



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 106 (Alm. del):

I brev af 26. november 2018 har udvalget efter ønske fra Mattias Tesfaye (S) stillet mig følgende spørgsmål:

14. december 2018
Sagsnr.:18/15738

Spørgsmål 106:

”Ministeren bedes oplyse de årlige udgifter på erhvervsskolerne fra 2018-2022, opgjort i antal kr. pr. elev pr. år”

Svar:

Jeg lægger til grund for mit svar, at spørgeren beder mig oplyse de årlige udgifter pr. elev på erhvervsuddannelserne, da spørgeren tidligere har stillet et lignende spørgsmål i eud-forhandlingerne.

Undervisningsministeriet budgetterer ikke udgifter på institutionsniveau. Det er derfor ikke muligt at lave retvisende opgørelser af det fremtidige udgiftsniveau på institutionsniveau på erhvervsskolerne, idet institutionernes udgifter afhænger af udviklingen i aktiviteten på tværs af de forskellige uddannelser og øvrige aktiviteter, ændringer i institutionernes udbud, øvrige ressourceforsler mv. En sådan opgørelse vil være mere retvisende på uddannelsesniveau, men vil dog også være behæftet med usikkerhed.

Med annulleringen af omprioriteringsbidraget fra 2019 og videreførelsen af kvalitetspuljen i 2019 får erhvervsuddannelserne de samme økonomiske rammer i 2019 som i 2018.

Udgifterne pr. elev på erhvervsuddannelserne afhænger bl.a. af uddannelsesaktiviteten fremadrettet. Taxametrene på erhvervsuddannelserne varierer betydeligt, og en ændring mod højere aktivitet på uddannelser med højt/lavt taxameter vil have betydning for udgifterne pr. år pr. elev på erhvervsuddannelserne samlet set. Eksempelvis udløser en elev indskrevet på kontoruddannelsen med speciale, med udgangspunkt i forslaget til finanslov for 2019, en undervisningstakst på 42.350 kr. pr. årselev. En elev indskrevet på trin 1 af buschauffør i kollektiv trafik udløser en

undervisningstakst på 155.090 kr. pr. årselev. Såfremt der er en tendens til, at flere elever søger ind på kontoruddannelsen frem for fx buschauffør i kollektiv trafik, vil det medføre et betydeligt fald i tilskuddet til erhvervsuddannelserne, selvom taxametertilskuddene og den samlede aktivitet er uændret.

Endvidere vil ændrede frafaldsmønstre have betydning for enhedsudgifter, ligesom oprettelse af nye afdelinger til fx grundforløb i tyndtbefolkede områder, hvis der ydes ikke-aktivitetsafhængige tilskud, vil have betydning for den gennemsnitlige udgift pr. elev. Det skal således bemærkes, at den efterspurgte udgift pr. elev *ikke* svarer til takstudviklingen for de enkelte uddannelser.

Endelig bemærkes det, at opgørelsen af udgifterne pr. elev pr. år afhænger af, hvorvidt ikke-aktivitetsafhængige tilskud inkluderes i beregningerne.

Korrektion af tidligere opgørelse

Det bemærkes, at de tilsvarende beregninger udleveret under eud-forhandlingerne er blevet gennemgået igen, hvilket har givet anledning til korrektioner, jf. tabel 1:

- Der har været anvendt en forkert pris og lønregulering på udgifterne i 2018 for at løfte dem til 2019-pris- og lønniveau. Det indebærer en nedjustering af enhedsudgifterne i 2018.
- Aktivitetsforudsætningerne for udvidelsen af adgangen til GF1 var ved en fejl ikke inkluderet i beregningerne tidligere. Det indebærer en nedjustering af enhedsudgifterne i 2018.

Tabel 1					
Korrektion af svaret udgift under eud-forhandlingerne, enhedsudgifter på erhvervsuddannelserne fra 2018 og frem					
1.000 kr., 2019-pl	2018	2019	2020	2021	2022
1) Svar oplyst i eud-forhandlingerne	104,8	101,2	101,6	102,9	102,7
<i>Ændring sfa. forkert PL, jf. nedenfor</i>	-1,0	0	0	0	0
<i>Korrektion sfa. aktivitetsforudsætninger på forsøget på GF1</i>	-0,8	0	0	0	0
2) Korrektion af svaret oplyst under eud-forhandlingerne	103,0	101,2	101,6	102,9	102,7

Anm.: Opgørelsen er behæftet med usikkerhed. Fx vil en ændring i uddannelsesaktiviteten med flere elever på uddannelser med højere taxametre isoleret set indebære øgede gennemsnitlige enhedsudgifter. Opgørelserne afspejler således ikke nødvendigvis politiske prioriteter.

Opgørelserne 1-2 indeholder udgifter og aktivitet på følgende konti: § 20.31.01, § 20.31.02, § 20.31.12, § 20.32.01, § 20.34.01, § 20.35.01, § 20.36.01, § 20.38.02, § 20.38.11.40 og § 20.38.12.

Kilde: Undervisningsministeriets tilskudsdata

Det er selvsagt beklageligt, at de udleverede opgørelser under eud-forhandlingerne efterfølgende har vist sig at være fejlbehæftede.

Det bemærkes, at både den oprindelige opgørelse (linje 1 i tabel 1) samt den korrigerede opgørelse (linje 2 i tabel 1) viser enhedsudgifterne *før* effekterne af den indgåede aftale om *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden*.

Opdateret opgørelse

Aftalen om *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden* mellem regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti indebærer, at omprioriteringsbidraget annulleres, og at adgangen til grundforløbets første del udvides, et nyt introducerende grundforløb (GF+) til de lidt ældre unge og de voksne, et særtilskud til små erhvervsskoler i 2019 samt en økonomisk ramme i 2020-2022 til udbud af erhvervsuddannelser i tyndt befolkede områder.

I tabel 2 fremgår enhedsudgifterne på erhvervsuddannelserne, som det ser ud efter den indgående aftale om eud for perioden 2018-2022.

Tabel 2					
Enhedsudgifter på erhvervsuddannelserne efter eud-aftalen fra 2018 og frem					
<i>1.000 kr., 2019-pl</i>	2018	2019	2020	2021	2022
Enhedsudgifter til erhvervsuddannelserne	103,0	103,6	101,5	103,5	103,3

Anm.: Opgørelsen er behæftet med usikkerhed. Fx vil en ændring i uddannelsesaktiviteten med flere elever på uddannelser med højere taxametre isoleret set indebære øgede gennemsnitlige enhedsudgifter. Opgørelserne afspejler således ikke nødvendigvis politiske prioriteter.

Opgørelsen indeholder udgifter og aktivitet på følgende konti: § 20.31.01, § 20.31.02, § 20.31.12, § 20.32.01, § 20.34.01, § 20.35.01, § 20.36.01, § 20.38.02, § 20.38.11.40 og § 20.38.12.

Fsva. § 20.38.11.40 så indgår der ikke udgifter, der ikke er relateret til gennemførelse af undervisning i opgørelsen.

Kilde: Undervisningsministeriets data som ligger til grund for ÆF19.

Med venlig hilsen

Merete Rüsager