



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

3. april 2019

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 49 (Alm. del) af 11. oktober 2018 stillet efter ønske fra Benny Engelbrecht (S)

Spørgsmål

Vil ministeren i forlængelse af svaret på FIU alm. del – spørgsmål 323 (2017-18) i tabelform oplyse besparelserne for STX pr. år og samlet i perioden 2016-2022, jf. aftalerne om finansloven 2016, 2017 og 2018 samt FFL 2019?

Svar

Finansministeriet har til brug for besvarelse af spørgsmålet indhentet bidrag fra Undervisningsministeriet.

Det bemærkes, at opgørelsen nedenfor i lighed med tidligere opgørelser alene viser reduktioner i bevillingsniveauet isoleret set. Opgørelsen viser dermed ikke, hvordan den samlede bevillingsudvikling har været i perioden, og tilbageførsler til uddannelsesområdet i perioden indgår ikke i opgørelsen.

Der er løbende prioriteret midler til ungdomsuddannelserne, herunder bl.a. omkring 470 mio. kr. i kvalitetspuljer til erhvervsuddannelserne og 400 mio. kr. i puljer til efteruddannelse på de gymnasiale uddannelser. Senest er der med Aftale om *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden* afsat 2,3 mia. kr. til at styrke tilgangen til og gennemførelsen af erhvervsuddannelserne.

Samtidig har regeringen prioriteret ekstra midler til andre dele af uddannelsesområdet, herunder en ekstra kvart milliard til reformen af det forberedende område og den nye forberedende grunduddannelse. Med trepartsaftalen fra oktober 2017 er der endvidere afsat knap 2,5 mia. kr. til initiativer, som skal gøre det nemmere og mere fleksibelt for danskerne at tilegne sig kompetencer gennem hele livet.

Bevillinger til uddannelsesområdet udgøres primært af aktivitetsafhængige tilskud. De endelige udgiftsmæssige konsekvenser af ændringer i bevillingsniveauet vil derfor også afhænge af den faktiske uddannelsesaktivitet, herunder hvilke prognoser der lægges til grund for opgørelsen. Der sker løbende opdateringer af aktivitetsprognoserne, som påvirker bevillingsniveauet og dermed i praksis størrelsen af de tværgående effektiviseringer. De angivne tal udtrykker således ikke den præcise udgift forbundet med en evt. annullering af et eller flere initiativer.

Tværgående effektiviseringer

På uddannelsesområdet er der på linje med de øvrige dele af den offentlige sektor et løbende fokus på, at opgaverne skal løses smartere og mere effektivt. Det statslige omprioriteringsbidrag har siden finansloven for 2016 også omfattet uddannelsesområdet. Omprioriteringsbidraget sikrer, at løbende produktivitetforbedringer og effektiviseringer i den offentlige sektor frigøres til nye prioriteringer på tværs af staten, herunder også til uddannelsesområdet.

Endvidere indfases effektiviseringer som følge af udbudsloven på Undervisningsministeriets område fra og med 2017. Effektiviseringerne vedrører dels lavere administrative omkostninger ved udbud, dels lavere priser som følge af styrket konkurrence.

På finansloven for 2016-2018 og finanslovsforslaget for 2019 er bevillingerne til uddannelsesområdet ligeledes reduceret som følge af niende til tolvte fase af Statens Indkøbsprogram. Programmet muliggør en række effektiviseringer af statslige indkøb.

Reduktioner af bevillinger til STX

Tabel 1 nedenfor viser de akkumulerede reduktioner i bevillinger på STX fra 2016 og frem, som følger af finansloven for 2016-2018 samt finanslovsforslaget for 2019.

