



Folketingets Social-,
Indenrigs- og Børneudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.socialministeriet.dk

Sagsnr.
2019 - 338

Doknr.
658101

Dato
01-02-2019

Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg har d. 14. januar 2019 stillet følgende spørgsmål nr. 237 (alm. del) til børne- og socialministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Karina Adsbøl (DF).

Spørgsmål nr. 237:

"Vil ministeren kommentere artiklen "Mor i opråb til kommune: Min søn kommer aldrig til at gå" bragt den 13. januar på www.bt.dk og redegøre for, hvilke muligheder forældre har for at få hjælp til deres børn med et handicap, herunder hvilken forpligtelse kommunen har til at yde støtte, hjælp, og træning til børn med et handicap, og vil ministeren endvidere oplyse, hvordan det sikres, at børn, der pga. deres handicap f.eks. ikke kan holde til at være i en børnehave, kan få den optimale hjælp? Ministeren bedes indhente svar fra sundhedsministeren, hvis der er behov for det."

Svar:

Jeg kan som minister ikke gå ind i den konkrete sag, men tager det naturligvis alvorligt, når jeg læser om en mor, der ikke oplever at få den hjælp, støtte og træning, hun vurderer, hendes søn har behov for.

For det fremgår klart af loven, at kommunerne har ansvaret for at sikre, at familier til børn med handicap på baggrund af en konkret og individuel vurdering får den hjælp, støtte og træning, som barnet og dennes familie har behov for. Hjælp og støtte til børn med handicap kan fx gives i et særligt dagtilbud efter servicelovens § 32 eller helt eller delvist i form af hjemmetræning efter servicelovens § 32 a. Derudover kan der fx også være mulighed for at give forældrene økonomisk kompensation i form af hjælp til dækning af merudgifter og/eller hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste. Der er dermed forskellige typer af hjælpe- og støttemuligheder, herunder forskellige muligheder for hvor og hvordan hjælpen og støtten kan blive udmøntet.

Når det som i den aktuelle sag handler om børn med cerebral parese (CP), er det vigtigt at huske på, at der for denne gruppe af børn gælder, at der kan være stor forskel på de enkelte børns funktionsniveauer. Derfor vil det også være forskelligt, hvilke typer af hjælp, træning og støtte det enkelte barn har behov for.

Ud over forpligtelsen til at yde den nødvendige hjælp og støtte er kommunerne forpligtet til at sørge for, at de opgaver og tilbud, der omfatter børn, unge og deres forældre, udføres i samarbejde med forældrene, og på en sådan måde, at de fremme børns og unges udvikling, trivsel og selvstændighed.



På Socialstyrelsens Vidensportal på det sociale område er der et videnstema netop om børn og unge med CP. Vidensportalen henvender sig til fagpersoner, som træffer beslutninger om, tilrettelægger og arbejder med indsatser til fx personer med handicap.

Under de enkelte videnstemaer kan fagpersonerne blandt andet få viden om den specifikke målgruppe og om relevante indsatser for den specifikke målgruppe. Derudover kan man få viden om, hvilke relevante aktører der vil kunne være i spil. For børn med CP er de helt centrale områder; social, sundhed og undervisning. Hele videnstemaet kan læses via følgende link: <https://vidensportal.dk/handicap/cerebralparese>

Som nævnt ovenfor er der mange relevante aktører, når det handler om indsatsen til børn med CP. Derfor er det selvfølgelig også afgørende, at kommunerne tager deres forpligtelse til at rådgive familier til børn med handicap om, hvilke muligheder der er for at få hjælp og støtte efter alle relevante lovgivninger, alvorlig.

Med venlig hilsen
Mai Mercado