



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 99 (Alm. del):

I brev af 23. november 2018 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

17. december 2018  
Sagsnr.:18/16391

Spørgsmål 99:

”Hvordan vurderer ministeren lærernes mulighed for at gøre brug af den metodefrihed, der er skrevet ind i folkeskolereformen, når indkøb af undervisningsmateriale placeres stadig længere væk fra den enkelte skole og underviser?”

Svar:

Det er vigtigt, at lærerne som fagprofessionelle har markant indflydelse på, hvilke undervisningsmaterialer de kan bruge i undervisningen. Det gælder både de analoge og de digitale læremidler. Hvis ikke lærerne har en *real* mulighed for at træffe et didaktisk og pædagogisk begrundet valg i forhold til de læremidler, de inddrager, er det et stort problem. Der er en risiko for, at undervisningen ensrettes, og kvaliteten falder. Derfor anbefaler jeg, at kommunerne er meget opmærksomme på ikke at skabe et låst marked, når de planlægger deres indkøb af læremidler, hvilket jeg også drøfter løbende med KL.

Evalueringen af de senere års indsats for it i folkeskolen fra juni 2018 peger på, at der er tendens til øget centralisering af indkøbet af digitale læremidler, således at flere kommuner vælger en organisering, hvor forvaltningen indkøber næsten alle eller dele af de digitale læremidler. Øget centralisering er svært foreneligt med ønsket om fleksibilitet i skolernes indkøb og brug af digitale læremidler, understreger en rapport fra KL fra januar 2018 om emnet.

En konsekvens af centraliseringen kan som nævnt være, at lærernes indflydelse på indkøb af digitale læremidler mindskes med følgende tab af metodefrihed. En anden konsekvens kan være, at kvaliteten i udbuddet af digitale læremidler falder, da adgangen begrænses til den eller de leverandører, som kommunen har aftale med. Lokalt får lærerne dermed ikke

nødvendigvis adgang til de læremidler, som de foretrækker til deres undervisning, ligesom de små leverandører kan få meget svære betingelser.

Det ligger mig derfor meget på sinde, at vi bevarer og udvikler diversiteten i de tilgængelige læremidler. Vi skal fremme et marked, hvor skoler og lærere har adgang til et bredt udvalg af innovative læremidler af høj kvalitet, og hvor der både er små og store leverandører i konkurrence – både for de digitale og de analoge læremidler.

Se endvidere svar på spørgsmål 100.

Med venlig hilsen

Merete Riisager