



Folketingets Social-,
Indenrigs- og Børneudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.socialministeriet.dk

Sagsnr.
2019 - 2149

Doknr.
692595

Dato
03-05-2019

Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg har d. 8. april 2019 stillet følgende spørgsmål nr. 467 (alm. del) til børne- og socialministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Pernille Skipper (Ø).

Spørgsmål nr. 467:

”Vil ministeren redegøre for, hvordan hun ser forskellen på at indføre en lovfastsat minimumsnormering i daginstitutioner og lovkravet om, at alle dagtilbud skal udarbejde en pædagogisk læreplan, idet der henvises til, at ministeren på et samråd om bedre normeringer i daginstitutioner den 2. april 2019, jf. samrådspørgsmål X og Y, gav udtryk for, at indførelse af minimumsnormeringer i daginstitutioner vil være udtryk for en detailstyring af kommunerne?”

Svar:

Der er efter min opfattelse en klar forskel mellem centralt fastsatte krav til minimumsnormeringer og kravet om en pædagogisk læreplan.

Den pædagogiske læreplan har til formål at etablere nogle fælles principper og en fælles retning for dagtilbuddenes pædagogiske arbejde, hvilket er beskrevet i dagtilbudsloven. Men det er netop det enkelte dagtilbud, der skal omsætte dette og udarbejde sin læreplan, så den passer til de lokale forhold - børnegruppen, ledelsen, personalegruppen og de faciliteter mv., dagtilbuddet har.

Regulering af minimumsnormeringer vil modsat stille strukturelle krav til den konkrete anvendelse af dagtilbuddenes ressourcer og betyde en registrering og kontrol, der ikke eksisterer i dag. Det vil føre til en øget grad af detailstyring på dagtilbudsområdet, som ikke er hensigtsmæssig.

Med venlig hilsen
Mai Mercado