

Bilag 1 - Oversigt over opfølgning på anbefalinger fra Digitalt Vækstpanel

	<i>Anbefaling fra digitalt vækstpanel</i>	<i>Ressort</i>	<i>Opfølgning</i>
DIGITALE KOMPETENCER TIL ALLE			
<i>Danmark skal have en teknologipagt</i>			
1.	<p>Regeringen i spidsen for en teknologipagt med fokus på digitale og tekniske kompetencer</p> <p>a) Regeringen skal sætte sig i spidsen for en teknologipagt, som kan engagere bl.a. virksomheder, uddannelsesinstitutioner og organisationer på konkrete indsatser for at matche erhvervslivets fremtidige efterspørgsel efter digitale og tekniske kompetencer</p>	EM, UFM, UVM, BM og FM	Gennemført med Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst med etablering af Teknologipagten
<i>Digitale kompetencer skabes allerede i folkeskolen</i>			
2.	<p>Informatik som obligatorisk fag i folkeskolen</p> <p>a) Informatik skal indføres som et selvstændigt obligatorisk fag i folkeskolen fra de tidlige år og frem</p> <p>b) Digitalisering skal indgå tydeligere i læreruddannelsens curriculum, herunder som selvstændigt fag såfremt informatik indføres som obligatorisk fag i folkeskolen</p> <p>c) De faglige forudsætninger for et nyt fag skal løftes ved omfattende – og afgørende – efteruddannelse af lærerne, anvendelse af platforme for deling af inspirationsmateriale m.v. til læringsforløb, brug af e-læringsformen til efteruddannelse samt fx inddragelse af eksterne undervisere, som ikke nødvendigvis er læreruddannede.</p>	UVM, UFM	<p>Delvist gennemført med Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst og i andet regi</p> <p>Fsva. punkt a) og c) er der igangsat et treårigt forsøgsprogram med teknologiforståelse på 46 udvalgte skoler i Danmark i perioden 2018-2021. Forsøgsprogrammet skal skabe viden om, hvordan man bedst muligt styrker teknologiforståelse hos den enkelte elev, og hvordan teknologiforståelse bedst bliver en del af undervisningen i folkeskolen. Forsøgsprogrammet har således et bredere fokus end blot informatik. Ligeledes er der kompetenceudvikling af lærere og undervisere med henblik på, at de får kompetencerne til at undervise eleverne i den nye faglighed. I opfølgningen på Disruptionrådets arbejde er der afsat yderligere 30 mio. kr. til supplerende initiativer til teknologiforståelse, som understøtter forsøget med teknologiforståelse i folkeskolen.</p> <p>Fsva. punkt b) er der igangsat et forsøgs- og udviklingsprojekt på Københavns Professionshøjskole og VIA, hvor institutionerne udvikler og afprøver modulet ”Teknologiforståelse og digital dannelse på læreruddannelsen”. Derudover vil UVM og UFM igangsætte et projekt om kapacitetsopbygning ift. teknologiforståelsesfagligheden på professionshøjskolerne.</p>
3.	<p>Øget anvendelse af digitale læringsværktøjer på tværs af fag</p> <p>a) Nye teknologier som fx 3D-print, virtual reality og robotteknologi skal inddrages mere i undervisningen i relevante fag med henblik på at skabe alsidig og tidssvarende undervisning til gavn for alle elever.</p> <p>b) Alle folkeskoler bør have en 3D-printer.</p> <p>c) Alle folkeskoleelever og -lærere skal have adgang til relevant IT-udstyr.</p> <p>d) Regeringen skal satse på at udvikle og udbrede digitale læringsformer i folkeskolerne på tværs af landet for at skabe et supplement til den øvrige undervisning i alle fag til gavn for både fagligt svage og stærke elever.</p>	UVM	<p>Delvist gennemført</p> <p>Fsva. punkt a) og d) blev der med aftale om kommunernes økonomi for 2012 besluttet at regeringen og KL afsatte 500 mio. kr. til en fællesoffentlig indsats for styrket anvendelse af it i folkeskolen i perioden 2012 til 2017. Indsatsen blev evalueret i juni 2018, som viser, at lærere og elever oplever en række positive effekter ved brugen af digitale ressourcer. I marts 2019 blev statuspublikationen ”Digitalisering med omtanke og udsyn” offentliggjort. Statuspublikationen skal være afsat for det videre arbejde og debat mod en ny kommende national digitaliseringsstrategi 2020-2025.</p> <p>Fsva. punkt b) og c) er anskaffelsen af konkrete læremidler en kommunal opgave. Digitale læremidler og it-ressourcer, herunder 3D-printere, er et indsatsområde, som UVM er i dialog med kommuner og skoler om.</p>
4.	<p>Et tættere samarbejde mellem skoler og virksomheder</p> <p>a) Virksomhedernes inddragelse i undervisningen i folkeskolen skal styrkes, fx gennem åben skole eller eksisterende partnerskabsprojekter som fx Jet-Net eller Fonden for entreprenørskab.</p> <p>b) Skolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning skal tage større del i ansvaret for at sikre praktikpladser af høj kvalitet,</p>	UVM	<p>Delvist gennemført</p> <p>Fsva. punkt a) har Undervisningsministeren nedsat et partnerskab om udvikling af udskolingen, som bl.a. skal se på samarbejde med virksomheder. Desuden er der i regi af Teknologipagten gennemført aktiviteter med virksomhedsinddragelse i undervisningen.</p> <p>Fsva. punkt b) vil erhvervspraktik med lov nr. 706 af 09-06-2017 (Praktikpladsafhængigt bidrag til AUB m.v.) kunne tilbydes elever i 6. og 7. klasse. UVM er også i færd med at udarbejde et katalog,</p>

	bl.a. med mere fokus på praktik hos virksomheder, der anvender digital teknologi.		der giver ideer til tilrettelæggelse og gennemførelse af praktikken.
