

# **Statsministerens åbningsredegørelse i Folketinget**

-

## **Skriftlig del**

**Lovgivning - Folketingsåret 2018/2019**

**Tirsdag den 2. oktober 2018**

# Forord – lovgivning i folketingsåret 2018/2019

Statsministerens redegørelse i henhold til Grundlovens § 38 afgives i en mundtlig og en skriftlig del.

I denne skriftlige del af redegørelsen gives en kortfattet omtale af de lovforslag og forslag til folketingsbeslutning, som regeringen ved begyndelsen af det nye folketingsår forventer at fremsætte i løbet af folketingsåret. Denne del af redegørelsen indeholder endvidere oplysninger om ministerredegørelser til Folketinget.

\* \* \*

Regeringen fremlægger i dag et ambitiøst lovprogram for det sidste folketingsår i denne valgperiode.

Lovprogrammet indeholder bl.a. opfølgning på den lange række af aftaler, som regeringen har indgået med Folketingets partier i foråret og forsommeren, herunder om regeringens parallelsamfundsstrategi, lavere skat på arbejdsindkomst og større fradrag for pensionsindbetalinger, medier og fokusering af DR, forenkling af erhvervsfremmesystemet, indfødsret og en reform af indsatsen mod ungdomskriminalitet.

Lovprogrammet indeholder også en række lovforslag, der følger op på regeringsgrundlaget ”For et friere, rigere og mere trygt Danmark” fra november 2016. Det gælder bl.a. på familieområdet, retsområdet, erhvervsområdet og uddannelsesområdet.

Regeringen har desuden i september måned fremlagt en afbureaukratiseringsreform som første del af en samlet sammenhængsreform for den offentlige sektor, mens de øvrige reformspor fremlægges løbende i efteråret 2018. Lovopfølgning på sammenhængsreformen er ikke indarbejdet i lovkataloget, men jeg forventer, at opfølgningen vil indebære lovgivning både i dette og de kommende folketingsår.

Regeringen ser frem til et godt samarbejde med Folketingets partier om det kommende folketingsårs lovgivning.

Lars Løkke Rasmussen  
Statsminister

# Undervisningsministeren

## **Ændring af lov om folkeskolen (Mulighed for at oprette talentklasser i musik og integrerede biblioteker) (Okt I)**

Formålet med lovforslaget er at give skolerne frihed til dels at etablere fælles ledelse af det lokale bibliotek og det pædagogiske læringscenter på skolen og dels at oprette klasser med fokus på udvikling af elever med et musikalsk talent.

## **Ændring af lov om kommunale internationale grundskoler (Udskydelse af revisionsbestemmelse) (Okt I)**

Formålet med lovforslaget er at gennemføre en lovpligtig revision af loven. Da kommunerne kun har haft mulighed for at gøre brug af loven siden skoleåret 2015/16, foreslås det, at lovrevisionen udsættes til folketingsåret 2021/22.

## **Lov om et nationalt naturfagscenter (Okt I)**

Lovforslaget er en opfølgning på regeringens ”Nationale naturvidenskabsstrategi” fra marts 2018, hvorefter der skal ske en gennemgang og refokusering af det nuværende center for undervisning i natur, teknik og sundhed. Lovforslaget indeholder en opdatering og ajourføring af lovgrundlaget for det nationale naturfagscenter, herunder dets virke og funktion. Formålet hermed er at sikre, at centeret endnu bedre skal kunne håndtere aktuelle og fremtidige udfordringer inden for undervisning i natur og teknik.

## **Ændring af lov om folkeskolen, lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og forskellige andre love (Obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder, konsekvent indgriben overfor dårligt præsterende folkeskoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner, styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v.) (Okt I)**

Lovforslaget har til formål at indføre sprogprøver på grundskoler med høj andel af børn fra udsatte boligområder, der gives mulighed for konsekvent indgriben over for folkeskoler med vedvarende dårlige resultater, og endelig fastsættes regler om styrket forældreansvar gennem mulighed for bortfald af børnecheck for elever, som ikke deltager i undervisningen i folkeskolen. Lovforslaget har endvidere til formål at indføre nye sanktionsmuligheder over for ungdomsuddannelsesinstitutionerne med vedvarende dårlige resultater, hvorefter undervisningsministeren kan påbyde en institution at stoppe for optag af elever med lav faglighed. I særligt grove tilfælde skal ministeren endvidere kunne pålægge institutionen at fusionere med en anden institution eller lukke. Lovforslaget er en opfølgning på aftalen på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti fra maj 2018.

## **Ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag) (Okt I)**

Regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik i oktober 2017 en trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse. Første del af den lovgivningsmæssige udmøntning af trepartsaftalen er sket ved lov nr. 1693 fra december 2017. Nærværende lovforslag indgår i udmøntningen af de resterende dele af trepartsaftalen, som kræver lovændring, herunder styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag.

