



**UNDERVISNINGSS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 35 (Alm. del):

I brev af 5. november 2018 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

22. november 2018

Sagsnr.:18/14530

Spørgsmål 35:

Ministeren bedes sende udvalget en skriftlig orientering om sagerne på Rådsmødet (uddannelse, ungdom, kultur og sport) den 26. november 2018.

Svar:

På ungdomsdelen af rådsmødet er der tre punkter på dagsordenen til vedtagelse og derefter en politisk debat. På uddannelsesdelen af rådsmødet er der to punkter til vedtagelse og derpå en politisk debat.

Ungdom

Punkt 1: Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af programmet Det Europæiske Solidaritetskorpsets

Forslaget til forordning fastlægger anden fase af de retlige rammer for det europæiske solidaritetskorpsets for perioden 2021-2027. Forslaget afløser forordning om den retlige rammer for det europæiske solidaritetskorpsets for perioden 2018-2020.

Forslaget er en fortsættelse af det eksisterende program. Forslaget inkorporerer desuden initiativet EU-bistandsfrivillige. Målsætningen er, at det europæiske solidaritetskorpsets skal øge unges og organisationers deltagelse i aktiviteter, der bidrager til at styrke samhørighed og solidaritet i Europa, støtte lokalsamfund og imødegå samfundsmæssigt udfordrende situationer i hele EU, eksempelvis hjælp til at bekæmpe skovbrande eller organisere undervisningsaktiviteter i flygtningelejr.

Kommissionen lægger i forslaget op til et udgiftsniveau på 1,113 mia. euro i 2018- priser for EU's flerårige finansielle ramme for perioden 2021-2027, svarende til ca. 8,3 mia. kr. Udgiftsniveauet for det Europæiske Solidaritetskorpsets forhandles som led i Kommissionens forslag til den næste flerårige finansielle ramme for 2021-2027.

Regeringen har fokus på, at drøftelsen vedrørende forordningen om det Europæiske Solidaritetskors ikke foregriber forhandlingerne om den kommende finansielle ramme, hvor det er regeringens hovedprioritet for MFF-forhandlingerne at realisere et samlet udgiftsniveau svarende til 1,00 pct. af EU27's BNI.

Regeringen ser overordnet positivt på formålet i forslaget som et bidrag til at fremme solidariteten i EU ved at give europæiske unge på tværs af landegrænser mulighed for mobilitetsophold på enten frivillig eller erhvervmæssig basis gennem forskellige solidaritetsaktiviteter. Samtidig finder regeringen, at bekæmpelse af ungdomsledigheden først og fremmest bør løses via nationale reformer på arbejdsmarkedet.

Regeringen fokuserer på, at der fastholdes en klar og tydelig afgrænsning mellem programmets aktiviteter og gældende nationale regler og indsatser på beskæftigelses- og uddannelsesområdet. Regeringen har fokus på, at gennemførelse af solidaritetsjobs sker i overensstemmelse med de nationale lovgivnings- eller overenskomstmæssige rammer i det deltagerland, hvor jobbet udføres. Håndhævelsen heraf vil ske ved de nationale domstole.

Punkt 2: Rådsresolution om EU's ungdomsstrategi for 2019-2027

Rådsresolutionen om en ungdomsstrategi i EU for perioden 2019-2027 fremhæver betydningen af, at unge spiller en vigtig rolle i processen med at sikre en fremtidig fredelig, socialt sammenhængende og harmonisk udvikling i Europa. Strategiens fokus er på at forbedre inddragelsen af Europas unge herunder give unge større indflydelse på EU's politikker.

Strategien opfordrer til en række initiativer inden for følgende tre indsatsområder:

- Engagement: fremme af unges deltagelse i det demokratiske liv.
- Netværk: Bringe unge mennesker sammen på tværs af EU for at fremme frivilligt engagement, læringsmobilitet og interkulturel forståelse.
- Mobilisering: Støtte unges muligheder via innovation, skabe det rette miljø for unges arbejde og anerkende unges arbejde.

Strategien er samtidig en anerkendelse af de 11 ungdomsmål, som beslutningstagere, forskere og mere end 40.000 unge mennesker på tværs af Europa har udarbejdet sammen som er led i EU's ungdomskonferencer i Sofia og Wien i år.

Regeringen bakker generelt op om et samarbejde på EU-plan om ungdomspolitik, idet regeringen støtter op om udveksling af bedste praksis, mobilitet og demokratisk dannelse. Samtidig holder regeringen fokus på, at ungdomsområdet er national kompetence, hvilket også er afspejlet i rådsresolutionen.

