

**Fra:** Julian Bybeck Tosev [<mailto:Julian@tosev.dk>]

**Sendt:** 27. juni 2019 11:37

**Til:** Jørgen Nielsen <[Jorgen.Nielsen@ft.dk](mailto:Jorgen.Nielsen@ft.dk)>; Dan Westfall <[Dan.Westfall@ft.dk](mailto:Dan.Westfall@ft.dk)>

**Emne:** Åbent brev om matematik i gymnasiet

Kære Undervisningsudvalg.

Der er stor frustration blandt matematiklærere i gymnasiet med reformen fra 2017.

Her til sommer fik vi så resultaterne fra gymnasieeleverne på den nye reform, og det er gået helt galt, da eleverne har klaret sig meget dårligt.

Man vælger blot at justere oversættelsesskallen, som styrer hvor mange point man skal have for at bestå. Dette trick har man brugt år efter år, hvor man gør det lettere og lettere at bestå matematik i gymnasiet. Sandheden er at matematikfagligheden er i krise.

Se vedhæftede dokument om oversættelsesskallen gennem årene.

Over 400 matematiklærere i gymnasiet har skrevet under på, at lærerplanerne skal revideres.

Se underskriftsindsamlingen her:

[https://www.skrivunder.net/revider\\_lareplaner\\_for\\_matematik\\_pa\\_stx\\_og\\_hf](https://www.skrivunder.net/revider_lareplaner_for_matematik_pa_stx_og_hf)

Vi har skrevet et åbent brev til fagkonsulenten i matematik, matematiklærerforeningen og vi skriver her til uddannelsespolitikere.

Find det åbne brev her:

<https://gymnasieskolen.dk/debat-aabent-brev-om-matematik-i-gymnasiet>

Vi håber nogle ansvarlige uddannelsespolitikere vil forholde sig til kritikken fra de mange matematiklærere i gymnasiet.

Venlig hilsen

Julian Bybeck Tosev

Herlev Gymnasium og HF