Digitalisering i ungdomsuddannelser og videregående uddannelser			
5.	Informatik som obligatorisk på de 3-årige gymnasiale uddannelser <ol style="list-style-type: none"> Faget informatik skal gøres obligatorisk på htx og stx, som det gælder for hhx Faget informatik skal gøres til et fag på A-niveau, der skal indgå som studieretningsfag fx på hhx. Relevante aktører skal understøtte udvikling og udbredelse af digitale kompetencer i alle relevante fag på de gymnasiale uddannelser, så vidt muligt på baggrund af forsøgsprojekter på området Efteruddannelse af undervisere skal styrkes yderligere, så de kan tilegne sig de digitale kompetencer, som er relevante for deres uddannelsesområde. Der skal udvikles et målrettet efteruddannelsesforløb for IT-undervisere, som ønsker at undervise i faget informatik. 	UVM	Delvist gennemført Fsva. punkt a) og b) er faget informatik C obligatorisk på hhx. På htx skal der vælges enten informatik C eller kommunikation/it C, og på stx kan informatik vælges som et af de to naturvidenskabelige fag på C-niveau. Derudover kan det indgå som studieretningsfag på B-niveau på hhx. Undervisningsministeriet vurderer, at en eventuel beslutning om ændring i fagrækken og indførelsen af nye obligatoriske fag må afvente en evaluering af erfaringerne med informatik på de tre-årige uddannelser i sin nuværende form. Det vil indgå i følgeforskningen til gymnasiereformen, forventeligt i statusrapport med fokus på styrket faglighed i efterår 2020. Fsva. punkt c) er der med gymnasiereformen fra skoleåret 2017/18 indført digitale kompetencer i alle relevante fags læreplaner i de gymnasiale uddannelser. Som led i gymnasiereformen gennemføres et demonstrationsskoleprojekt, der kan understøtte gymnasiernes implementering af digitale kompetencer og inddragelse af it i undervisningen. Fsva. punkt d) er der afholdt en fast tilbagevendende kursusrække målrettet undervisere på de gymnasiale uddannelser (Faglig udvikling i Praksis), hvor der i år er fokus på digitale kompetencer. Fsva. punkt e) er der, med aftale om styrkede gymnasiale gymnasier af 3. juni 2016, udviklet et efteruddannelsesforløb rettet mod lærere, som skal undervise i faget informatik.
6.	Flere midler til udvikling af digitale kompetencer på alle relevante uddannelser <ol style="list-style-type: none"> Regeringen bør prioritere styrket digitalisering ved udmøntningen af bl.a. forsøgs- og udviklingsmidler (FoU) til erhvervsuddannelser og videregående uddannelser. Omprioriteringsbidraget for erhvervsuddannelserne skal geninvesteres i erhvervsuddannelserne og målrettes digitaliseringstiltag, og der skal løbende fortsat afsættes flere midler til tidssvarende teknisk udstyr og nye produktionsteknologier. Alle uddannelsesinstitutioner skal udarbejde en forpligtende digitaliseringsstrategi, som forholder sig til, hvordan digitalisering skal indgå i undervisning og uddannelse, herunder etablering af nye fag 	UVM, UFM UVM UVM, UFM	Delvist gennemført Fsva. punkt. a) er der i december 2018 udmøntet midler til forsøgs- og udviklingsprojekter på de videregående uddannelser under VEU-udviklingsprogrammet og VEU-arbejdsgruppen, jf. trepartsaftalens initiativ 18, bl.a. til a) forsøg med åbne og fleksible digitale læringsforløb på akademi- og diplomuddannelsen i ledelse, b) efteruddannelsesforløb i kunstig intelligens og blockchain for journalister, c) Udvikling af fleksibel masteruddannelse i Informatikundervisning Fsva. punkt b) er der med aftalen Fra folkeskole til faglært enighed om, at erhvervsskolerne med annullering af omprioriteringsbidraget får mulighed for at understøtte kvaliteten i undervisningen blandt andet ved at fremme skolernes indsatser inden for styrket digitalisering (1.336 mio. kr. i alt i 2019-2022). Der er også etableret Center for anvendelse af IT i undervisningen på erhvervsuddannelserne samt implementeret øget fokus på digitale kompetencer i erhvervsuddannelsernes afsluttende prøver. Fsva. punkt c) blev statuspublikationen ”Digitalisering med omtanke og udsyn” i marts 2019 offentliggjort. Statuspublikationen skal være afsat for det videre arbejde og debat mod en ny kommende national digitaliseringsstrategi 2020-2025. I 2016 og 2017 har EUD-aftalekredsen afsat 150 mio. kr. til investering i udstyr og oprettelse af videncentre for erhvervsuddannelserne. Desuden blev der udbetalt 132 mio. kr. til digitalisering, talentspor og fag på højere niveauer til institutioner med erhvervsuddannelser i 2016. I både 2016 og 2017 blev der afsat 150 mio. kr. årligt til et ekstraordinært løft af erhvervsuddannelserne med henblik på at understøtte erhvervsskolernes arbejde med at implementere erhvervsuddannelsesreformen.
7.	Øget optag på digitale og tekniske uddannelser (”STEM-uddannelser”) <ol style="list-style-type: none"> Regeringen skal i en Teknologipagt opsætte et mål om, at 	UFM	Delvist gennemført Fsva. punkt a) er der i Teknologipagten fastsat et mål om, at 20 pct. flere danskere skal fuldføre en ikke-dimensioneret videregående STEM-uddannelse om 10 år.