Punkt 3: Rådskonklusioner om ungdomsarbejde i relation til migration og flygtninge

Med rådskonklusionerne sættes der fokus på at styrke unge, der arbejder med unge migranter og flygtninge i fx sportshallen, spejderkorpsen eller modtagercentre for flygtninge, og hvordan de klædes bedst på til at håndtere fx traumer, kommunikations- og værdiforskelle. Endvidere sættes der fokus på, at ungdomsarbejde i relation til migration og flygtninge spiller en vigtig rolle i processen med at forebygge konflikter og fremme aktivt medborgerskab blandt unge migranter og flygtninge. Rådskonklusionerne fokuserer på en række initiativer inden for følgende indsatsområder: Viden og træning, stabile rammer og rum, politikker og netværk og forskning.

Regeringen støtter generelt op om, at der på EU-plan fremmes en bedre kvalificering af ungdomsarbejdere, der arbejder med migranter og flygtninge, heriblandt ved udveksling af bedste praksis mellem medlemsstaterne, mobilisering og demokratisk dannelse. Samtidig har regeringen fokus på, at dette sker inden for rammen af medlemsstaternes nationale kompetence.

Punkt 4: EU's ungdomsstrategi 2019-2027 – fra vision til implementering

På baggrund af vedtagelsen af EU's nye ungdomsstrategi jf. punkt 2 har det østrigske formandskab lagt op til en drøftelse om implementeringen af denne.

Hovedformålet med drøftelsen er at udveksle synspunkter om, hvordan Kommissionen og medlemsstaterne mest effektivt kan gennemføre strategien i EU. Herudover vil der være en drøftelse af strategiens instrumenter, som blandt andet sigter mod at fremme evidensbaseret ungdomspolitik og udveksling af bedste praksis.

Regeringen bakker generelt op om en ungestrategi (tidligere den strukturerede dialog) på EU-plan i en løbende dialog mellem regeringer, forskere og unge, idet regeringen støtter op om et europæisk samarbejde inden for udveksling af bedste praksis, mobilitet og demokratisk dannelse. Regeringen lægger vægt på at indgå i en konstruktiv og inkluderende dialog med unge og andre relevante aktører om de fremtidige perspektiver for EU's nye ungestrategi og på den måde bidrage til at skabe rammerne for en relevant og realisabel ungdomspolitik indsats.

Uddannelse

Punkt 5: Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af "Erasmus":

EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt

Kommissionen har ved KOM(2018)367 af 30. maj 2018 fremlagt forslag til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af "Erasmus": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt 2021-2027 og om ophævelse af forordning (EU) nr. 1288/2013 (det nuværende Erasmus+-program gældende for 2014-2020). Forslaget er fremsat med

hjemmel i TEUF artikel 165, stk. 4, og artikel 166, stk. 4. Forslaget er et sektorprogram under den flerårige finansielle ramme for 2021-2027.

Programmets overordnede formål er at understøtte den uddannelsesmæssige, professionelle og personlige udvikling af personer inden for uddannelse, ungdom og idræt i Europa og uden for Europa og derigennem bidrage til bæredygtig vækst, beskæftigelse, og social sammenhængskraft og styrkelse af den europæiske identitet og medborgerskab. Som led heri skal programmet udgøre et væsentligt redskab for udviklingen af et europæisk uddannelsesområde og understøtte det europæiske strategiske samarbejde inden for uddannelse med dets underliggende sektorstrategier. Endelig skal det fremme samarbejdet som led i EU's ungdomsstrategi 2019-2027 og udvikle den europæiske dimension i idræt. Endelig skal programmet støtte aktiviteter med europæisk merværdi.

Erasmus-programforslaget indeholder tre nøgleaktioner, som hovedsagelig enten har en transnational eller international karakter, og som går på tværs af alle tre sektorområder for uddannelse, ungdom og idræt, nemlig læringsmobilitet (nøgleaktion 1), samarbejde mellem organisationer og institutioner (nøgleaktion 2) og støtte til politikudvikling og samarbejde (nøgleaktion 3).

