



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 31 (Alm. del):

I et brev af 29. oktober 2018 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Sofie Carsten Nielsen (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

16. november 2018
Sagsnr.:18/14103

Spørgsmål:

Vil ministeren kommentere artiklen "VUC-elever i oprør: Lærere sygemeldt på stribe", tv2lorry.dk den 26. oktober og forholde sig til, om ministeren finder det høje antal aflysninger acceptabelt, om ministeren vil anerkende, at regeringens årlige 2 pct. besparelser på alle former for uddannelse sætter VUC'erne under så stort et økonomisk pres, at de risikerer ikke at have råd til vikarer og slutteligt redegøre for, om artiklen er udtryk for et enkelttilfælde, eller om der findes mange lignende sager på Danmarks øvrige VUC'er?

Svar:

Jeg er enig i, at en situation som den beskrevet i artiklen, hvor et stort antal timer aflyses, er u hensigtsmæssig, og jeg forstår godt, at kursisterne er frustrerede over situationen.

Oplysningerne i artiklen indikerer dog umiddelbart, at uddannelsesinstitutionen har håndteret situationen i overensstemmelse med gældende regler. For det første har uddannelsesinstitutionen sat gang i en række lærerstyrede aktiviteter, fx ved at bede kursisterne om at løse matematikopgaver på skolen. For det andet har man flyttet kursisterne over på et andet hold, hvor matematikundervisningen foregår på et højere niveau. Begge gode løsninger inden for de gældende regler.

I bekendtgørelsen om almen voksenuddannelse (avu) er uddannelsesetid defineret som "den tid kursisten deltager i forskellige former for lærerstyret aktivitet". Begrebet "lærerstyret aktivitet" betyder, at der ikke nødvendigvis skal være en lærer fysisk til stede. Det afgørende er, at kursisterne får tildelt den fastsatte uddannelsesetid. Uddannelses tiden er fastsat i bekendtgørelsen og varierer på tværs af fag og niveauer.

Det er i forlængelse heraf vigtigt at være opmærksom på, at avu er målrettet voksne mennesker, som må forventes at kunne arbejde selvstændigt. I modsætning til folkeskolelærere, som arbejder med børn, skal lærerne på voksenuddannelsescentrene derfor heller ikke føre tilsyn med kursisterne.

Samlæsning af flere niveauer i et fag kan også finde sted inden for de gældende regler og er ikke usædvanligt. Samlæsningen af fagene stiller store krav til lærerens evne til at differentiere undervisningen, hvilket kan være vanskeligt, hvis spændet mellem niveauerne er stort. Muligheden for at samlæse er dog i mange sammenhænge både nyttigt og nødvendigt, fordi man ellers ikke ville kunne samle tilstrækkeligt med kursister til at oprette et hold.

Det er regeringens opfattelse, at mange driftsopgaver på bl.a. uddannelsesområdet kan løses mere effektivt. Og det er dét, omprioriteringsbidraget handler om. Den nuværende regerings beslutning om at videreføre omprioriteringsbidraget på de fleste uddannelsesområder afspejler den opfattelse, at det *er* muligt at effektivisere, uden at det går ud over uddannelserne generelle indholdsmæssige kvalitet. Hvordan institutionerne udmønter omprioriteringsbidraget er op til institutionerne selv – det er hensigtsmæssigt, fordi det er forskelligt fra institution til institution, hvordan der bedst effektiviseres.

Selvom jeg anerkender, at det ikke er nogen nem opgave, institutionerne står overfor, har jeg tiltro til, at voksenuddannelsescentrene inden for de nuværende økonomiske rammer fortsat kan levere uddannelsesforløb og kurser af høj kvalitet.

Jeg mener således heller ikke, at der kan sættes lighedstegn mellem omprioriteringsbidraget, antallet af aflyste timer og vikarforbrug.

Undervisningsministeriet vil på baggrund af denne konkrete henvendelse tage kontakt til VUC Roskilde og bede institutionen om at redegøre for aflysningerne og aflysningernes konsekvenser for uddannelsesforløbene.

Med venlig hilsen

Merete Riisager