<p>STEM-uddannelser udgør 35 pct. af optaget på de videregående uddannelser.</p> <p>b) Institutionerne skal gennem en reform af bevillingssystemet gives incitamenter til at tiltrække flere ansøgere til uddannelser efterspurgt på arbejdsmarkedet.</p> <p>c) Ungdommens Uddannelsesvejledning, eVejledningen og Studievalg skal tilrettelægge deres vejledningsaktiviteter, så flere unge bliver opmærksomme på de jobmuligheder, en STEM- eller IT-uddannelse giver.</p> <p>d) Flexibiliteten i overgangen fra bachelor- til kandidatuddannelsen skal øges med henblik på at motivere relevante 'faglige sporskift' mod fag og særligt tilrettede kandidatuddannelser målrettet tilegnelsen af stærke digitale kompetencer.</p> <p>e) Reglerne for begrænsning af dobbeltuddannelse for relevante IT-uddannelser skal lempes yderligere ved at udvide den såkaldte positivliste.</p>	<p>UFM</p> <p>UVM</p> <p>UFM</p> <p>UFM</p>	<p>Fsva. punkt b) blev institutionernes incitament til fokus på en bedre overgang til job efter studierne styrket med aftale om et nyt bevillingssystem for de videregående uddannelser, (november 2017), idet der blev indført et resultattilskud, som bl.a. opgøres på baggrund af beskæftigelse for nyuddannede.</p> <p>Fsva. punkt c) er der med trepartsaftalen indført fordelsuddannelser inden for erhvervsuddannelserne, hvor arbejdsgiverne forventer et særligt stort behov for arbejdskraft og hvor uddannelserne har særligt gode muligheder for, at eleverne kan få en praktikplads og et job efter uddannelsen. Studievalg Danmarks vejledning omfatter det samlede udbud af videregående uddannelser i hele landet, således også STEM- og it-uddannelser, på linje med andre videregående uddannelser. Jobmuligheder indgår som et aspekt i vejledningen.</p> <p>Fsva. punkt d) får studerende, med aftalen om mere fleksible universitetsuddannelser fra 2018, bl.a. nemmere ved at veksle mellem uddannelse og arbejdsmarked, studere på deltid eller tage en 1-årig akademisk overbygningssuddannelse. Erhvervskandidatordningen udvides med flere uddannelser, så studerende kan læse f.eks. datalogi eller ingeniør i software på deltid. Desuden skal universiteterne udvikle flere tværgående kandidatuddannelser, der er særligt efterspurgt på arbejdsmarkedet.</p> <p>Fsva. punkt e) blev der i december 2018 fremlagt en ny positivliste gældende for 2019 og 2020. Det fremgår af den politiske aftale om begrænsning af dobbeltuddannelse, at uddannelser med et særligt arbejdsmarkedsbehov undtages fra begrænsningen. Det fremgår videre, at UFM hvert andet år vil opgøre hvilke uddannelser, der skal undtages fra begrænsningen, og at de undtagne uddannelser offentliggøres på en positivliste. På positivlisten for optaget 2019 og 2020 fremgår en række it-uddannelser, bl.a. bacheloruddannelserne Datalogi, Software og Softwareteknologi og kandidatuddannelserne Datalogi, Informationsteknologi og Software.</p>
Digital opkvalificering af arbejdsstyrken		
<p>8. Mere fleksibel voksen- og efteruddannelse med fokus på virksomhedernes behov</p> <p>a) Efter- og videreuddannelsessystemet skal tilrettelægge fleksible uddannelsesforløb bl.a. ved at give den enkelte virksomhed bedre mulighed for at sammensætte virksomhedsrettede forløb (såkaldt "buffetmodel") samt ved brug af e-læring, for herved at imødekomme virksomhedernes behov for agile opkvalificeringsmuligheder.</p> <p>b) Skoler og uddannelsesinstitutioners brug af realkompetencevurderinger skal øges for at give bedre mulighed for at gennemføre målrettede relevante IT-fagpakker på tværs af uddannelsesniveauer for ledige og beskæftigede.</p>	<p>UVM, UFM, BM</p> <p>UVM, UFM</p>	<p>Delvist gennemført</p> <p>Fsva. punkt a) er der givet mulighed for udbud af særskilte moduler på akademi- og diplomniveau uden for eksisterende uddannelser i regi af trepartsaftalen fra oktober 2017. Der er også etableret en VEU-arbejdsgruppe, der bl.a. skal rådgive om den digitale og teknologiske udviklings betydning for videregående VEU i perioden 2018-2021. Rådgivningen omfatter bl.a. e-læring, igangsættelse af pilotforsøg og kursusudvikling. Med muligheden for at udbyde delmål i AMU er der kommet øgede muligheder for tilrettelæggelse af fleksible forløb. Desuden arbejdes på e-læringsprojekter på baggrund af analyser, der offentliggøres foråret 2019. Fra 1. januar 2019 udbydes faget FVU-digital som virksomhedsrettede forløb. Hvert trin er på 20 – 30 timer i modsætning til traditionel FVU, hvor trinene er på op til 60 timer. Udbyderne kan vælge at tilrettelægge hele eller dele af undervisningen som e-læring.</p> <p>Fsva. punkt b) er der i regi af trepartsaftalen nedsat en arbejdsgruppe, som skal kortlægge potentialer og barrierer i forhold til brugen af realkompetencevurderinger generelt på det videregående niveau og komme med anbefalinger til yderligere brug af realkompetencevurderinger. Der etableres sektorfælles digitale redskaber til erhvervsakademiernes og professionshøjskolernes brug af realkompetencevurderinger.</p>
