



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 52 (Alm. del):

I brev af 9. november 2018 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 52:

”Er ministeren enig i, at de høje karaktergennemsnit på en række universitetsuddannelser er med til at fastholde en negativ præstationskultur, hvor elever fokuserer på karakterer fremfor læring og nysgerrighed, på de gymnasiale uddannelser?”

Svar:

Det er vigtigt at huske på, at over halvdelen af de 893 udbudte videregående uddannelser, der optager via Den Koordinerede Tilmelding (KOT), ikke har en adgangskvotient, men blot kræver en bestået studentereksamen.

Jeg mener derfor ikke, at det er karakterkravene til de videregående uddannelser, der er synderen med hensyn til de negative elevstrategier, der beskrives i ’Karakterbogen – Om karakterer, læring og elevstrategier i en præstationskultur’ af Katznelson og Louw (2018). Det er derimod den perfektionskultur, som bliver mere og mere udbredt blandt unge – og i særdeleshed gymnasieeleverne. Det peger ’Karakterbogen’ også på.

Derudover peger ’Karakterbogen’ på, at de negative strategier, som flere elever anvender, hænger sammen med den daglige bedømmelse, der resulterer i afgivelse af standpunktskarakterer. Frygten for at få en dårlig karakter kan derfor ifølge undersøgelsen have den konsekvens, at eleverne ikke tør afsløre manglende forståelse i undervisningen. Det, mener jeg, er problematisk.

Med venlig hilsen

Merete Riisager

6. december 2018
Sagsnr.:18/14802