I Kommissionens forslag til en flerårig finansiel ramme for 2021-2027 er der i alt afsat 30 mia. euro svarende til ca. 222,9 mia. kr. i løbende priser til programmet Erasmus under budgetkategori 2 (samhørighed og værdier). Det endelige beløb fastsættes som led i forhandlingerne om den flerårige finansielle ramme for 2021-2027. Derudover vil et endnu ikke defineret beløb blive afsat under budgetkategori 6 (Naboområder og verden) fra forskellige instrumenter for EU's samarbejde udadtil for at fremme programmets internationale dimension til aktioner, der gennemføres og forvaltes ifølge Erasmus-forordningen. Alle beløb er derfor afhængige af den samlede endelige budgetramme.

Regeringen er overordnet positiv over for Kommissionens forslag til Erasmus-program, for så vidt angår programmets virke. Programforslaget fastholder den overordnede struktur fra det nuværende Erasmus+-program med dets integration af støttemuligheder til uddannelse, ungdom og idræt og fastholdelsen af de tre nøgleaktioner – en stabilitet og kontinuitet, som regeringen støtter. Regeringen finder det endvidere positivt, at budgetfleksibiliteten er øget, idet der ikke er afsat minimumsallokeringer til de tre nøgleaktioner. Regeringen glæder sig desuden over et øget fokus på sproglæring i programforslaget, som ligger på linje med regeringens prioritering af styrkede sprogkompetencer. Regeringen støtter, at den internationale dimension af programmet, dvs. samarbejdet med lande uden for EU, er blevet styrket. Endelig er regeringen også positiv over for de styrkede muligheder for small-scale-partnerskaber,

der vil gøre det lettere for mindre organisationer og grupper at få adgang til Erasmus-midler.

I forhold til forslaget om etablering af de ”europæiske universiteter” støtter regeringen op om at forbedre samarbejdet mellem universiteterne og finder det væsentligt, at initiativet medvirker til at styrke uddannelsesinstitutionernes internationale konkurrenceevne. Regeringen ser også gerne, at kvalitet og relevans får en større synlighed i forhold til programmets målsætninger og tildelingskriterier. Regeringen bakker op om en tættere sammenhæng mellem forskning, uddannelse og innovation. I tråd hermed finder regeringen det vigtigt, at medlemslandene i EU iværksætter initiativer med henblik på at øge arbejdsstyrkens færdigheder og kompetencer, så medlemslandene bedre kan forudse og leve op til de hurtigt skiftende krav, der præger dynamiske arbejdsmarkeder i en i stigende grad digital økonomi og i lyset af teknologiske, miljømæssige og demografiske forandringer. Endvidere er regeringen positiv over for forslagets vægt på øget mobilitet for undervisere. Regeringen ser desuden gerne, at der sker en simplificering og standardisering af bevillingsreglerne. I forhold til initiativet DiscoverEU forholder regeringen sig kritisk, da det umiddelbart er vanskeligt at se den fælleseuropæiske merværdi i dette forslag, hvorfor regeringen arbejder for, at dette initiativ udgår eller nedtones.

Endelig lægger regeringen vægt på, at forhandlingerne om forslaget ikke foregriber forhandlingerne om EU's kommende flerårige finansielle ramme, idet regeringens hovedprioritet for MFF-forhandlingerne er at realisere et samlet udgiftsniveau svarende til 1,00 pct. af EU27's BNI.

Punkt 6: Rådshenstilling om automatisk gensidig anerkendelse af eksamensbeviser fra videregående uddannelser og ungdomsuddannelser samt resultater af læringsophold i udlandet

Rådshenstillingens formål er at smidiggøre processen for anerkendelse af kvalifikationer. Forslaget omfatter to hovedelementer. Anerkendelse af kvalifikationer med henblik på ansøgning om optagelse på videregående uddannelse og anerkendelse af mobilitetsophold på henholdsvis ungdomsuddannelser og videregående uddannelser.

Henstillingen skal medvirke til, at alle studerende på videregående uddannelser, der gennemfører et studieophold i udlandet i 2025, automatisk får opholdet anerkendt med henblik på videre studier, såfremt der er indgået en forhåndsftale herom, mens der bør gøres væsentlige fremskridt hen imod samme mål for så vidt angår lærlinge og elever på ungdomsuddannelserne.

Henstillingens brug af begrebet ’automatisk’ har givet anledning til en del misforståelser. Ved automatisk anerkendelse forstås blot, at man anerkender niveauet i andre landes uddannelsessystemer, men at den enkelte

uddannelsesinstitution til enhver tid har retten til at afgøre, hvorvidt ansøgeren opfylder de specifikke nationale adgangskrav og træffe afgørelse om optag eller afslag på optag på den søgte uddannelse.