<p>9. Bedre vejledning og overskuelighed over digitale voksen- og efteruddannelsesstilbud</p> <p>a) De ansvarlige myndigheder skal tilvejebringe mere</p>	<p>UVM,</p>	<p>Delvist gennemført</p> <p>Fsva. punkt a) er der med trepartsaftalen om voksen- og efteruddannelse afsat 25 mio. kr. årligt i 2018-2021 til at etablere en model forankret i de Regionale Arbejdsmarkedsråd (RAR), der skal</p>

	<p>overskuelighed og bedre vejledningstilbud i forhold til efter- og videreuddannelsesaktivitet på IT-området.</p> <p>b) Der skal være større fokus hos bl.a. jobcentre på, at mange ledige skal have hurtigere omskoling og tilegne sig digitale kompetencer i stedet for efteruddannelse inden for det fagområde, hvor de allerede har en uddannelse.</p>	<p>BM</p> <p>BM</p>	<p>styrke koordinationen og aktørsamarbejdet på voksen- og efteruddannelsesområdet. Som led i modellen er der ansat VEU-koordinatorer, der skal hjælpe med at overskueliggøre, koordinere og understøtte indsatsen i forhold til virksomhedernes behov. Der er som en del af eVejledning etableret et samlet, nationalt dækkende og institutionsuafhængigt vejledningstilbud, hvor voksne og virksomheder, der søger vejledning eller konkret viden om de mange VEU-tilbud, kan få individuel vejledning via telefon, chat og mailvejledning.</p> <p>Fsva. punkt b) er der trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft fra august 2016 afsat en pulje på 2 mio. kr. til udvikling af jobrettede kurser på it-området, der kan give ledige, både nyuddannede og erfarne, it-medarbejdere relevante kompetencer. Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering udvikler i øjeblikket et nyt kompetenceværktøj, som viser virksomhedernes kompetencebehov inden for forskellige stillingsbetegnelser, bl.a. efterspørgslen efter konkrete it-kompetencer. Jobcentre skal ved tilrettelæggelsen af uddannelsesindsatsen generelt have fokus på arbejdsmarkedets behov. Herudover har jobcentre flere muligheder for at bevilge kurser målrettet digitale kompetencer via diverse puljer og generel ordinær uddannelse.</p>
10.	<p>Større økonomiske incitamenter til digital opkvalificering</p> <p>a) Deltagerbetalingen for udvalgte offentlige udbud af videregående efter- og videreuddannelser bør reduceres på de områder, hvor der særligt efterspørges arbejdskraft med henblik på at gøre det mere attraktivt at efteruddanne sig.</p> <p>b) De nuværende karensregler ved kursusstart på dagpenge skal ændres, så ledige kan tage opkvalificeringskurser med fokus på digitale kompetencer.</p>	<p>UVM, UFM</p> <p>BM</p>	<p>Delvist gennemført</p> <p>Fsva. punkt a) er der med trepartsaftalen om styrket voksen-, efter- og videreuddannelse afsat 65 mio. kr. i perioden 2018-21 til deltagerbetaling i forbindelse med efter- og videreuddannelse, hvor medarbejdere i deres fritid eller arbejdstid efter aftale med arbejdsgiver kan deltage i offentligt godkendte akademi- og diplomuddannelser og dermed opnå et egentligt kvalifikationsløft i form af ECTS-point. a) På AMU er deltagerbetalingen lav for faglærte og ufaglærte. Virksomheder og kursister får med seneste trepartsaftale 100 procent af højeste dagpengesats i VEU-godtgørelse ved deltagelse i AMU-kurser mod tidligere 80 procent. Det betyder, at virksomhederne får flere penge i godtgørelse, når de sender medarbejdere på efteruddannelse, ligesom kursister får en højere godtgørelse, hvis de ikke får løn under kurset. AMU indenfor SOSU-området er uden deltagerbetaling, da der her har været ønske om ekstra incitament til efteruddannelse. På almen VEU er faget FVU-digital oprettet. Faget er gratis for såvel medarbejdere som virksomheder.</p> <p>Fsva. punkt b) kan jobcentre tidligt i ledighedsperioden i dag bevilge opkvalificeringskurser med fokus på digitale kompetencer. Der kan bevilges kurser af op til 6 ugers varighed. Med aftale om en forenklet beskæftigelsesindsats fra 2018 fjernes varighedsbegrænsningen på 6 uger. Herudover kan jobcenteret bevilge kurser målrettet virksomhedernes behov bl.a. via den regionale uddannelsespulje, puljen til opkvalificering inden for mangelområder og 6 ugers jobrettet uddannelse, heraf også kurser med fokus på digitale kompetencer. Regeringen har ikke lagt op til at ændre på de nuværende karensregler for 6 ugers jobrettet uddannelse, som indebærer, at kun udvalgte kurser på en positivliste kan tages under ordningen i de første 5 uger af et ledighedsforløb.</p>
ATTRAKTIVT DIGITALT VÆKSTMILJØ			
<i>Internationalt førende digital hub samt viden- og testmiljøer</i>			
11.	<p>Etablering af internationalt førende hub inden for Internet of things, kunstig intelligens og Big data</p> <p>a) Regeringen skal afsætte 100 mio. kr. til at understøtte etableringen af en vækst- og innovationshub inden for internet of things, kunstig intelligens og Big data. Hub'en skal etableres i partnerskab med private virksomheder og fx fonde, og skal placeres i tilknytning til relevante universiteter.</p> <p>b) Regeringen skal arbejde for, at danske forskningsinstitutioner</p>	<p>EM, UFM</p> <p>UFM</p>	<p>Gennemført med Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst med etablering af Digital Hub Denmark og regeringens arbejde med Horizon 2020</p>

	og virksomheder får udbytte af Horizon 2020 i relation til ”Digital Innovation Hubs”.		
