



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 154 (Alm. del):

I brev af 18. december 2018 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

15. januar 2019
Sagsnr.:18/17009

Spørgsmål 154:

”Vil ministeren redegøre for, hvor mange elever der – som følge af regeringens skolepulje – er løftet fra karakterer under 4 i dansk og matematik? Bedes fordelt på kommuneniveau og nationalt niveau.”

Svar:

I forbindelse med skolepuljen er det ikke muligt at opgøre, hvor mange elever der løftes fra karakterer under 4 i dansk og matematik. Dette skyldes, at der hvert år er tale om en ny gruppe elever.

Det er i stedet muligt at opgøre antallet af elever, der fik under 4 i dansk og matematik i gennemsnit i de år, der udgør baseline for skolepuljen (2014/2015-2016/2017) og sammenholde disse med antallet af elever, der fik under 4 i dansk og matematik efter skolepuljens første år (2017/2018). Forskellen på disse to opgørelser er vist i tabel 1 på kommunalt niveau samt på landsplan for alle deltagere og for de deltagere, der modtog præmie i forbindelse med skolepuljens første år. Af tabel 1 ses fx, at der i Albertslund blev løftet, hvad der svarer til 6 elever for kommunens tre deltagende skoler. Ser man kun på de skoler, der modtog en præmie i forbindelse med skolepuljens første år, er der i Albertslund blevet løftet, hvad der svarer til 11 elever.

Af tabel 1 fremgår det, at der på landsplan er blevet løftet, hvad der svarer til 459 elever, hvis alle deltagende skoler medtages. Hvis man kun medtager de skoler, der fik en præmie, er der blevet løftet, hvad der svarer til 419 elever.

Det bemærkes, at disse tal kan være udtryk flere ting og ikke kan isoleres til en såkaldt effekt af skolepuljen. Fx kan ændringer i de enkelte årganges størrelse, eksempelvis hvis en skole har et spor mere eller mindre i

den 9. klasses årgang i skolepuljens første år end i baseline-året, have betydning for tallene.

Tabel 1: Deltagende institutioner, antal institutioner, der modtog præmie efter første år, samt løft for alle deltagende institutioner og for institutioner, der modtog præmie

Kommune	Deltagende institutioner	Antal institutioner, der modtog præmie	Forskel baseline/år 1 - alle deltagere	Forskel baseline/år 1 - deltagere, der har modtaget præmie
Albertslund	3	2	6	11
Bornholm	1	1	-3	-3
Brøndby	1	0	-12	0
Brønderslev	1	0	3	0
Esbjerg	2	0	-5	0
Favrskov	2	0	2	0
Faxe	1	1	13	13
Fredericia	2	1	12	7
Frederikshavn	3	1	7	9
Gladsaxe	1	1	11	11
Greve	1	1	4	4
Gribskov	1	1	5	5
Guldborgsund	7	3	19	21
Halsnæs	2	2	22	22
Hedensted	1	0	1	0
Helsingør	2	2	-24	-24
Herlev	1	1	8	8
Hjørring	1	1	13	13
Horsens	4	1	20	6
Hvidovre	3	1	8	3
Høje-Taastrup	4	3	30	27
Ishøj	2	0	-6	0
Kerteminde	1	0	3	0
Lolland	3	2	23	23
Morsø	1	1	8	8
Norddjurs	3	3	34	34
Nordfyn	1	1	9	9
Nyborg	1	1	4	4
Næstved	1	1	8	8
Odense	5	3	44	27
Odsherred	1	1	5	5
Randers	2	1	15	8
Ringkøbing-Skjern	2	1	-2	5
Rødovre	1	0	-5	0
Silkeborg	1	1	4	4
Skive	2	1	8	11
Slagelse	3	3	8	8
Syddjurs	2	2	13	13

Sønderborg	4	1	22	6
Thisted	3	3	30	30
Tønder	2	2	11	11
Tårnby	1	0	-2	0
Vejen	2	2	17	17
Vejle	3	2	8	8
Vesthimmerland	1	1	15	15
Vordingborg	2	1	11	11
Aabenraa	1	1	3	3
Aalborg	2	1	12	7
Aarhus	7	4	21	12
Landsplan	104	63	459	419

Anm.: Der er ikke tale om konkrete elever, men forskel i antal elever, der fik under 4 i dansk og matematik i baselinemålingen og opgørelsen for skoleåret 2017/2018.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger

Med venlig hilsen

Merete Riisager