

Foreningen Dansk Skolebridge, Kirkedalsvej 14, 8732 Hovedgaard. www.skolebridge.dk

Til Børne- og Undervisningsudvalget

Folketinget

Århus, August 2019

Ansøgning om Skolebridge på finansloven fra 2020

Der ansøges om en 4-årig bevilling på kr. 2,6 mio årligt via finansloven under §20.89.03 – Driftslignende tilskud til foreninger og organisationer mv.

Beløbet skal, jf. bilag 1, anvendes til fortsat udbredelse af bridge på skolerne, etablering af de nødvendige administrative og regionale rammer for Dansk Skolebridge, samt økonomisk ramme for udvikling og udførelse af skolebridge, herunder IT og materialer mv.

Samtidig har vi et behov for at uddanne og videreuddanne flere undervisere og hjælpere.

Skolebridge tilfører folkeskolen en sund og anderledes udvikling af elevkompetencer. Foreningen Dansk Skolebridge har de sidste 4 år succesfuldt introduceret bridge på mere end 220 skoler over hele landet, og fået etableret valghold på over 50 skoler. Undervisning, tilrettelæggelse og administration foretages af flere hundrede frivillige bridgespillere, og undervisningsmaterialer er hidtil udviklet med økonomisk støtte fra forskellige fonde og sponsorer.

Hvis denne positive udvikling skal fortsætte og udbygges, er det nødvendigt med økonomisk støtte hertil via finansloven på linje med Dansk Skoleskak.

Skolerne og kommunerne har taget godt imod skolebridge, jf. bilag 2, indeholdende et Danmarkskort med anbefalinger fra borgmestere og skoleledere. Her et udpluk af borgmestrenes motivation for deres opbakning til Dansk Skolebridge:

Vejle:

Vejle kommune har stort fokus på initiativer, der kan styrke elevernes koncentrations-, kommunikations- og samarbejdskompetencer.

Samtidig ønsker vi i lyset af den åbne skole at fremme en bred vifte af læringsgivende samarbejder med det omgivende samfund, her konkret lokale bridgeklubber. Vi ser ligeledes bridge på skolerne som et værdifuldt inklusionsværktøj til fremme af sociale relationer på tværs af køn, alder, religion og fysisk formåen.

Vejle kommune har i de seneste år etableret samarbejde med Dansk Skolebridge på foreløbig 8 skoler og ønsker dette samarbejde udbygget.

Vi anbefaler således varmt Dansk Skolebridges ønske om at få vilkår til at kompetenceudvikle sine frivillige i lokalafdelingerne.

Allerød:

Folkeskolereformens intentioner understøtter, at elevernes alsidige kompetencer udvikles, og at de stifter bekendtskab med en anderledes og motiverende undervisning. Jeg er sikker på, at Dansk Skolebridge kan bidrage hertil, og derfor bakker jeg op om jeres ansøgning til puljemidler hos Undervisningsministeriet.

København:

Dansk Skolebridge har med stor succes gennemført en række undervisningsforløb på flere skoler i Københavns Kommune. Desuden arrangerede Dansk Skolebridge i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen et Københavnmesterskab i skolebridge i efteråret 2016.

Skolerne har været meget glade for disse forløb. Derfor vil jeg naturligvis gerne give min opbakning til en ansøgning til Undervisningsministeriet, så Dansk Skolebridge kan få mulighed for at fortsætte de gode aktiviteter og på denne måde medvirke til at styrke elevernes kompetencer indenfor samarbejde, kommunikation, koncentration og problemløsning.

Der er mange gode argumenter for bridge i skolerne, herunder at bridge udvikler og styrker flere nyttige egenskaber hos de unge:

- **Samarbejde og kommunikation**
Bridge er et makkerspil, og samarbejde og kommunikation med makker indgår som primære elementer i bridgeundervisningen, ligesom evnen til at lytte til og forstå modparten er vigtig.
- **Koncentration**
Bridge styrker - ligesom skak - koncentrationsevnen hos børn og unge.
- **Sociale kompetencer**
Bridge er et spil, hvor de unge udvikler sociale egenskaber under spillet. Det kan spilles på tværs af sociale skel og generationer; bridge er således en oplagt aktivitet til at styrke både integration af unge og udvikling af deres vindermentalitet.
- **Matematiske kompetencer**
Tal og sandsynlighed indgår direkte i spillet, og de matematiske kompetencer styrkes derved direkte.
- **Strategi og gennemførelse**
Spillet kræver og udvikler elevernes evne til at lægge en strategi og udføre denne gennem spilleplan og spillets afvikling.
- **Skolebridge inddrager ressourcestærke frivillige i undervisningen**
Dansk Skolebridge har et tæt samarbejde med Danmarks Bridgeforbund. DBF har 25.000 aktive medlemmer, og flere hundrede af disse er aktive som hjælpere og undervisere på frivillig basis i forbindelse med skolebridge. Interaktionen mellem hjælpere og eleverne er givende for både elever og de frivillige.

Overordnet set træner og udvikler bridge et sæt kompetencer, som i dag ikke understøttes af traditionelle fag, men som er essentielle i det moderne uddannelsessystem og senere i erhvervslivet.

Endelig er det godt og sundt for eleverne, at bridge – i modsætning til computerspil - afvikles som en analog aktivitet, hvor eleverne er tilstede i nuet og sidder overfor hinanden og samarbejder og kommunikerer i en virkelig verden.

Med venlig hilsen

Per Ebdrup

Formand, Dansk Skolebridge

Morten Bilde

Direktør, Dansk Skolebridge

Bilag 1 - Budget

Bilag 2 – Kommuner der støtter skolebridge

Bilag 3 - Årsrapport 2018

Bilag 4 - Effektmålinger