12.	Styrket strategisk teknisk og digital forskning <ol style="list-style-type: none"> Investeringerne til teknisk forskning skal udgøre 20 pct. af de samlede investeringer i forskning og udvikling. 50 pct. af midlerne i forskningsreserven skal gå til teknisk forskning, hvor især forskning inden for digitale teknologier skal prioriteres højt. Innovationsfondens bevilling skal forøges med minimum 30 pct. for at styrke fondens investeringer i udvikling og anvendelse af digitale teknologier. Alle danske universiteter skal udarbejde en strategi for deres forskning inden for digitale teknologier og anvendelsen af disse. 	UFM	Delvist gennemført med øget prioritering af forskningsområderne på FL18 og FL19 <p>Fsva. punkt a, b og c) blev der på FL18 afsat 160 mio. kr. fra forskningsreserven til forskning i nye teknologiske muligheder og digitale teknologier. På FL19 blev der afsat 295 mio. kr. til området, herunder 215 mio. kr. som udmøntes af Innovationsfonden.</p> <p>Fsva. punkt d) har alle universiteter ikke implementeret strategier.</p>
13.	Bedre adgang til test- og demonstrationsfaciliteter særligt for SMV’er <ol style="list-style-type: none"> Der skal etableres bedre adgang til test- og demonstrationsfaciliteter, hvor især SMV’er har adgang til at se, afprøve og udvikle nye digitale teknologier. Ved fremtidige udbud af midler til kompetenceopbygning og udvikling af nye teknologiske services blandt GTS-institutterne bør det indgå som et særligt positivt vurderingskriterie, at aktivitetsforslag forbedrer SMV’ers adgang til test- og demonstrationsfaciliteter for digitale teknologier. 	UFM	Gennemført med regeringens <i>Strategi for Danmarks digitale vækst</i> og i resultatkontrakter med GTS-institutioner <p>GTS institutterne stiller kompetencer og faciliteter til rådighed for danske virksomheder på kommercielle vilkår. Det bemærkes, at GTS resultatkontraktmidlerne ikke inden for rammerne af den nuværende lovgivning kan anvendes til anskaffelse af hardware, men til udvikling af nye teknologiske kompetencer hos GTS’erne. UFM har i efteråret 2018 gennemført et opslag af resultatkontraktmidler til forskning og udvikling af nye teknologiske services i de danske GTS-institutter. Ved opslaget i 2018 var de almene vurderingskriterier suppleret med et særligt fokus på relevant digitalisering i de teknologiske serviceydelser. En liste over alle aktiviteter, som medfinansieres gennem opslaget kan ses på http://www.bedreinnovation.dk/aktiviteter</p>
14.	Ny SMV-plattform og øget fokus på digitalisering i innovations- og erhvervsfremmesystemet <ol style="list-style-type: none"> Erhvervsministeriet, erhvervsorganisationerne med flere skal etablere en fælles SMV-plattform (one-stop-shop), som giver SMV’erne én indgang til eksisterende og nye digitale tiltag. Indsatsen for digital omstilling i små og mellemstore virksomheder bør styrkes i innovations- og erhvervsfremmesystemet, herunder bør erhvervsfremmeaktørernes kompetencer, viden og værktøjer inden for digitalisering opdateres 	EM EM, UFM	Gennemført med <i>Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst</i> med oprettelse af programmet SMV:digital og <i>Aftale om forenkling af erhvervsfremmesystemet</i>
Attraktivt land for internationale digitale talenter			
15.	Gode rammer for højt kvalificeret udenlandsk arbejdskraft inden for teknologi og digital forretningsudvikling <ol style="list-style-type: none"> Der skal arbejdes for at skabe bedre rammer for højt kvalificeret udenlandsk arbejdskraft i Danmark, herunder i forhold til etablering af engelsksprogede skoler og gymnasier samt ægtefælles jobmuligheder. Det bør overvejes at genindføre greencard-ordningen og udvide positivlisten med henblik på at styrke virksomhedernes adgang til dygtige medarbejdere inden for teknologi og digital forretningsudvikling. 	UVM, BM, SKM UIM	Ikke gennemført <p>Fsva. punkt a): Kommunerne har siden 2015 haft mulighed for at etablere kommunale internationale grundskoler. På gymnasieområdet er antallet af offentlige gymnasiale institutioner, som kan udbyde engelsksprogede kursus fastsat i en politisk aftale fra 2014, som skal evalueres senest i 2019. På baggrund af evalueringen var der politisk drøftelser om en evt. udvidelse af antallet af gymnasiale institutioner med IB, men der var ikke enighed i aftalekredsen herom.</p> <p>Fsva. punkt b) gennemføres forslaget om at genindføre greencard-ordningen ikke. Regeringens har fremsat lovforslag nr. L 151 af 6. februar 2019 om udmøntning af regeringens udspil om styrket rekruttering af udenlandsk arbejdskraft, som bl.a. indeholder et forslag om generelt at udvide positivlisten og en mere fleksibel og balanceret fast track-ordning.</p>
16.	Nemmere for SMV’er at rekruttere højt kvalificeret udenlandsk		Delvist gennemført

	arbejdskraft a) Der skal etableres en national model for puljerekuttering af højt kvalificerede internationale medarbejdere med digitale kompetencer til SMV'er b) Der skal gøres indsats for at udbrede kendskabet blandt virksomheder til fast track-ordningen, og ordningen bør gøres tilgængelig for virksomheder med under 20 ansatte.	UIM UIM	Fsva. punkt a) er det ikke gennemført. Fsva. punkt b) fremsattes den 6. februar 2019 forslag til lov om ændring af udlændingeloven (Udmøntning af regeringens udspil om styrket rekruttering af udenlandsk arbejdskraft). Lovforslaget indeholder bl.a. at sænke kravet til antal fuldtidsansatte for virksomheder, der ønsker at blive virksomhedscertificeret med henblik på at kunne benytte fast track-ordningen.
