



September 2018

Danske HF & VUC (lederne og bestyrelserne) præsenterer hermed anbefalinger til fornyelse af Almen voksenuddannelse. Vi håber på en god drøftelse.

Fornyelse af Almen voksenuddannelse

- **Mobilitet på arbejdsmarkedet og i uddannelsessystemet**
- **Social og kulturel samfundsintegration**

Det har stor samfundsmæssig værdi, at voksne kan opkvalificere deres almene kompetencer, når de har behov for det. De almene kompetencer er særligt vigtige, når man skal have nyt job, nye opgaver eller ny uddannelse.

Én indgang for voksne – bredt udbud – mange udgange

VUC udbyder formel almen voksenuddannelse på 9. og 10. klasses niveau over hele landet – også i yderområderne. VUC sikrer dermed, at der for alle voksne findes et lokalt forankret og stærkt uddannelses tilbud.

I fremtiden bliver der endnu større behov for, at man gennem hele livet kan tilegne sig almene færdigheder, som forudsætning for voksnes mobilitet på arbejdsmarkedet, mobilitet i uddannelsessystemet og integration i samfundet. Avu skal derfor fornyes, så det i fremtiden kan understøtte følgende opgaver i samfundet:

- **Mobilitet på arbejdsmarkedet**
 - Senere tilbagetrækningsalder og behov for at kunne skifte karriere som voksen
 - Disruption og digitalisering af arbejdsfunktioner og opgaver
 - Globalisering af arbejdskraft og fx brug af internationale standarder, stigende dokumentationskrav mm.
- **Mobilitet i uddannelsessystemet**
 - Mangel på faglært arbejdskraft – almene kompetencer som forudsætning for at blive optaget og kunne gennemføre erhvervsuddannelser
 - Adgangskrav, overgangskrav og forudsætninger for videreuddannelse, når behovet opstår.
- **Samfundsintegration**
 - Inklusion og mobilitet ift. udenlandske borgere efter sprogcentrenes danskuddannelser
 - Inklusion og mobilitet af voksne danskere fra uddannelsesfremmede hjem.

Den brændende platform – hvorfor nu?

Behovet for at forny avu skærpes af følgende to væsentlige politiske forandringer.

Forberedende grunduddannelse:

Med oprettelsen af den forberedende grunduddannelse (FGU) overføres VUC'ernes avu-aktivitet for personer op til 25 år. Det giver en markant anderledes målgruppe for avu på VUC med et andet uddannelsesbehov.

Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter og videreuddannelse:

VEU-trepartsaftalen har til hensigt at skabe et stærkere og mere fleksibelt voksen- og efteruddannelsessystem med et stærkt fokus på netop de almene kompetencer, som avu giver. Avu kan med en fornyelse blive et centralt og målrettet tilbud i VEU-systemet og dermed bidrage til at indfri forventningerne i VEU-trepartsaftalen i samarbejde med de øvrige VEU-aktører.

Hvorfor VUC?

VUC spiller en afgørende rolle i det danske uddannelsessystem. Det er vigtigt at vi alle steder i landet kan give voksne adgang til et formelt parallelt uddannelsessystem, og for VUC er dette netop kerneopgaven: Den almene uddannelse for voksne i seriøse faglige miljøer.

Visionen for en fornyelse af avu – fleksibelt og formelt system af Legoklodser

Avu skal opbygges af mindre moduler, så det på den ene side bliver så *fleksibelt*, at det imødekommer arbejdsmarkedets behov for korte og målrettede kompetenceløft. På den anden side skal avu kunne sammensættes og give formel *merit* i det formelle uddannelsessystem.

Avu skal være det voksne valg, der målrettet giver kompetencer til følgende tre formål:

- Arbejdsmarkedet
 - Avu skal tilgodese almene kvalifikationsbehov smidigt ved at opdele fagene i moduler, så de er korte og overskuelige og ikke indeholder mere, end hvad den enkelte har behov for. Der skal ske løbende evaluering, så man ikke skal vente på en eksamenstermin for at komme videre.
- Uddannelse
 - Grundprincippet er fleksibilitet og studiekompetence. Man tager udgangspunkt i en realkompetencevurdering og tager udelukkende de elementer, som man mangler – uanset fag – for at få de formelle eksaminer eller niveauer, som forudsættes for at komme videre i uddannelse. Her skal udbydes samlede forløb målrettet hhv. erhvervsuddannelser, erhvervsakademier og HF.
- Samfundsintegration
 - Social og kulturel samfundsintegration målrettet voksne fra uddannelsesfremmede hjem og voksne med anden kulturel baggrund. Fokus på træning i aktivt medborgerskab, dannelse og mægtiggørelse. Ift. den kulturelle samfundsintegration skal der sikres en tæt kobling til kursister, der kommer fra sprogcentrenes danskuddannelser, så der hurtigt opnås adgang til arbejdsmarkedet og videre uddannelse.

Hvad skal ændres?

- Avu's formål udvides så det afspejler den nye målgruppe med et andet behov
- Fagrækken indsnævres så den matcher behovene hos den nye målgruppe og sondringen mellem kernefag og tilbudsfag fjernes.
- Gennemgribende modulopbygning af avu's fagrække, så fagene tilgodeser virksomhedernes kompetencebehov og kan afprøves og give merit til videre uddannelse.
- Gennemgribende forenkling af prøve- og eksamensformerne og med udgangspunkt i en realkompetencevurdering (RKV), så man bliver afprøvet udelukkende i de elementer, som man har behov for.