

Ministeren



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Udlændinge- og Integrationsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Udlændinge- og Integrationsudvalget har den 4. januar 2019 stillet følgende spørgsmål nr. 296 (alm. del) efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) til udlændinge- og integrationsministeren og undervisningsministeren, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. 296:

Vil ministrene bekræfte, at analysen "En stor del af indvandreres og efterkommeres lavere karakterer i forhold til danskere kan forklares" fra Danmarks Statistik 2017 – i modsætning til "Analyse af børn af efterkommere af ikke-vestlig oprindelse" (2018) – tog højde for baggrundsforhold som forældres alder, uddannelse og oprindelsesland, og at den på et videnskabeligt solidt grundlag kom frem til 1) "børn af efterkommere klarer sig altså bedre end efterkommere", 2) "hvis man sammenligner elever, der ligner hinanden på baggrundsforhold såsom forældres alder og uddannelse, så er forskellene mellem elever af dansk oprindelse og elever med indvandrer- eller efterkommerbaggrund generelt ikke så store"? Er ministrene enig i disse konklusioner?

Svar:

Vi kan bekræfte, at den nævnte analyse fra Danmarks Statistiks kontrollerer for blandt andet elevernes baggrundsforhold og i den sammenhæng blandt andet konkluderer, at "*Børn af efterkommere fra Jugoslavien, Pakistan og Tyrkiet klarer sig også bedre end efterkommere fra de samme lande, selvom deres gennemsnit stadig ligger lavere end for elever med dansk oprindelse*" samt at "*Når der tages højde for baggrundsforhold, mindskes forskellene mellem indvandrere, efterkommere og elever af dansk oprindelse generelt.*".

"Analyse af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse", som er udarbejdet af Udlændinge- og Integrationsministeriet og Undervisningsministeriet, kontrollerer i udgangspunktet ikke for forskellige baggrundsforhold. Det skyldes, at analysen først og fremmest har haft til formål at give en første status for, hvordan ikke-vestlige børn af efterkommere på forskellige parametre klarer sig sammenlignet med ikke-vestlige indvandrere, efterkommere og personer med dansk op-

1. februar 2019

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Tel. 33 92 50 00
Mail uvm@uvm.dk
Web www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

Sagsnr.: 19/00104

Udlændinge- og
Integrationsministeriet
Slotsholmsgade 10
1216 København K

Tel. 6198 4000
Mail uim@uim.dk
Web www.uim.dk

CVR-nr. 36977191

Sags nr. 2019 - 321
Akt-id 631447

rindelse. Analysen viser bl.a., at børn af efterkommere fra ikke-vestlige lande i skoleåret 2017/18 fik 0,2 karakterpoint lavere gennemsnit i 9. klasses bundne prøver end efterkommere fra ikke-vestlige lande.

Det fremgår også, at:

Når gruppen af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse opnår et lavere karaktergennemsnit i 9. klasse end gruppen af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, skyldes det bl.a. at gruppernes sammensætning i forhold til oprindelsesland er forskellig.

Vi er således enige i, at børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i gennemsnit klarer sig lidt bedre end efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, når der alene sammenlignes inden for grupper fra samme oprindelsesland. Vi er også enige i, som det fremgår af bl.a. Danmarks Statistiks analyse fra 2017, at en del af forskellen mellem elever med dansk baggrund og elever med ikke-vestlig baggrund kan forklares statistisk, ved at korrigere for socioøkonomiske forhold.

Disse forhold ændrer dog ikke på, at gruppen af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i gennemsnit klarer sig på niveau med eller dårligere end efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, når vi ser på gruppen som helhed, og at børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i gennemsnit klarer sig væsentlig dårligere end elever med dansk oprindelse. Begge konklusioner er vigtig viden.

Det skal i øvrigt bemærkes, at "Analyse af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse" er baseret på Danmarks Statistiks officielle definitioner af efterkommere og børn af efterkommere, og at analysen klart har redegjort for de anvendte definitioner.

Merete Riisager

Inger Støjberg