



Holbergsgade 6  
DK-1057 København K

T +45 7226 9000  
F +45 7226 9001  
M sum@sum.dk  
W sum.dk

## Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg

Dato: 04-02-2019  
Enhed: SPOLD  
Sagsbeh.: DEPLAUB  
Sagsnr.: 1809110  
Dok. nr.: 792467

Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg har den 31. oktober 2018 stillet følgende spørgsmål nr. 96 (Alm. del) til sundhedsministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Flemming Møller Mortensen (S).

Spørgsmål nr. 96:

” Ministeren bedes redegøre for, hvilken type opgaver der allerede i dag løses af yngre læger, altså KBU-læger, intro - læger og HU-læger, i det danske sundhedsvæsen? Ministeren bedes ligeledes redegøre for, på hvilken type sygehusafdelinger og i hvilken type klinikker og praksis disse læger arbejder? ”

Svar:

Til brug for min besvarelse har ministeriet indhentet bidrag fra Danske Regioner, som oplyser følgende:

”Læger i klinisk basisuddannelsesstillinger-, introduktionsstillinger- og hoveduddannelsesstillinger kan udføre arbejde på alle sygehuse, klinikker og praksis. Nedenfor følger *eksempler* på stillings- og funktionsbeskrivelse for de tre stillingstyper:

### 1. Læge i Klinisk basisuddannelsesstilling

Ansvar:

- Kender hospitalets og afdelingens vision, strategi og indsatsområder og anvender dem som grundlag
- Medansvarlig for hensigtsmæssig anvendelse af ressourcer
- Medvirke til udfærdigelse af procedurebeskrivelser, vejledninger samt informationsmateriale indenfor eget område
- Medvirke ved introduktion og oplæring i afdelingen samt give supervision og feedback til samarbejdspartnere.

Kompetence:

- Ansvarlig for at eget fagligt vidensniveau er opdateret i forhold til gældende viden, evidens og korrekt praksis
- Ansvarlig for egen læring i henhold til uddannelsesprogram og målbeskrivelse samt egen uddannelsesplan
- Ansvarlig for kliniske problemstillinger i forvagtsfunktionerne og for at søge supervision hos mere erfarne kolleger ved behov
- Medansvarlig for godt tværfagligt samarbejde og arbejdsmiljø.

### 2. Læge i introduktionsstilling

Ansvar:

- Kender hospitalets og afdelingens vision, strategi og indsatsområder og anvender dem som grundlag
- Medansvarlig for hensigtsmæssig anvendelse af ressourcer

- Medvirke til udfærdigelse af procedurebeskrivelser, vejledninger samt informationsmateriale indenfor eget område
- Medvirke ved introduktion og oplæring i afdelingen samt give supervision og feedback til samarbejdspartnere
- Forpligtiget til at vejlede mindre kompetente læger i henhold til eget kompetenceniveau.

Kompetence:

- Ansvarlig for at eget fagligt vidensniveau er opdateret i forhold til gældende viden, evidens og korrekt praksis
- Ansvarlig for egen læring i henhold til uddannelsesprogram og målbeskrivelse samt egen uddannelsesplan
- Ansvarlig for kliniske problemstillinger i for- eller mellemvagtstfunktioner og for at søge supervision hos mere erfarne kolleger ved behov
- Medansvarlig for godt tværfagligt samarbejde og arbejdsmiljø.

3. *Læge i hoveduddannelsesstilling*

Ansvar:

- Kender hospitalets og afdelingens vision, strategi og indsatsområder og anvender dem som grundlag
- Medansvarlig for hensigtsmæssig anvendelse af ressourcer
- Medvirke til udfærdigelse af procedurebeskrivelser, vejledninger samt informationsmateriale indenfor eget område
- Medvirke ved introduktion og oplæring i afdelingen samt give supervision og feedback til samarbejdspartnere
- Forpligtiget til at vejlede mindre kompetente læger i henhold til eget kompetenceniveau.

Kompetence:

- Ansvarlig for at eget fagligt vidensniveau er opdateret i forhold til gældende viden, evidens og korrekt praksis
- Ansvarlig for egen læring i henhold til uddannelsesprogram og målbeskrivelse samt egen uddannelsesplan
- Ansvarlig for kliniske problemstillinger i mellem- eller bagvagtstfunktioner og for at søge supervision hos mere erfarne kolleger ved behov
- Medansvarlig for godt tværfagligt samarbejde og arbejdsmiljø.”

Jeg kan henholde mig til bidraget fra Danske Regioner.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby / Laura Brink