

Der er hverken i folkeskolen eller på ungdomsuddannelserne systematisk sikring af lærernes og pædagogernes autismefaglige kompetencer. Det er for det første uacceptabelt og ikke i overensstemmelse med de konventioner, vi har tiltrådt; for det andet betyder det, at en evaluering kan ske på falsk grundlag, da lærernes / pædagogernes specialviden er afgørende for succes.

Lise Ebdrup