17.	Måltrettet markedsføringsindsats for at tiltrække internationale digitale talenter til Danmark a) Regeringen bør i partnerskab med erhvervsorganisationer og virksomheder iværksætte en måltrettet og offensiv indsats for at tiltrække internationale talenter til Danmark b) Universiteterne bør styrke samarbejdet med virksomheder med henblik på at tiltrække talentfulde internationale studerende og forskere inden for digitalisering.	BM, UIM UFM	Gennemført med <i>Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst</i> med etablering af Digital Hub Denmark og styrket indsats i Invest in Denmark
Godt klima for digitale investeringer og adgang til kapital			
18.	Fremme SMV'ers investeringer i digital omstilling a) Der bør igangsættes initiativer, som sammen med eksisterende initiativer i brancheorganisationer mv. styrker SMV-lederes kompetencer i forhold til investeringer i digital omstilling b) Erhvervspartnerkab for avanceret produktion bør styrkes og målgruppen bør udvides til små og mellemstore virksomheder i hele erhvervslivet og ikke kun produktionsvirksomheder som i dag.	EM	Gennemført med <i>Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst</i> med etablering af programmet SMV:digital SMV:digital indeholder bl.a. initiativer for ledere ift. digital omstilling og viderefører erhvervspartnerkabet, men måltrettet SMV'er i hele erhvervslivet
19.	Eftersyn af afskrivningsreglerne for digitale investeringer og fradrag for omkostninger til udvikling a) Der skal gennemføres et eftersyn af de skattemæssige afskrivningsregler med henblik på at vurdere, om de afspejler den reelle levetid for digital teknologi, og om de eksisterende skattemæssige tiltag for at fremme investeringer er tilpasset den digitale udvikling b) Virksomheder bør fortsat have mulighed for fradrag for lønudgifter relateret til etablering og udvidelse af virksomhed, fx digital forretningsudvikling, herunder eksterne udviklingsomkostninger (konsulenter mv.) således at SMV'er ikke stilles ringere end større virksomheder, der i højere grad har mulighed for at insource udviklingsaktiviteter.	SKM	Delvist gennemført med regeringens <i>Strategi for Danmarks digitale vækst</i> Fsva. punkt a) gennemføres et eftersyn af afskrivningsreglerne og ikke en bredere gennemgang af de skattemæssige tiltag for at fremme investeringer. Arbejdet er endnu ikke afsluttet. Fsva. punkt b er det (pt.) ikke gennemført.
PROAKTIVE RAMMER FOR DIGITALISERING			
Agil og innovationsfremmende regulering			
20.	Smidigt reguleringskoncept for nye digitale teknologier, produkter og forretningsmodeller a) Regeringen skal udarbejde og implementere et koncept med én indgang til det offentlige (Erhvervsministeriet) med henblik på hurtig afklaring af de reguleringsmæssige rammer, b) Hvis regeringen implementerer dette eller lign. koncept, skal Invest in Denmark og andre relevante aktører bruge det i deres indsats for tiltrækning af investeringer.	EM UM	Gennemført som led i regeringens <i>Strategi for Danmarks digitale vækst</i> med initiativ om agil erhvervsrettet regulering

21.	Teknologineutral og digitaliseringsparat lovgivning a) Regeringen skal holde et vedvarende fokus på, at reguleringen er teknologineutral og klar til nye digitale teknologier og forretningsmodeller. b) Konkret skal konkurrenceloven og markedsføringsloven gøres parate til de nye konkurrence- og forbrugerforhold, som følger af den digitale udvikling.	EM	Delvist gennemført Fsva. punkt a) er der fortsat fokus på teknologineutral regulering og nye forretningsmodeller bl.a. i Strategi for Danmarks digitale vækst, særligt med initiativet regulering, der muliggør nye forretningsmodeller, samt 5 principper for fremtidens erhvervsrettede regulering, som ny regulering efter 1. juli 2018 screenes for. Blandt principperne er teknologineutralitet. Fsva. punkt b) har regeringen besluttet at styrke Konkurrence- og Forbrugerstyrelsens håndhævelsesindsats over for digitale platforme i Danmark. I forhold til markedsføringsloven vil regeringen bl.a. undersøge behovet for en justering af ”Robinsonlisten”, der blev oprettet i 2000, hvor forbrugerne kan frabede sig uopfordrede skriftlige og telefoniske markedsføringsmæssige henvendelser. Regeringen vil endvidere arbejde for en effektiv håndhævelse af markedsføringsregler, herunder bøder på niveau med sammenlignelige lande, og behovet for en revurdering af markedsføringsloven undersøges.
22.	Dansk indsats for et ambitiøst og innovationsvenligt indre marked a) Danmark skal aktivt arbejde for et så ambitiøst digitalt indre marked som muligt, som fremmer frie datastrømme, nye forretningsmodeller, digitaliseringsparat EU-lovgivning og en fælleseuropæisk tilgang til nye digitale forretningsområder. b) Danmark skal på globalt plan aktivt understøtte den digitale udvikling, herunder fremme frie datastrømme gennem EU’s frihandelsaftaler med tredjelande	EM, EFKM, KUM, SKM m.fl. EM, UM	Gennemført som led i Danmarks indsats for et digitalt indre marked
23.	Mårettet dansk indsats for udvikling og fornyelse af internationale standarder a) Regeringen og Dansk Standard skal skabe et klart dansk aftryk på udvikling og fornyelse af internationale standarder på det digitale område, hvor der er danske styrkepositioner	EM	Gennemført bl.a. som led i Danmarks indsats for et digitalt indre marked, og med hjemtagning af sekretariat for den kommende europæiske fokusgruppe, der skal identificere standardiseringsbehov inden for kunstig intelligens.
