



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

Medlem af Folketinget Kirsten Normann Andersen (SF) har den 27. november 2018 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 280, som jeg hermed skal besvare.

5. december 2018
Sagsnr.: 18/15790

Spørgsmål nr. S 280:

”Hvad er ministerens holdning til Hernings Kommunes strategi med at dele Herningsholmskolen op i to afdelinger og efterfølgende flytte alle de tosprogede elever over på en tidligere lukket skole i boligområdet Holtbjerg, og hvordan harmonerer det med regeringens overordnede strategi imod parallelsamfund ved at skabe mere befolkningsmæssigt blandede boligområder, daginstitutioner og skoler og gymnasier, jf. regeringens udspil »Regeringen vil gøre op med parallelsamfund« fra marts 2018 og de brede politiske aftaler imod parallelsamfund fra maj 2018?”

Svar:

Regeringen har en meget klar ambition om, at parallelsamfund skal nedbrydes. Derfor blev der den 9. maj 2018 indgået delaftale mellem regeringen, Dansk Folkeparti og Socialdemokratiet på undervisningsområdet, der blandt andet indebærer, at skoler, hvor mere end 30 pct. af eleverne har bopæl i et udsat boligområde, skal afholde sprogprøver for alle elever i børnehaveklassen. Det er nemlig fuldstændigt afgørende for alle børn, at de har et tilstrækkeligt dansk til at kunne følge med i undervisningen – dansk er nøglen til al anden læring og sociale relationer såvel indenfor som udenfor skolen.

Jeg kender ikke de nærmere omstændigheder i den konkrete sag i Herning og kan på den baggrund ikke kommentere på kommunens ageren. Men jeg har en klar forventning om, at kommunalbestyrelserne – også i Herning Kommune – sikrer en hensigtsmæssig skolestruktur, herunder en hensigtsmæssig klassedannelse.

Integrationsudfordringer løses ikke alene ved at tegne streger på et kort og flytte rundt på skoledistrikter. Jeg mener ikke, at elever i folkeskoler eller på ungdomsuddannelser skal betale prisen for en fejlslagen integra-

tionspolitik ved at få indskrænket deres frie skolevalg. Uanset hvilken skole de går på, er det vigtigt at sætte ind med pædagogiske indsatser.

Vi ved fra forskning desværre, at der fortsat er et væsentligt gab mellem, hvordan tosprogede elever og etnisk danske elever klarer sig i folkeskolen. Med initiativet om sprogprøver tager regeringen sammen med aftalepartierne (Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti) derfor et nyt og, medgiver jeg, kontroversielt redskab i brug for tidligt at hjælpe elever på skoler, hvor mere end 30 pct. af eleverne har bopæl i et udsat boligområde, med at få den bedst mulige skolegang. Det står jeg på mål for.

På samme måde som jeg forventer, at kommunalbestyrelser står på mål for deres lokale valg af skolestruktur.

Med venlig hilsen

Merete Riisager