



## FOLKETINGET

### Udlændinge- og Integrationsudvalget

**Til:** Undervisningsministeren  
**Dato:** 4. januar 2019

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

#### UUI alm. del

##### Spørgsmål 303

Danmarks Statistik opsummerer på deres hjemmeside fem "hovedpointer" fra publikationen »Indvandrere i Danmark 2018« (Danmarks Statistik, 2018). En af disse hovedpointer lyder: "Når karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve udregnes efter oprindelsesland, har børn af efterkommere fra Pakistan, Tyrkiet og Jugoslavien højere karaktergennemsnit end efterkommere fra samme oprindelseslande".

I "Analyse af børn af efterkommere af ikke-vestlig oprindelse" (UIM, 2018) opsummeres det omvendt i den indledende gennemgang af "grundlæggende karakteristika", at prøve-karaktererne i 9. klasse viser, "at udviklingen stagnerer fra efterkommere til børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse". Vil ministeren forklare, hvordan ministeriet kan konkludere, at "udviklingen stagnerer", når man 1) ikke har undersøgt udviklingen fra generation til generation og når 2) Danmarks Statistik i 2018 har konkluderet det modsatte, og forklaret at den manglende forskel mellem efterkommere og børn af efterkommere, som ministeriet vælger at fremhæve, skyldes "sammensætningseffekten" – at de to grupper, der sammenlignes er forskelligt sammensat (DST 2018, s. 127-128)?

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT).  
Svar bedes sendt elektronisk til spørgeren på [Carolina.Maier@ft.dk](mailto:Carolina.Maier@ft.dk) og til [lov@ft.dk](mailto:lov@ft.dk).

På udvalgets vegne  
Martin Henriksen  
formand