<i>En fremtidssikret infrastruktur i en digital verden</i>			
24.	Ambitiøse 2025-mål for den digitale infrastruktur, herunder udrulning af 5G a) Når regeringen og teleforligskredsen udarbejder et nyt teleforlig skal der sættes ambitiøse 2025-mål for den digitale infrastruktur, der sikrer, at alle borgere og virksomheder har adgang til hurtigt internet i hele landet i 2025, og samtidig skal der ske en større udrulning af 5G. b) Regeringen skal udarbejde en handlingsplan for udrulning af 5G og arbejde for, at der er tilstrækkelige frekvensressourcer til rådighed til 5G-formål, så Danmark er blandt de førende lande til udrulning af 5G, ligesom Danmark var med 3G og 4G. c) Ved de kommende frekvensauktioner over fx 900 MHz- eller 700 MHz-frekvensbåndene, bør regeringen stille meget ambitiøse dækningskrav, uanset om det reducerer statens provenu fra auktionerne, og et evt. provenu bør øremærkes til at styrke den digitale infrastruktur.	EFKM EFKM EFKM	Delvist gennemført med Aftale om bredbånd og mobil i digital topklasse - Fremtidens telepolitik for hele Danmark fra maj 2018 og Energistyrelsens 5G handlingsplan Fsva. punkt a) er der ikke udarbejdet nye 2025-mål for den digitale infrastruktur. Dog er der udarbejdet en 5G-handlingsplan for Danmark. Fsva. punkt b) er anbefalingen gennemført i Aftale om Bredbånd og mobil i digital topklasse - Fremtidens telepolitik for hele Danmark fra maj 2018 og Energistyrelsens 5G-handlingsplan for Danmark fra februar 2019. Fsva. punkt c) er der ikke udarbejdet en model for, hvordan provenuet fra frekvensauktionen øremærkes til at styrke den digitale infrastruktur. Der er etableret en bredbåndspulje, hvor borgere og virksomheder kan søge om offentligt tilskud til udrulning af bredbånd i områder, hvor marked ikke selv når ud. Frekvensauktionen og dækningskravene er gennemført i Aftale om Bredbånd og mobil i digital topklasse - Fremtidens telepolitik for hele Danmark fra maj 2018 og Energistyrelsens 5G-handlingsplan for Danmark fra februar 2019.
25.	Automatisering af virksomhedernes indberetninger til offentlige myndigheder a) Virksomhedernes indberetninger til offentlige myndigheder skal automatiseres på de indberetningsområder, hvor byrderne	EM, FM	Delvist gennemført i den Fælles Offentlige Digitaliseringsstrategi (FODS 2016-2020) og med Sammenhængsreformen gennem reformsporet ”Digital service i verdensklasse” Fsva. punkt a) er der igangsat projekt om Automatisk erhvervsrapportering i regi af FODS 2016-2020 med det formål at reducere virksomhedernes indberetningsbyrder.

	<p>og vækstpotentialer er størst</p> <p>b) Regeringen skal foretage de nødvendige investeringer i at vedligeholde og fremtidssikre en brugervenlig, sammenhængende og effektiv fællesoffentlig digital infrastruktur</p>		<p>Fsva. punkt b) er det en meget generel anbefaling, som er på regeringens dagsorden. Regeringen har som en del af Sammenhængsreformen lanceret reformsporet ”Digital service i verdensklasse”, der bl.a. skal binde offentlige services bedre sammen og gøre brugen lettere og mere overskuelig for borgere og virksomheder.</p>
26.	<p>Handlingsplan for test og udbredelse af førerløse fartøjer</p> <p>a) Regeringen skal senest i 2018 sammen med relevante eksperter udarbejde en samlet handlingsplan for indfrielse af potentialer i anvendelse af førerløse fartøjer.</p> <p>b) Regeringen skal løbende følge udviklingen af teknologien og vurdere, hvornår og hvordan der skal investeres i forberedelsen af førerløs transport – fx i forhold til den fysiske infrastruktur.</p> <p>c) Kommunerne skal gå forrest og allerede i 2017 ansøge om og få godkendt relevante områder i Danmark, som kan fungere som testzoner for førerløs transport.</p>	TRM	<p>Delvist gennemført.</p> <p>Fsva. punkt a), b) og c) har Ekspertgruppen for fremtidens mobilitet afleveret deres rapport i 2018, og den igangværende forsøgsordning med selvkørende biler skal evalueres.</p>
<i>Gode rammer for dataanvendelse, IT-sikkerhed og e-handel</i>			
27.	<p>Flere offentlige data med kommerciel værdi skal gøres tilgængelige</p> <p>a) Regeringen skal gøre flere offentlige data tilgængelige på områder af kommerciel interesse for dansk erhvervsliv og skal synliggøre de vækstmæssige muligheder for anvendelse af offentlige data</p>	EM, EFKM, SKM, (FM)	<p>Gennemført i bl.a. <i>Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst</i> aftale om med fri adgang til dele af DMI’s data</p>
28.	<p>Styrkelse af SMV’ernes dataanvendelse gennem rådgivning og enklere regler</p> <p>a) Erhvervsministeriet skal i samarbejde med fx erhvervsorganisationer og private aktører undersøge muligheder for at udarbejde konkrete initiativer om strategisk rådgivning målrettet små og mellemstore virksomheders anvendelse af data</p> <p>b) Regeringen skal gennemføre et samlet eftersyn af reguleringen på data-området og udarbejde klar information og vejledning om gældende regler til virksomhederne i lighed med online-værktøjer som fx Privacy-kompasset og sikkerhedstjekket.dk.</p>	EM	<p>Gennemført i bl.a. <i>Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst</i> med programmet SMV:digital, initiativ om klare retningslinjer for virksomhedernes dataanvendelse, der bl.a. har introduceret hjemmesiden brugdata.dk med vejledning og konkrete værktøjer ift. dataanvendelse.</p>
29.	<p>Danske virksomheder skal være blandt de førende i Europa inden for IT-sikkerhed</p> <p>a) Regeringen skal etablere én fælles digital indgang for indberetning af IT-sikkerheds-hændelser.</p> <p>b) Regeringen skal etablere en samlet informationsportal, der skal styrke SMV’ernes adgang til målrettet information og vejledning om IT-sikkerhed og databeskyttelse herunder om relevante værktøjer, regulering og standarder samt arbejde for styrket digital dannelse gennem indsatser i uddannelses- og efteruddannelsessystemet.</p> <p>c) Regeringen skal gå i dialog med relevante erhvervsorganisationer om, at revisorer, advokater, finansielle rådgivere og andre af SMV’ernes primære rådgivere efteruddannes inden for IT-sikkerhed og ansvarlig datahåndtering, så de kan bistå virksomhederne med at</p>	EM, FM	<p>Gennemført i bl.a. <i>Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst</i> med initiativerne én digital indgang for indberetning af IT-sikkerheds-hændelser og styrket cyber- og informationssikkerhed i små og mellemstore virksomheder</p>

	efterspørge den rette sikkerhed i de digitale løsninger. d) Danmark skal deltage i internationalt samarbejde, fx i Norden, om IT-sikkerhed for at sikre koordinering af indsatsen med bl.a. IT-kriminalitet.		
