



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 96 (Alm. del):

I brev af 23. november 2018 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

11. december 2018
Sagsnr.:18/15635

Spørgsmål 96:

”Mener ministeren, at HF-elevs vej til universitetet er besværliggjort efter gymnasireformen?”

Svar:

Tidligere var hf-uddannelsen kendetegnet ved et stort frafald, og at færre elever generelt valgte at læse videre sammenlignet med stx. Hf-studenternes frafald på de videregående uddannelser var ligeledes større end frafaldet blandt stx-studerne.

Med gymnasireformen blev det derfor besluttet, at den toårige uddannelse til hf-eksamen i højere grad skulle have en professionsretning og en praksisorientering via bl.a. praktikforløb og tematiserede fagpakker fx inden for sundhed, økonomi, miljø mv. Det betød samtidig, at uddannelsen, til forskel fra de øvrige gymnasiale uddannelser, blev målrettet mod erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne, da det er de uddannelser, hf-studerne typisk søger hen imod.

Det er stadig muligt for elever med en toårig hf-uddannelse at søge ind på en universitetsbacheloruddannelse. Det forudsætter en udvidet fagpakke, som indeholder 250 timers ekstra undervisning. Den udvidede fagpakke kan gennemføres i løbet af de to år en ordinær hf-uddannelse tager, og det er dermed stadig muligt for en hf-elev, på to år, at opnå en eksamen, der giver adgang til en universitetsuddannelse. Det kræver en ekstra arbejdsindsats, men medvirker dermed også til, at den enkelte elev tager aktivt stilling til senere studievalg.

Hvis en elev har afsluttet den ordinære toårige uddannelse til hf-eksamen, dvs. uden en udvidet fagpakke, men efterfølgende ønsker ad-

gang til en universitetsuddannelse, kan dette ske enten via supplerende overbygningsforløb eller hf-enkeltfag.

Med venlig hilsen

Merete Riisager