



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Udvalget for Landdistrikter og Øer
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 21 (Alm. del):

I brev af 8. november 2018 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

5. december 2018
Sagsnr.:18/14743

Spørgsmål 21:

”Vil ministeren i fortsættelse af samråd 7/11-18 om omkostningsbidragets konsekvenser for gymnasier i landdistrikter og yderområder – evt. med bidrag fra innovationsministeren eller andre ministre – med henvisning til, at lærernes løn udgør en væsentlig del af gymnasier og andre uddannelsesinstitutioners omkostninger, oplyse, om de lokalaftaler og andre tjenestetidsaftaler, som er indgået på stx-området er bedre for lærerne end på erhvervsgymnasiernes og erhvervsuddannelsernes område? Og vil ministeren, hvis der er en sådan ubalance, redegøre nærmere herfor og konsekvenserne heraf for gymnasiernes økonomi m.m.?”

Svar:

Det er korrekt, at udgifter til undervisernes løn udgør en væsentlig del af institutionernes samlede omkostninger. Det betyder, at forskelle i lokalaftaler og andre tjenestetidsaftaler om arbejdstid og løn naturligt vil kunne indebære forskelle i institutionernes lønomkostninger og dermed deres samlede økonomi, både inden for samme institutionsområde og på tværs af forskellige institutionsområder.

Jeg kan imidlertid ikke oplyse nærmere om den faktiske betydning af eventuelle forskelle i indgåede lokalaftaler, herunder konsekvenserne for gymnasiernes økonomi.

Det skyldes, at disse aftaler indgås mellem institutionens ledelse og tillidsrepræsentanten eller den relevante faglige organisation, og at Undervisningsministeriet, og herunder Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, eller Moderniseringsstyrelsen ikke systematisk indsamler oplysninger om lokalt indgåede aftaler vedrørende løn eller arbejdstid. Undervisningsministeriet er heller ikke bekendt med, at andre ministerier skulle gøre dette.

Med venlig hilsen

Merete Rissager