



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

Medlem af Folketinget Merete Dea Larsen (DF) har den 25. januar 2019 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 447, som jeg hermed skal besvare.

1. februar 2019
Sagsnr.: 19/01593

Spørgsmål nr. S 447:

”Oplever ministeren, at loven om gennemsnitligt 45 minutters daglig bevægelse bliver praktiseret på de forskellige folkeskoler, og kender ministeren til de mange eksempler på, at al bevægelse, idræt og understøttende undervisning lægges på samme dag eller sidst på dagen, så det reelt ikke bidrager til afveksling undervejs i skoledagen, og vil ministeren tage initiativer til at sikre at, intentionen med loven om at opnå bedre læring overholdes?”

Svar:

Skolerne har mulighed for at tilrettelægge undervisningen i bevægelse på flere forskellige måder. Ifølge folkeskoleloven skal undervisningstiden tilrettelægges således, at eleverne i gennemsnit får 45 minutters motion og bevægelse hver dag. Gennemsnittet skal beregnes henover et helt skoleår, og idrætsdage, der i vidt omfang inddrager bevægelse, kan indgå i gennemsnittet, ligesom der også er plads til kortere afbrydelser på grund af emneuger, praktik o. lign. Eleverne skal dog som udgangspunkt have motion og bevægelse hver dag.

Det er velkendt fra blandt andet følgeforskning til folkeskolereformen og fra dialog med sektoren, at kravet om 45 minutters bevægelse i løbet af skoledagen er et af de elementer i folkeskolereformen, som lærere og skoler har haft vanskeligt ved at udfolde i praksis.

Dog indikerer følgeforskningen også, at de skoler, som lykkes med at integrere bevægelse i skoledagen, høster gevinster i forhold til elevernes trivsel og læring. Der er samtidig et ønske fra lærerne om mere viden om, hvordan bevægelse kan integreres i fagene på en hensigtsmæssig måde.

Gennem udbredelse af viden og inspiration bidrager Undervisningsministeriet til, at skolerne vælger de gode løsninger lokalt – også når det gælder bevægelse. Undervisningsministeriets læringskonsulenter tilbyder blandt andet inspiration og vejledning til at få mere bevægelse i skoledagen.

Derudover har jeg har netop afsat midler til et initiativ, som skal dele de velfungerende eksempler på samarbejder mellem skoler og lokale idrætsforeninger. Dette ud fra en erkendelse af, at der allerede er gjort en række gode erfaringer rundt omkring i landet, og yderlig understøttelse af bevægelse skal bygge oven på disse gode erfaringer.

Endelig vil jeg pege på den netop indgåede aftale af 30. januar 2018 mellem regeringen og et bredt udsnit af folketingets partier (Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre) om justering af folkeskolen, hvori der er afsat midler til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning, hvilket for nogle skoler forhåbentlig også resulterer i en bedre brug af bevægelse i skoledagen. Samtidig indeholder den nye aftale et forslag om, at rykke idrætstimer fra mellemtrin til udskoling.

Med venlig hilsen

Merete Riisager