



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 159 (Alm. del):

I brev af 19. december 2018 har udvalget efter ønske fra Marianne Jelved (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

15. januar 2019  
Sagsnr.:18/17170

Spørgsmål 159:

”Hvem fører tilsyn med skolegangen for anbragte børn?”

Svar:

Folkeskolelovgivningen indeholder ikke særskilte regler for tilsyn med skolegangen for anbragte børn og unge, der modtager undervisning i folkeskolen.

Det er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for, at anbragte børn og unge i kommunen får et relevant og fyldestgørende undervisningstilbud i lighed med, hvad der gælder for alle børn og unge i den undervisningspligtige alder.

Langt de fleste anbragte børn og unge modtager undervisning i folkeskolen, herunder i kommunale specialskoler og specialklasser. 8.400 anbragte børn og unge modtog pr. december 2016 et undervisningstilbud i grundskolen, heraf knap 57 pct. i en almen folkeskoleklasse, knap 30 pct. i en specialskole eller specialklasse og ca. 11 pct. i en intern skole på et anbringelsessted eller i et dagbehandlingstilbud.

*Anbragte børn og unge, der modtager specialundervisning i folkeskolen*

De nærmere regler om folkeskolens specialundervisning er fastsat i bekendtgørelse nr. 693 af 23. juni 2014 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Bekendtgørelsen gælder for alle elever i folkeskolen. Der er således ikke fastsat særskilte regler for børn og unge, der er anbragt af de sociale myndigheder i familiepleje eller på et anbringelsessted.

Det fremgår af bekendtgørelsen, at skolens leder skal følge udviklingen hos elever, der modtager specialpædagogisk bistand, og at der mindst én gang om året skal tages stilling til, om den specialpædagogiske bistand skal fortsætte, ændres eller ophøre.

Beslutningerne træffes på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med barnet eller den unge og forældrene.

*Anbragte børn og unge, der modtager specialundervisning i interne skoler på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder*

Folkeskoleloven giver mulighed for, at børn og unge, der af de sociale myndigheder er anbragt på et anbringelsessted, kan modtage specialundervisning på en intern skole på et anbringelsessted eller i et dagbehandlingstilbud.

Henvielse af en elev til specialundervisning i en intern skole på et privat, selvejende eller regionalt dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted er betinget af, at der er indgået en overenskomst om undervisningens omfang, indhold og tilrettelæggelse. Det samme gælder kommunale dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, der er beliggende i en anden kommune.

De nærmere regler er fastsat i bekendtgørelse nr. 702 af 23. juni 2014 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Det fremgår af § 14, stk. 1, nr. 3, i bekendtgørelsen, at undervisningsoverenskomsten mellem kommunalbestyrelsen og dagbehandlingstilbudet eller anbringelsesstedet skal indeholde en beskrivelse af tilsynsfunktionen og dens indhold.

Det skal derfor fremgå af undervisningsoverenskomsten, hvorledes beliggenhedskommunen udøver sin tilsynsforpligtelse, herunder hvilke personer der varetager tilsynsopgaven for kommunalbestyrelsen. Det skal i denne forbindelse blandt andet sikres, at de tilsynsførende har adgang til at overvære undervisningen.

Tilsynsfunktionen indebærer blandt andet, at de tilsynsførende skal påse, at de gældende regler om undervisningstal og fagrække overholdes. Der skal også ses på kvaliteten af undervisningen.

Det fremgår endvidere af bekendtgørelse nr. 702 af 23. juni 2014, at kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen mindst én gang om året skal tage stilling til, om den specialpædagogiske bistand skal fortsætte eller ændres, eller om barnet eller den unge skal henvises til et undervisningstilbud i folkeskolen, herunder til et undervisningstilbud i en specialklasse eller en specialskole. Beslutningen træffes på grundlag af en pæda-

gogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med barnet eller den unge og forældrene.

*Vejlednings- og inspirationsmateriale om god tilsynspraksis på interne skoler*

Undervisningsministeriet har udgivet et vejlednings- og inspirationsmateriale om god tilsynspraksis på interne skoler på anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud. Denne vejledning oversendes parallelt med denne besvarelse.

Det fremgår bl.a. af dette materiale, at det kommunale tilsyn med undervisningen på interne skoler er en vigtig faktor i arbejdet med at sikre og udvikle kvaliteten af anbragte børns undervisning.

Målgruppen for materialet er de kommunale tilsynsførende i kommunerne, og materialet skal vejlede målgruppen i, hvad der skal føres tilsyn med og inspirere til overvejelser over tilsynets roller, metoder og tilrettelæggelse.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i november 2018 igangsat et tematisk tilsyn med otte interne skoler. Tilsynet fokuserer på overenskomsten mellem institutionen og kommunalbestyrelsen, reglerne om undervisningstid, fagrække og timetal, procedurer ved fritagelser og kommunens tilsynsfunktion.

Med venlig hilsen

Merete Riisager