

Ministeren



Kirkeudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 11. april 2019 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 41

Vil ministeren redegøre for, hvordan fagpersoner, herunder f.eks. lærere, pædagoger, sosu-assistenten m.v., uddannes til at håndtere situationer, hvor de oplever at børn og unge mistrives på baggrund af negativ social kontrol fra f.eks. et værdi- eller trosbaseret samfund?

Svar

Lærer- og pædagoguddannelserne såvel som socialrådgiveruddannelsen adresserer problemstillinger vedrørende mistrivsel og sociale problemer hos børn og unge.

Af bekendtgørelsen for læreruddannelsen fremgår det blandt andet, at den studerende skal have viden om attribuering, herunder viden om sociale problemer, konflikthåndtering og mobning samt menneskerettigheder, børns rettigheder og idéhistoriske baggrund for rettighedstænkningen, herunder relationer mellem menneskerettigheder, religion og demokrati. Den studerende skal også kunne gå i dialog med og reflektere over møder med elever og forældre med forankring i forskellige religioner og livssyn samt håndtere og vurdere religiøse og kulturelle forhold i skolens tradition og dagligdag.

Som led i pædagoguddannelsen skal den pædagogstuderende tilegne sig viden om risikofaktorer og signaler på mistrivsel hos børn, unge og voksne. Herudover skal de pædagogstuderende kunne identificere og reagere på børn, unge og voksne, der viser tegn på mistrivsel i pædagogisk praksis samt identificere sundhedsmæssige og sociale problemstillinger samt formulere pædagogiske handlemuligheder i relation hertil.

Udsatte børn og unge indgår som et obligatorisk område i socialrådgiveruddannelsen. Socialrådgiverstuderende lærer blandt andet at beskrive, analysere og vurdere livsbetingelser og sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau.

30. april 2019

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
19/019580-04

Undervisningsministeren har oplyst, at blandt fag- og myndighedspersoner med erhvervsuddannelsesbaggrund som social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent er det primært de pædagogiske assistenter, der arbejder med målgruppen børn og unge. Social- og sundhedsuddannede, der er ansat inden for psykiatrien eller på bosteder, kan ligeledes være ansat på institutioner, hvor den primære målgruppe er børn og unge. Social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter arbejder dog primært med ældre borgere/patienter inden for det nære og sammenhængende sundhedsvæsen.

I uddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent indgår kompetencemål, hvor eleverne f.eks. lærer at udøve arbejdet i overensstemmelse med gældende regler, der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson, at understøtte mestring af opgaver og udfordringer i hverdagen samt at indgå i sociale fællesskaber.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet understøtter blandt andet ungdomsuddannelser i, hvordan de i deres undervisning og anden pædagogiske praksis kan arbejde med demokrati, medborgerskab og fællesskaber.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Med venlig hilsen

Tommy Ahlers