



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 169 (Alm. del):

I brev af 20. december 2018 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

10. januar 2019
Sagsnr.:18/17131

Spørgsmål 169:

”Ifølge Danmarks Evalueringsinstitut ”... knytter der sig nogle vanskeligheder til at evaluere og sammenligne den tilegnede faglighed over tid ...”, som det fremgår af artiklen ” 3 pointer om faglighed i gymnasiet”, eva.dk den 29. oktober 2015. Vil ministeren uddybe, hvordan ministeriet mener, at den tilegnede faglighed kan undersøges på trods af Danmarks Evalueringsinstituts vurdering?”

Svar:

Når man undersøger den tilegnede faglighed over tid, er der nogle forhold, som man må tage højde for, som Danmarks Evalueringsinstitut nævner i den nævnte artikel, herunder udviklingen i de faglige krav, brug af hjælpemidler m.v. Dertil kommer, at det kan være vanskeligt at finde kildemateriale, som kan belyse den tilegnede faglighed mange år tilbage i tid.

I den igangværende ekspertundersøgelse af faglighed i gymnasiet undersøges elevernes tilegnede faglighed på baggrund af forskellige typer af datamateriale, herunder skriftlige eksamensbesvarelser fra de fire undersøgte fag dansk, matematik, fysik og engelsk samt et spørgeskema henvendt til henholdsvis gymnasielærere, lærere i udskolingen i grundskolen samt undervisere på første år på udvalgte videregående uddannelser.

Danmarks Evalueringsinstitut peger på, at disse datatyper kan anvendes i undersøgelser af den tilegnede faglighed i rapporten fra 2018; Den faglige udvikling i gymnasiet. En undersøgelse af udviklingen i dansk, engelsk, matematik og fysik i perioden 1967-2017 – belyst gennem læreplaner og eksamenssæt (tabel 1.6).

Med venlig hilsen

Merete Rissager