



NOTAT

## Status til Driftsstyregruppe for infrastruktur i BPI, den 3. november 2017

Programmet har gennem de sidste år haft stort fokus på at understøtte kommunerne i, at de ansatte på skolerne har gode rammer for at overholde de gældende og annoncerede nye sikkerhedsbestemmelser omkring data, særligt ved håndtering af elevers data. Programmet arbejder med en række initiativer i den forbindelse.

### Analyse af autoritative kilder til brugerstyring

KL har oprindeligt ønsket en analyse i nærværende fællesoffentlige BPI-samarbejde vedr. anvendelse af autoritative kilder med det formål at sikre konkrete og opdaterede data vedr. elev-forældre-relationen. Da der ikke kunne afsættes uforbrugte 2016-midler til dette i det fælles projekt, har KL designet en analyse med udgangspunkt i kommunernes behov for afdækning af arbejdsprocesser mellem cpr-registeret og de elevadministrative systemer. Analysen er gennemført af Lakeside og består af flere dele, herunder interview med leverandørerne af de elevadministrative systemer, interview med skolesekretærer og en spørgeskemaundersøgelse ligeledes blandt skolesekretærer. Analysen ventes færdiggjort inden jul.

KL stiller udkast til nævnte analyse til rådighed for Strand & Donslund-analysen vedr. afdækning af brugerscenarier, da KL vurderer, denne undersøgelse på visse punkter overlapper med analysen fra Lakeside. KL håber, at man ved at stille udkastet til analysen fra Lakeside til rådighed kan skabe mulighed for, at Strand & Donslund inden for de aftalte rammer for analysen kan sætte fokus på mere komplekse arbejdsprocesser, som kan omfatte personfølsomme data.

### Databehandleraftaler vedr. digitale læremidler

KL har udsendt brev til alle kommuner vedr. de lovpligtige databehandleraftaler, som kommunerne skal indgå med deres leverandører af bl.a. læringsplatforme og digitale læremidler for at sikre, at leverandørerne sørger for den fornødne sikkerhed i behandlingen af personoplysninger.

Det er kommunen som dataansvarlig – og ikke nødvendigvis den enkelte skole – der er forpligtet til at indgå en databehandleraftale med leverandøren af et digitalt læremiddel, som anvendes i kommunen.

Derfor vil alle skoler i en kommune, som indkøber det samme digitale læremiddel og anvender det på samme måde, kunne anvende/henvise til den databehandleraftale, som kommunen har indgået med leverandøren.

Dato: 19. oktober 2017

Sags ID: SAG-2017-05506  
Dok. ID: 2425571

E-mail: FRWJ@kl.dk  
Direkte: 3370 3301

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 1 af 3

KL og KOMBIT har udarbejdet en skabelon for databehandleraftaler<sup>1</sup>, som kan lette kommunernes arbejde på dette område betragteligt.

### **Materiale vedr. juridisk klassifikation - Aula og læringsplatforme**

I forbindelse med BPI's arbejde med datasikkerhed er der udarbejdet en oversigt over juridisk klassifikation på centrale informationstyper inden for skole- og dagtilbudsområdet hvad angår Aula og læringsplatforme.

Den juridiske klassifikation findes som bilag sammen med en række henvisninger til gældende lovgivning. Materialet er præsenteret for kommunen og udsendt til de kommunale BPI-kontaktpersoner i september.

Informationstyperne i klassifikationen er klassificeret ud fra det, BPI har kunne afklare som den generelle, tiltænkte hensigt med behandling af data. I den enkelte kommune kan behandlingspraksis afvige, hvilket kan have betydning for klassifikationen. Ligeledes skal man være opmærksom på, at adgangsstyring ikke kun beror på klassifikation, men bl.a. også mængden af data, der tilgås.

Klassifikationen er dermed ikke en endegyldig sandhed, men skal ses som input til kommunens arbejde. Klassifikationen er samtidig ikke statisk, og afhænger også af ny viden, herunder afgørelser på baggrund af databeskyttelsesforordningen.

### **Vedr. følgelov "Forslag til lov om ændring af lov om retshåndhævende myndigheders behandling af personoplysninger [...]" og vejledningslovens §15 g**

Som en naturlig del af KL's arbejde for at understøtte kommunernes arbejde for at håndtere børn og unges data lovmedholdeligt og sikkert indgav KL i september et hørings svar til Justitsministeriet vedrørende et forslag om ændring af vejledningsloven (lov 69) som følge af bl.a. databeskyttelsesloven og databeskyttelsesforordningen, da det ikke står klart for KL, hvordan vejledningsloven er dækkende i denne sammenhæng.