Tabel 1							
Samlede reduktioner af bevillinger til STX ift. 2016							
Mio. kr., 2019-pl	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
STX, i alt	-132	-492	-622	-708	-755	-794	-783
Indkøbsprogram (fase 9-12)	-1	-12	-19	-23	-22	-20	-19
Omprioriteringsbidrag*	-131	-244	-349	-432	-497	-551	-551
Udbudsloven	-	-1	-5	-4	-4	-4	-4
Udmøntning af negativ budgetregulering vedr. Aftale om bedre veje til uddannelse og job	-	-	-	-8	-8	-8	-8
Ændring sfa. Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser.	-	-20	-34	-38	-36	-35	-34
Udmøntning af negativ budgetregulering sfa. Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser	-	-215	-208	-196	-182	-170	-161
Øvrige	-	-	-7	-7	-6	-6	-6

Anm.: Tabellen viser de akkumulerede reduktioner fra 2016 og frem. Differencer mellem sum og deltal skyldes afrundinger. Opgørelsen omfatter alene de aktivitetsafhængige konti (§ 20.42.02.). Private gymnasier er ikke medtaget i opgørelsen. Bevillinger til uddannelsesområdet udgøres primært af aktivitetsafhængige tilskud. De endelige udgiftsmæssige konsekvenser af ændringer vil derfor afhænge af den faktiske uddannelsesaktivitet. I opgørelsen af omprioriteringsbidraget har Undervisningsministeriet taget udgangspunkt i de aktivitetsprogrammer, der ligger til grund for FFL19. *Der er på FFL19 lagt op til, at frigjorte midler på undervisningsområdet sfa. omprioriteringsbidraget fra 2022 fastholdes og tilbageføres til initiativer på området. Der er ikke taget stilling til, hvordan de frigjorte midler konkret skal tilbageføres, herunder om det skal ske ved nye politiske initiativer på områderne og/eller tilbageføring til taksterne. I opgørelsen af omprioriteringsbidraget er det beregningsteknisk lagt til grund, dels at aktiviteten er uændret ift. 2021, og dels at de frigjorte midler føres tilbage i taksterne. Regeringen vil senest i forbindelse med finanslovsforslaget for 2022 tage stilling til, hvordan reserven udmøntes.

Kilde: Finansloven for 2016, 2017 og 2018 samt finanslovsforslaget for 2019

I opgørelsen af omprioriteringsbidraget har Undervisningsministeriet taget udgangspunkt i de aktivitetsprognoser, der ligger til grund for FFL19. Det bemærkes endvidere, at opgørelsen viser den akkumulerede reduktion af bevillingerne til STX med afsæt i finansloven for 2016.

Regeringen har ifm. FFL19 besluttet, at de frigjorte midler på undervisningsområdet som følge af omprioriteringsbidraget fra 2022 skal fastholdes og tilbageføres til initiativer på området. Dermed stoppes bevillingsreduktionerne på undervisningsområdet sfa. omprioriteringsbidraget, hvilket er afspejlet i tabellen. Regeringen vil senest i forbindelse med finanslovsforslaget for 2022 tage stilling til, hvordan reserven konkret udmøntes.

Udover de tværgående effektiviseringsprogrammer er der bl.a. sket ændringer af bevillingerne til ungdomsuddannelserne ifm. større reformer. På finansloven for 2016 er der gennemført en tilpasning af bygningstaxameteret og en takstjustering på STX ifm. udmøntningen af en negativ budgetregulering, som blev optaget ifm. Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser.

Endvidere er der på finansloven for 2017 indarbejdet justeringer som følge af Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser, hvor det bl.a. blev besluttet at ændre tælle dagen for tilskudsudløsende aktivitet samt opgørelsestidspunktet for det fleksible klasseloft på de gymnasiale uddannelser, *jf. Aftale mellem regeringen, Socialdemokraterne, Danske Folkeparti, Det Radikale Venstre og Socialistiske Folkeparti om styrkede gymnasiale uddannelser af juni 2016.*

Herudover er der på finansloven for 2018 indarbejdet bevillingsreduktioner, som følge af en række mindre effektiviseringer, herunder bl.a. afskaffelsen af zone 4-censorrejser på de gymnasiale uddannelser.

Som led i finanslovsforslaget for 2019 er endvidere foretaget en delvis udmøntning af en negativ budgetregulering ved reduktion af gymnasiernes markedsføringsudgifter sfa. *Aftale om udmøntning af negativ budgetregulering* i 2019 optaget i forbindelse med *Aftale om bedre veje til uddannelse og job.*

Med venlig hilsen

Kristian Jensen
Finansminister