

<https://www.ft.dk/samling/20181/udvda/UNU/1519431/index.htm>

Møde i Undervisningsudvalget

Mødedato: 13-11-2018

Starttidspunkt: Kl. 14.30

Sted: 2-078

2. UDGAVE 5 min. efter den udvidet spørgetime, dog tidligst kl. 14.30. Bemærk ændret mødetidspunkt og deputationer



TYSKLÆRERFORENINGEN FOR GRUNDSKOLEN vedr. faget tysks styrkelse, placering og indhold i grundskolen.

I forlængelse af regeringens udsendelse af "Strategi for styrkelse af fremmedsprog i uddannelsessystemet" vil TLFG over for undervisningsudvalget gerne fremføre og drøfte vore synspunkter for faget tysks styrkelse, placering og indhold i grundskolen.

Det fremgår af strategien, at regeringen har følgende målsætning:

Målsætning 1: Flere elever og studerende skal vælge fremmedsprog og opnå solide sprogkompetencer udover engelsk.

Målsætning 2: Sproguddannelserne skal være fagligt stærke og relevante uddannelser, der tiltrækker og fastholder de dygtigste studerende. Det gælder også sprogundervisningen på læreruddannelserne.

Vores oplæg:

Tysklærerforeningen for Grundskolen siger tak for muligheden her at fremføre vores argumenter for tyskfagets styrkelse i grundskolen.

Tysk er et nærtbeslægtet nabosprog – nærliggende i både geografisk, historisk og kulturel forstand og derfor egentlig ikke fremmed. Fremmedsprogene ud over engelsk har det skidt i Danmark – en gængs holdning er at engelsk er nok. Ja selv et vigtigt kultursprog som tysk forsvinder mere og mere i uddannelsessystemet.

Tidligere blev der i grundskolen udbudt engelsk, tysk, fransk og endda latin. Nu kan eleverne oftest kun få et fremmedsprog ud over engelsk – enten tysk, som skal tilbydes eller fransk som kan tilbydes. Det har naturligvis bekymret os.

Tysklærerforeningen hilste derfor regeringens udsendelse af 'Strategi for styrkelse af fremmedsprog i uddannelsessystemet' velkommen og har store forventninger til nyoprettede Det nationale Center for Fremmedsprog ..

Det er vores holdning at flere elever skal vælge flere fremmedsprog og opnå solide sproglige kompetencer ud over engelsk. Det betyder at alle elever skal have en reel mulighed for at vælge to fremmedsprog ud over engelsk.

Det er i grundskolen kimen til den videre faglige og holdningsmæssige udvikling dannes i forhold til det at lære sprog.

For at styrke tysk hilser vi en række initiativer velkomne - og har endvidere en række anbefalinger, der forholdsvis hurtigt vil kunne implementeres til styrkelse af tysk.

- At tysk nu udbydes fra 5. klasse og er gjort obligatorisk er en vigtig styrkelse for faget. En yderligere styrkelse bør iværksættes ved flere timer til faget og evt. yderligere fremrykning af sprogstarten, som vi ser i de sønderjyske kommuner, der satser på tysk og begynder med tysk fra skolestart.
- Fortællingen om at tysk er svært på grund af grammatikken bliver stadig hevet frem fra mølposen, men sprogsynet for tysk har ændret sig meget siden vi alle her sad på skolebænken. I fællesmål og vejledning for tysk er udgangspunktet nu et funktionelt kommunikativt sprogsyn svarende til B2 niveau i den europæiske referenceramme - og det er ikke længere vigtigt at kunne mestre f.eks. kasserollebøjningen og forholdsords styrelser før senere i uddannelsesforløbet. Tysklærerforeningen ønsker bedre efteruddannelse og kortere supplerende kurser til lærerne for at udvikle det sprogsyn og arbejde med forskellige pragmatiske og kommunikative tilgange i grundskolen for at lære sproget. Her ses Deutsches Haus (Sindal) som et forbillede. Her kan lærere komme med elever i et sjovt og lærerigt tyskmiljø. Desuden anbefales mere synlighed og promovering af de mange tiltag, der er i gang omkring tysk i det hele taget. Det kunne evt. være på ministeriets læringsplatform emu.
- At betragte tysk som ikke blot et fremmedsprog men også et nabosprog i et kulturelt og historisk fællesskab. I særlig grad anbefaler vi at inddrage grænseområdets kompetencer, muligheder og erfaringer i flertal såvel som i mindretal.
- Vi anbefaler som lovkrav at tildele faget et 'mindste timetal' i stedet for 'vejledende timetal'. Vi anbefaler at tilføre faget ekstra timer og en virkeligt stærk signalværdi for faget tysk vil være at gøre den mundtlig prøve obligatorisk på lige fod med engelsk. Sidstnævnte vil være en enorm saltvandsindsprøjtning for faget.
- Det tredje fremmedsprog skal være en reel valgmulighed. TLFG anbefaler en model der hedder engelsk er første fremmedsprog som nu, tysk er andet fremmedsprog fordi det også er nabosprog, og skoler i hele landet skal desuden tilbyde mulighed for fransk og/eller spansk som yderligere fremmedsprog. Det er en mulighed for at løse problemet med et tredje fremmedsprog.

Er eleverne først kommet godt fra start, vil de med stor sandsynlighed også være motiverede for at vælge andre fremmedsprog på fortsættelsesniveau i det videre uddannelsesforløb.

Kan vi vise verden vores elever kan gøre sig gældende på tysk har vi en ressourcefordel i forhold til mange andre lande til dels at komme forrest i køen på det tyske marked og dels have en sproglig fordel til at forstå og begå os i en nuanceret verden. Sprog er nøglen til verden.