Som udgangspunkt er KL enig med STIL i, at §15 kan bibeholdes, men vurderer, at der skal mere til for at leve op til databeskyttelsesforordningen. På den baggrund indgav KL sit hørings svar. Oven på Justitsministeriets svar står KL fortsat tilbage med ubesvarede spørgsmål, bl.a. hvad der skal til, for at "dokumenteret instruks fra den dataansvarlige" er tilstrækkelig til at opfylde GDPR.

Justitsministeriet vurderer, at § 15 g, stk. 2, i vejledningsloven, er i overensstemmelse med reglerne i databeskyttelsesforordningens artikel 28, stk. 3, litra a. Det bemærkes, at det følger af artikel 28, stk. 3, litra a, at en databehandlers behandling skal være reguleret i en kontrakt eller et andet retligt dokument, og at databehandleren kun må behandle personoplysninger efter dokumenteret instruks fra den dataansvarlige.

Justitsministeriet oplyser derfor, at idet databehandlerens behandling er reguleret i lov, jf. vejledningslovens § 15 g, stk. 2, finder ministeriet ikke

Dato: 19. oktober 2017

Sags ID: SAG-2017-05506  
Dok. ID: 2425571

E-mail: FRWJ@kl.dk  
Direkte: 3370 3301

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 2 af 3

<sup>1</sup> <http://www.kombit.dk/indhold/skabelon-databehandleraftaler-mellem-kommuner-og-it-leverand%C3%B8rer>

grundlag for at ændre bestemmelsen som en konsekvens af databeskyttelsesforordningen i dette lovforslag.

### **Status på anskaffelse og implementering af læringsplatforme**

96 kommuner har på nuværende tidspunkt investeret i læringsplatforme, nogle kommuner endda to gange grundet ændringer i markedet. De resterende 2 kommuner er i færd med at udarbejde kontrakter med deres valgte leverandør(er). Dermed ventes størstedelen af kommunerne at have udbredt en læringsplatform til deres skoler med udgangen af 2017 som aftalt i Aftalen om brugerportalsinitiativet fra oktober 2014.

I knap tre fjerdedele af kommunerne anvendes læringsplatformen på den typiske skole af mere end halvdelen af det pædagogiske personale i enkelte eller størstedelen af fagene, viser en spørgeskemaundersøgelse foretaget af KL i juni 2017.

Kommunerne har gennemført forskellige tiltag for at introducere det pædagogiske personale for læringsplatformen. Særligt den generelle/tekniske introduktion er udbredt, men knap tre fjerdedele af kommunerne har også gjort brug af praksisnære kurser og lign.

Ti kommuner forklarer desuden, at de har arbejdet med uddannelse af superbrugere, ambassadørfunktioner, læringsplatformvejledere eller på anden vis udpeget særlige ressourcepersoner. Af andre tiltag nævnes også tovholdergrupper, inspirationseftermiddage og cafemøder, frikøb af lærere til praksisnær kompetenceløft samt instruktionsvideoer og andet materiale.

### **Status på Aula-projektet efter endt afklaringsfase**

Afklaringsfasen blev gennemført planmæssigt i perioden 7. august til 29. september 2017. En prototype af Aula har været genstand for workshops med referencegrupper indenfor alle brugertyper på tværs af landet, og en implementeringshåndbog er udsendt til alle kommuner 15. august 2017 med god respons.

Dialogmøder om implementeringen og særligt organisering af projektet i de enkelte kommuner finder sted på 10 møder landet over i oktober og november 2017.

Leverandører af 3. parts-løsninger (via widgets eller direkte integrationer), der skal fungere sammen med Aula, er inviteret til 1. runde af dialogmøder. De foreløbigt afholdte møder peger på stor interesse.

Kommunikation omkring Aulas rolle som platform for god og effektiv kommunikation og plads til mere indirekte funktioner via udstilling af widgets fra andre specialløsninger har affødt udbredt interesse fra markedet. I denne og de næste måneder er der inviteret til dialog med potentielle leverandører inkl. leverandører af alle læringsplatforme, administrative systemer, løsninger til daginstitutioner m.fl.

Dato: 19. oktober 2017

Sags ID: SAG-2017-05506  
Dok. ID: 2425571

E-mail: FRWJ@kl.dk  
Direkte: 3370 3301

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 3 af 3