

Ministeren



Lovsekretariatet
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Medlem af Folketinget Rasmus Vestergaard Madsen (EL) har den 4. oktober 2018 stillet følgende spørgsmål nr. S 91 til uddannelses- og forskningsministeren, som hermed besvares.

Spørgsmål S 91:

Mener ministeren, at ITS Learnings overvågning af de pædagogstuderendes studieaktivitet er den bedste måde at sikre de studerendes studieaktivitet på, og skaber det mest mulig kvalitet i uddannelsen?

Svar:

Det er de enkelte professionshøjskolors ansvar at tilrettelægge pædagoguddannelsen, som de finder det fagligt hensigtsmæssigt inden for gældende retsgrundlag. Det gælder også anvendelse af læringsplatforme.

Uddannelses- og Forskningsministeriet og uddannelsesinstitutionerne har gennem flere år gjort en indsats for at fremme de studerendes læringsudbytte, bl.a. med fokus på, at institutionerne øger antallet af planlagte undervisnings- og vejledningstimer.

Undervisnings- og vejledningstimer er et centralt element i en videregående uddannelse, men øvrige elementer såsom gruppe- og projektarbejde er ligeledes en del af den samlede studieaktivitet. Her kan læringsplatforme være et redskab til at understøtte og synliggøre uddannelsernes tilrettelæggelse og dermed bidrage til de studerendes studieaktivitet og læringsudbytte.

Med venlig hilsen

Tommy Ahlers

11. oktober 2018

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
18/052102-03