30.	Styrkede rammer for en konkurrencedygtig e-handel a) Regeringen skal understøtte SMV'ers digitale omstilling til avanceret e-handel ved styrket fokus på e-handel i erhvervsfremmesystemet og e-handelskompetencer i erhvervsrettede uddannelser. b) Regeringen skal styrke kontrol med udenlandske netbutikkers momsbetaling, så der er fair og lige konkurrencevilkår for danske e-handelsvirksomheder. c) Regeringen skal etablere et samarbejde med globale online platforme og promovere Danmark og danske brands og produkter på disse platforme for at fremme dansk online eksport.	EM, UVM, UFM SKM UM	Gennemført i bl.a. Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst med programmet SMV:digital, oprettelse af et e-handelscenter, øget moms kontrol af Toldstyrelsen med bl.a. pakker købt over internettet, og styrkelse af eksportrådet
DIGITAL ANSVARLIGHED OG BEGEJSTRING			
31.	Årligt digitaliserings-topmøde og køreplan for Danmarks digitale udvikling a) På et årligt topmøde mellem ministre, politikere, organisationer, virksomhedsledere m.fl. drøftes fremdrift på digitale initiativer, status på implementering af anbefalingerne fra Digitalt Vækstpanel og visioner for digitalisering i Danmark. b) Det første opstartende topmøde skal være i 2017, og regeringen skal herefter nedsætte relevante arbejdsgrupper for hvert digitalt tema. c) Hvert relevant ministerområde skal udarbejde en digital køreplan, som hvert år fremlægges og revideres i forbindelse med digitaliserings-topmødet.	EM	Delvist gennemført i bl.a. Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst og med afholdelse af et digitalt topmøde 2019. Fsva. punkt a) og b) bemærkes det, at det første digitale topmøde blev afholdt i marts 2019, men at der ikke efterfølgende er nedsat arbejdsgrupper. Fsva. punkt c) er der ikke aftalt digitale køreplaner med hvert ministerium. Regeringens strategi for Danmarks digitale vækst med tilhørende handlingsplaner og Sammenhængsreformen indeholder derimod initiativer med opfølgning for en lang række ministerområder. Status for strategien for Danmarks digitale vækst drøftes ca. 2 gange årligt i ministerkredsen for Danmarks digitale vækst.
32.	Digitaliseringsuge og bred informationskampagne med fokus på mulighederne ved Digitalisering a) Der skal sættes fokus på digitalisering én gang årligt i form af en "Uge for digitalisering", som Erhvervsstyrelsen afholder i samarbejde med andre aktører. Ugen kan med fordel afholdes samtidig med digitaliseringstopmødet. b) Der skal igangsættes en bred kommunikationskampagne, der på en engagerende måde viser mulighederne i digitalisering. c) 'Disruptionrådet - Partnerskab for Danmarks fremtid' skal i sit arbejde have fokus på varigt og bredt at oplyse borgerne om mulighederne i digitalisering.	EM EM BM	Delvist gennemført i bl.a. regeringens Disruptionrådet. Fsva. punkt a) og b) er der ikke gennemført en specifik uge for digitalisering, men Danmarks Iværksætteruge har haft fokus på digitale muligheder. Det samme er tilfældet for andre arrangementer, som bl.a. Internet Week Denmark og Techfestival. Endvidere har mange medier, organisationer mv. fokus på mulighederne i digitalisering. Desuden informeres der bl.a. i regi af Teknologipagten om mulighederne ved at arbejde med tekniske og digitale kompetencer (STEM-kompetencer). Fsva. punkt c) har Disruptionrådet løbende sat fokus på mulighederne i digitalisering. Efter den afsluttende rapport mødes Disruptionrådet fremover halvårligt.
33.	Det Ethiske Råd skal have særskilt fokus på etiske spørgsmål relateret til digitalisering b) Det Ethiske Råd skal i højere grad forholde sig til emner relateret til nye digitale teknologier, fx de etiske dilemmaer, som kunstig intelligens og førerløse faretøjer kan give	SUM	Gennemført som opfølgning på regeringens Strategi for Danmarks digitale vækst og som opfølgning på Disruptionrådet med nedsættelse af Dataetisk råd

	anledning til.		
--	----------------	--	--