

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 29. marts 2019 har udvalget efter ønske fra Mette Reissmann (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 146

Vil ministeren redegøre for de årlige udgifter til læreruddannelsen i perioden 2018-2022, opgjort i kr. pr. studerende pr. år? Ministeren bedes samtidig redegøre for den samlede forskel i udgiften pr. studerende både i kroner og procent fra 2018 til 2022.

Svar

Det er ikke muligt at opgøre de præcise omkostninger på enkeltuddannelser. Dette skyldes, at finansieringen af uddannelserne og institutionerne er baseret på et bloktilskudssystem. Institutionerne kan disponere frit inden for deres formål ved anvendelse af de statslige tilskud og øvrige indtægter under et. De faktiske omkostninger vil således afhænge af konkrete prioriteringer på de enkelte uddannelsesinstitutioner.

I finansloven for 2019 er der afsat en reserve i 2022 med provenuet fra omprioreringsbidraget i 2022. Det er endnu ikke besluttet, hvordan provenuet skal føres tilbage til de enkelte institutioner. Når provenuet er udmøntet, vil der for de videregående uddannelser som helhed ikke længere være et fald i tilskud fra 2021 til 2022 som følge af omprioreringsbidraget. Det er derfor ikke muligt at redegøre for udviklingen i 2022.

Den årlige udgift pr. studenterårsværk afhænger endvidere af udviklingen i uddannelsesaktiviteten.

Derfor er det ikke muligt at svare endeligt på spørgsmålet, før aktiviteten i de enkelte år er kendt.

For så vidt angår årene 2018-2021 viser tabel 1 i stedet et beregningsteknisk eksempel på statens årlige, gennemsnitlige tilskud pr. studenterårsværk (STÅ) til folkeskolelæreruddannelsen i 2018-2021. Derudover viser tabellen den årlige forskel i tilskuddet pr. studerende i kroner og pct. i perioden 2018 – 2021.

26. april 2019

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
19/017694-02

Tabellen viser indledningsvis en forventet udvikling i antallet af studenterårsværk på uddannelsen og et beregningsteknisk eksempel for de samlede tilskud til uddannelsen for at illustrere størrelsesordenen af det samlede statslige tilskud.

Tabel 1. Beregningsteknisk eksempel på statens samlede årlige tilskud og gennemsnitlige tilskud pr. STÅ, læreruddannelsen.

(2019-pl)	2018	2019	2020	2021
Antal studenterårsværk (STÅ)	9.267	9.824	10.195	10.379
Tilskud i alt (mio. kr.)	595,9	642,7	651,4	645,1
Gennemsnitligt tilskud på STÅ (kr.)	65.467	65.423	63.900	62.154
Forskel pr. STÅ årligt (kr.)	-	- 44*	-1.523	-1.746
Forskel pr. STÅ årligt (pct.)	-	-0,1*	-2,3	-2,7

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Anm.: Opgørelsen af uddannelsestilskuddet til læreruddannelsen er baseret på et beregningsteknisk eksempel. Tilskuddet består af taxametertilskuddet til de pågældende uddannelser og uddannelsernes beregnede andel af de faste uddannelsestilskud opgjort som tilskud pr. STÅ. År 2018 er beregnet på regnskabstal og 2019 til 2021 er baseret på en prognose. Tabellen er ekskl. læreruddannelsen i Olle-rup. Aftalen om nyt bevillingssystem for de videregående uddannelser af 24. november 2017 mellem regeringen, S, DF, EL, AL, RV og SF indebærer, at der er indført et fast grundtilskud til uddannelse på hver institution hvilket samtidig medfører, at det gennemsnitlige tilskud pr. studenterårsværk alt andet lige vil falde, når aktiviteten på uddannelsen stiger.

* Mellem 2018 og 2019 blev der indført et nyt bevillingssystem jf. Aftale om nyt bevillingssystem for de videregående uddannelser af 24. november 2017 mellem regeringen, S, DF, EL, AL, RV og SF.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på baggrund af regnskab for 2018 og finansloven for 2019.

Med venlig hilsen

Tommy Ahlers