

Ministeren

Udlændinge- og Integrationsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K



Udlændinge- og Integrationsministeriet

Udlændinge- og Integrationsudvalget har den 6. marts 2019 stillet følgende spørgsmål nr. 454 (Alm. del) efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) til udlændinge- og integrationsministeren, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. 454:

Vil ministeren kommentere artiklen "Somalisk familie er fanget i limbo: Må hverken arbejde eller modtage ydelser" bragt på www.dr.dk den 4. marts 2019? Vil ministeren herunder særskilt redegøre for det forhold, at to forskellige love efterlader et hul som medfører, at en familie som har en verserende asylsag i Flygtningævnets og som ikke bor på et opholdscenter, har ret til at deres børn går i skole, men ikke har ret til forsørgelse eller at tage et arbejde, så de kan forsørge sig selv? Vil ministeren i forlængelse heraf oplyse, hvilken løsning regeringen vil finde på dette problem?

Svar:

Som minister kan jeg ikke gå ind i de konkrete sager, som udlændingemyndighederne har under behandling.

Vedrørende Udlændingestyrelsens forsørgelses- og undervisningspligt kan jeg henvise til besvarelsen af 7. februar 2019 af UUI spørgsmål nr. 348 (Alm. del).

I forhold til undervisning af asylansøgerbørn, der ikke lader sig indkvartere i asylcentersystemet, men fortsat opholder sig i kommunen, kan jeg henvise til undervisningsministerens samtidige besvarelse af det enslydende spørgsmål nr. 455 (UUI alm. del).

Endelig kan jeg oplyse, at Udlændinge- og Integrationsministeriet i øjeblikket er i gang med en kortlægning på tværs af ministerierne af de regler og rettigheder, der gælder, når udlændinge får inddraget eller nægtet forlænget opholdstilladelsen. Når kortlægningen heraf forelægges, vil der blive taget stilling til, om der er behov for ændringer.

Inger Støjberg

/

Jesper Gori

3. april 2019

Asyl og Visum
Slotsholmsgade 10
1216 København K

Tel. 6198 4000
Mail uim@uim.dk
Web www.uim.dk

CVR-nr. 36977191

Sags nr. 2019 - 3799
Akt-id 676787