Hvad angår læringsophold på de videregående uddannelser og erhvervsuddannelserne, er henstillingen ligeledes i overensstemmelse med gældende dansk praksis på området, hvor den studerende skal dokumentere, at det læringsudbytte, som på forhånd er aftalt (forhåndsgodkendelsen), er opnået. Henstillingen har heller ikke betydning for praksis på de gymnasiale uddannelser, hvor skolens rektor vurderer, hvorvidt et læringsudbytte opnået i udlandet er på linje med det nationale og dermed kan godskrives.

Forslaget følger derfor allerede eksisterende praksis ved studieophold under EU's rammeprogram Erasmus+, hvor den studerende og institutionen indgår aftaler om, hvilke kurser på den udenlandske institution, som skal give merit ind i den studerendes danske uddannelse.

Regeringen har i forhandlingerne lagt vægt på, at rådshenstillingen respekterer, hvordan de enkelte landes uddannelsessystemer og arbejdsmarked er indrettet. Regeringen har i forhandlingerne endvidere lagt vægt på, at det i rådshenstillingen blev gjort mere klart, hvad dette indebærer for henholdsvis de videregående og de gymnasiale og erhvervsrettede uddannelser. Regeringen har lagt vægt på, at det er klart i rådshenstillingen, at uddannelsesinstitutionerne fortsat godkender den faglige relevans af et mobilitetsophold. Regeringen har yderligere lagt vægt på, at forslaget om at fremme gensidig anerkendelse blandt medlemsstaterne i forbindelse med ansøgning om optag på uddannelser i andre medlemslande kan medvirke til at øge transparensen omkring europæiske uddannelsessystemer og lette de administrative byrder i forbindelse med ansøgninger om optag for såvel de studerende som for uddannelsesinstitutionerne. Disse elementer er imødekommet i formandskabets seneste kompromisforslag.

Forslaget til rådshenstilling medfører ingen konsekvenser for dansk ret og heller ingen ændringer i forhold til gældende praksis. Forslaget kan bidrage til at styrke danske studerendes muligheder for mobilitet og for at få anerkendt deres kvalifikationer i udlandet, idet undersøgelser (Bologna-implementeringsrapporten) har påvist, at ikke alle lande følger gældende praksis for fair anerkendelse, og idet man i en række medlemslande ikke har den nødvendige kapacitet og viden til at anerkende erhvervsrettede ungdomsuddannelser i forbindelse med optag på videregående uddannelser. Regeringen støtter således det foreliggende kompromisforslag.

Punkt 7: Det europæiske uddannelsesområde 2025 – fra vision til implementering
Forud for det uformelle sociale topmøde for EU's stats- og regeringschefer i Göteborg den 17. november 2017 offentliggjorde Kommissionen en

meddelelse om ”Styrkelse af den europæiske identitet gennem uddannelse og kultur”, i hvilken der beskrives en vision om et europæisk uddannelsesområde hen mod 2025, hvor det at tilbringe tid i en anden medlemsstat for at studere, lære eller arbejde er blevet standarden, og hvor det at tale to andre sprog end sit eget er blevet normen, og hvor borgerne har en stærk fornemmelse for den europæiske kulturelle arv og diversiteten. Som opfølgning på stats- og regeringschefernes frokostdrøftelse om uddannelse og kultur ved det sociale topmøde indgik en række forslag til initiativer på uddannelsesområdet i Det Europæiske Råds konklusioner af 14. december 2017.

Formålet med det østrigske formandskabs debatoplæg er at følge op på konklusionerne fra Det Europæiske Råd i december 2017. Ministrene opfordres derfor til bl.a. at drøfte, hvad der nationalt kan gøres for at opnå målene for det europæiske uddannelsesområde, hvilke hindringer der kan være, og hvordan der kan sikres sammenhæng mellem forskellige europæiske strategier og redskaber, så de kan bidrage til opnåelsen af et europæisk uddannelsesområde.

Regeringen støtter fokus for den politiske drøftelse og vil i sit indlæg bakke op om tankerne om styrket læringsmobilitet og bedre sproglæring, herunder ved at gøre brug af Erasmus+-programmet. Samtidig vil regeringen også give udtryk for vigtigheden af at implementere allerede eksisterende instrumenter og styrke kvaliteten og relevansen i disse. Endelig har regeringen fokus på, at dette sker inden for rammen af medlemsstaternes nationale kompetence.

Med venlig hilsen

Merete Rüssager