



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Til de på høringslisten anførte

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om folkeskolen, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. samt forskellige andre love (Styrkede erhvervsuddannelser, mere praksisfaglighed i folkeskolen, uddannelsesparathedsvurdering til alle ungdomsuddannelser m.v.)

10. januar 2019
Sags nr.:18/16098

Vedlagt følger ovennævnte udkast til lovforslag med anmodning om eventuelle bemærkninger.

Proces

Eventuelle bemærkninger til lovudkastet bedes sendt på e-mail til Henrik.Lindgaard@uvm.dk **senest tirsdag den 29. januar 2019, kl. 12.00.**

Eventuelle spørgsmål kan rettes på den nævnte e-mailadresse eller tlf. 33 92 54 08.

Dette brev kan sammen med lovudkast og høringsliste endvidere findes på Høringsportalen.

Det forventes, at lovforslag fremsættes den 7. marts 2019.

Indbold

Lovudkastet har altovervejende til formål at gennemføre de dele af Aftale om Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden af 22. november 2018, som forudsætter lovændringer.

Det foreslås i lovudkastets § 1 at ændre lov om erhvervsuddannelser på følgende områder:

- Karakterdannelse og faglig stolthed vil komme til at indgå som elementer i erhvervsuddannelsers formålsbeskrivelse.
- Det vil komme til at indgå i erhvervsuddannelsers formålsbeskrivelse, at erhvervsuddannelserne tilrettelægges med sigte på at give eleverne mulighed for at opnå generel eller delvis studiekompetence i tilknytning til erhvervskompetencen.

- Kravet om mindst et studierettet enkeltfag på mindst C-niveau for optagelse på gymnasiale suppleringskurser (GSK) bortfalder.
- Der etableres mulighed for, at erhvervsskoler kan udbyde adgangskurser i fagene dansk, dansk som andetsprog og matematik på niveau med folkeskolens 9. klasses afgangsprøve, herunder at optagelse på disse adgangskurser udgør et tilsagn om betinget optagelse til erhvervsuddannelserne med forbehold om, at ansøgeren gennemfører adgangskurset med det krævede resultat.
- Tidsrummet for, hvornår ansøgere har adgang til grundforløbets 1. del, udvides med et år.
- Der etableres et grundforløb+ (GF+) primært for ansøgere, som ikke har adgang til grundforløbets 1. del.
- Der etableres mulighed for, at elever på folkeskolens 9. og 10. klassetrin og virksomheder kan indgå et praktikpladstilsagn med henblik på senere indgåelse af en uddannelsesaftale
- Erhvervsskolernes vejledning og bistand i forhold til det praktikpladsopsøgende arbejde tilbydes elever på folkeskolens 9. og 10. klassetrin, som tilmeldes en erhvervsuddannelse.
- Kravet om, at skolerne skal udarbejde handlingsplaner for øget gennemførelse vil bortfalde.
- Erhvervsuddannelse plus (eud+) bortfalder.

Uden for den politiske aftale foreslås det at ændre det nuværende krav om en årlig kadence for de faglige udvalgs indsendelse af udviklingsredegørelserne til et krav om indsendelse af en redegørelse mindst hvert tredje år men med fortsat mulighed for at indsende hvert år efter behov.

Det foreslås i lovudkastets § 2 at ændre lov om folkeskolen på følgende områder:

- Der gives mulighed for, at erhvervsskoler og folkeskolen i højere grad kan indgå forpligtende samarbejder med hinanden, således at institutioner for erhvervsrettet uddannelse kan varetage udvalgte dele af undervisningen af elever fra folkeskolen, både i erhvervsskolens og i folkeskolens fysiske rammer.

Det foreslås i lovudkastets § 3 at ændre lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. på følgende områder:

- Formålsbestemmelsen for vejledning udvides, sådan at der lægges større vægt på eleverne opnåelse af en realistisk forståelse af forudsætninger og krav i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.
- Eleverne skal vurderes til alle tre kategorier af ungdomsuddannelser (3-årige gymnasiale, 2-årigt hf og erhvervsuddannelse) uanset valg af uddannelse.
- Kommunalbestyrelsen skal fastsætte lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne.

- Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende plan for indsatser relateret til elevernes valg af ungdomsuddannelse i 8. og 9. klasse.

I relation til andet punkt ovenfor om vurdering til alle tre kategorier af ungdomsuddannelser forudsættes det, at ændringen træder i kraft den 1. august 2019 for alle elever i udskoling. Det betyder, at selvom uddannelsesparathedsvurderingen begynder i 8. klasse, skal elever, som går i 9. eller 10. klasse i skoleåret 2019/20, have vurderet deres uddannelsesparathed til den kategori eller de kategorier af ungdomsuddannelse(r), hvortil de ikke blev vurderet, da de gik i 8. henholdsvis 9. klasse. Dette gælder, uanset hvilken uddannelse de pågældende elever har tilkendegivet ønske om at påbegynde og uanset, om de er vurderet uddannelsesparate eller ikke uddannelsesparate i 8. henholdsvis 9. klasse.

Det skal i øvrigt oplyses, at lovudkastets § 3, nr. 8 og nr. 9, under høringsfasen vil blive samlet i et nyt ændringsnummer, som vil blive en ny fuldstændig gengivelse af kapitel 1 d i vejledningsloven. Den tilføjelse til opstillingen af de kommunale opgaver og funktioner, som fremgår af de nuværende § 3, nr. 8 og 9, i lovudkastet (dvs. kommunens ansvar for fastsættelse af måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne samt kommunens udarbejdelse af en plan til brug for vejledningen i udskoling), kan af formelt lovtekniske grunde ikke foretages som en ændring af de ændringer, som følger af § 1, nr. 16, i lov nr. 746 af 8. juni 2018 om ændring af vejledningsloven, og som først træder i kraft den 1. august 2019. Dette nødvendiggør dels en ophævelse af § 1, nr. 16, i lov nr. 746 – dvs. kapitel 1 d - og samtidig, som nævnt, indsættelse af hele kapitel 1 d i sin nye form i nærværende lovudkast. Der ændres hermed IKKE indholdsmæssigt i det, som allerede er vedtaget med lov nr. 746. For at undgå misforståelser har vi valgt først at foretage denne lovtekniske ændring under høringsfasen.

Det foreslås i lovudkastets § 4 at ændre lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse på følgende områder:

- Kompetencebeskrivelsen for bestyrelserne i de respektive institutionslove skærpes i form af en tilføjelse af relevant erhvervs erfaring i forhold til institutionens virkefelt til kompetencebeskrivelsen.
- Der indføres krav om, at udefrakommende bestyrelsesmedlemmer skal have gennemført en bestyrelsesuddannelse eller have forpligtet sig hertil eller på anden måde have opnået tilsvarende kompetencer.
- Der etableres hjemmel til, at Undervisningsministeren kan pålægge bestyrelsen at iværksætte og gennemføre en ekstern analyse af dens arbejde.
- Formålsbestemmelsen udvides for institutioner omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, således at institutionerne efter driftsoverenskomst med en kommunalbestyrelse kan udbyde valgfag for 7.-9. klasse, og at institutionen vil kunne varetage visse valgfag og forløb på folkeskolerne, jf. folkeskoleloven. Hertil kom-

mer, at det institutionsretlige grundlag udvides, således at institutionerne kan udbyde adgangskurser, jf. lov om erhvervsuddannelser.

Endelig indeholder lovudkastets §§ 5 og 6 konsekvenstilpasninger i lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v. som følge af den foreslåede ophævelse af kravet om mindst et studierettet enkeltfag på mindst C-niveau for optagelse på gymnasiale suppleringskurser (GSK) henholdsvis i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag som følge af forslaget om, at erhvervsuddannelse plus (eud+) skal bortfalde.

Med venlig hilsen

Henrik Lindgaard