct. af forældrene angiver, at et eller flere af deres børn har deltaget i Verdenstimen. Det er mere end en firedobling siden 2017.

Forslag 1:

Gør Verdensmål til tema for UvM's udlodningsmidler i 2019, 2020...

**GRATIS**



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Arbejdsområder

[Puljer, udbud og priser](#) / [Puljer](#) / [Puljeoversigt](#)

## Undervisningsministeriets udlodningsmidler til undervisning 2018

Udlodningsmidlerne til undervisning er en del af overskuddet fra Danske Spil A/S og Det Danske Klasselotteri A/S, som anvendes til undervisningsformål.

Forslag 2:

**Gør Verdensmål til ramme  
for 8. eller 9. klasses  
tværfaglige projektopgave**

**GRATIS**

## Bekendtgørelse om projektopgaven i folkeskolens 9. klasse

I medfør af § 13, stk. 5, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 393 af 26. maj 2005, som ændret ved lov nr. 313 af 19. april 2006, fastsættes:

**§ 1.** På 9. klassetrin udarbejder eleverne enkeltvis eller gruppevis som en del af undervisningen en obligatorisk projektopgave.

*Stk. 2.* Arbejdet med projektopgaven skal videreudvikle projektarbejdsformen og give eleven mulighed for at få en bredere vurdering af sit arbejde med et tværgående emne med problemstilling.

**§ 2.** Klassens eller klassetrinnets lærere finder i samarbejde med eleverne frem til et overordnet emne, som er så bredt formuleret, at det kan anskues fra flere faglige vinkler.

*Stk. 2.* Det overordnede emne skal kunne perspektiveres og lægge op til formulering af delemner med problemstillinger, der inddrager stofområder, metoder, arbejds- og udtryksformer fra flere fag og samfundsområder samt giver udfordringer til den enkelte elev.

Forslag 3:

## Indfør bæredygtig dannelse i folkeskolens formålsparagraf

**GRATIS**



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

### Folkeskolens formål

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Forslag 4:

Gør skoleåret 2020/21  
til dansk verdensmåls-år  
i folkeskolen

Ikke...

**GRATIS**





DELMÅL 4.7



Det er nu  
vi skal have  
alle skoler med

- 1 AFKAF FATTIGDOM
- 2 SIKKER OG RENT Vand
- 3 Sundhed og velvære
- 4 KVALITETS UDDANNELSE
- 5 LIGESTILLING MELLEM KØNENE
- 6 RENT Vand og Sanitær faciliteter
- 7 BÆREDYGTIG ENERGIFORSYNING
- 8 ANSTÆNDIGE JOBS OG ØKONOMISK VÆKST
- 9 INDUSTRI, INNOVATION OG INFRASTRUKTUR
- 10 MINDRE ULIGHED
- 11 BÆREDYGTIGE BYER OG LOKALSAMFUNN
- 12 ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION
- 13 KLIMAINDSATS
- 14 LIVET I HAVET
- 15 LIVET PÅ LAND
- 16 FRED, RETT/ÆRDLIGHED OG STÆRKE INSTITUTIONER
- 17 SAMARBEJDE OG LØSNING