## **Ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område og lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser (Frit leverandørvalg på tegnsprogs- og skrivetolkeområdet (levering af tolkebistand til døve, døvblinde og svært hørehæmmede), adgang til specialpædagogisk støtte på voksen- og efteruddannelsesområdet og i overgangen mellem uddannelsesniveauer) (Nov I)**

Lovforslaget har til formål at give undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte regler om frit leverandørvalg for elever, kursister og studerende, der er berettigede til at modtage specialpædagogiske støtteydelse (tegnsprogs- og skrivetolkeområdet). Bemyndigelsen omfatter endvidere mulighed for etablering af frit leverandørvalg inden for andre støtteformer end tegnsprogs- og skrivetolkning. Lovforslaget er en opfølgning på regeringsgrundlaget fra november 2016 samt aftalen om bedre veje til uddannelse og job mellem alle Folketingets partier fra oktober 2017.

## **Ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om erhvervsuddannelser og lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. (Modelparametre for erhvervsuddannelser til brug for beregning af praktikpladsafhængigt arbejdsgiverbidrag, justering af det aktivitetsafhængige VEU-bidrag og merbidragsfritagelse m.v.) (Nov I)**

Lovforslaget har til hovedformål at opdatere modelparametrene for erhvervsuddannelser, der indgår i beregningen af det praktikpladsafhængige AUB-bidrag til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag som udtryk for en forventning i forhold til stigende eller faldende efterspørgsel efter arbejdskraft i forhold til det forventede udbud af arbejdskraft inden for den pågældende uddannelse. Endvidere foreslås bl.a. justering af det aktivitetsafhængige VEU-bidrag og merbidragsfritagelse.

## **Ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler (Ændringer af tilskudsbestemmelser for efterskoler og elevstøtte m.v.) (Nov I)**

Formålet med lovforslaget er at justere tilskudsbestemmelserne for efterskoler. Med lovforslaget foreslås etableret hjemmel til et nyt geografisk skoletilskud med henblik på at sikre et bredt udbud af efterskoler. Endvidere foreslås en målretning af det statslige tilskud til efterskoler til individuel supplerende elevstøtte, så efterskoler med mange elever fra lavindkomstfamilier får relativt flere midler. Derudover foreslås det særlige tilskud til efterskoler for indvandrere fra

visse lande og efterkommere heraf afskaffet, så disse elever tilskudsmæssigt sidestilles med etnisk danske elever. Denne del af lovforslaget er en opfølgning på regeringens finanslovsforslag for 2019.

### **Ændring af lov om folkeskolen (Styrket praksisfaglighed m.v.) (Dec I)**

Lovforslaget har til formål at gøre det obligatorisk for eleverne at have et praktisk/musisk valgfag i 7. og 8. klasse, som kan afsluttes med en prøve. Forslaget giver også eleverne et retskrav på at komme i erhvervspraktik i 8. og 9. klasse. Lovforslaget er en opfølgning på aftalen om styrket praksisfaglighed i folkeskolen mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti fra juni 2018.

### **Lov om selvstyrende skoler (Forsøg med selvstyrende skoler) (Feb II)**

Formålet med lovforslaget er at etablere hjemmel til forsøg med selvstyrende skoler. Lovforslaget er en opfølgning på regeringens udspil ”Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - Justeringer af folkeskolereformen” fra september 2018, der i øjeblikket forhandles med Folketingets partier.

### **Ændring af lov om folkeskolen (Justeringer af folkeskolereformen) (Feb II)**

Lovforslaget har til formål at følge op på regeringens udspil ”Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - Justeringer af folkeskolereformen” fra september 2018 vedrørende ændringer af reglerne om timetallet i folkeskolen, ændring af reglerne om faglige bindinger for undervisningen, udvidelse af skolebestyrelsens kompetencer og justering af folkeskolelovens § 16 b. Udspillet forhandles i øjeblikket med Folketingets partier.

### **Ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Styrkelse af erhvervsuddannelserne) (Feb II)**

I regeringsudspillet ”Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden” fra september 2018 er der lagt op til at styrke søgningen til erhvervsuddannelserne. De kommende lovforslag har til formål at følge op på dette udspil, som i øjeblikket forhandles med Folketingets partier. Lovforslagene forventes at indeholde initiativer om bl.a. styrket praksisfaglighed i folkeskolen, styrkelse af overgange og tilhørsforhold til erhvervsuddannelserne, god uddannelsesstart og stærke ungdomsuddannelsesmiljøer samt flere uddannelsesaftaler ved uddannelsesstart. Der vil endvidere være initiativer om professionalisering af institutionsbestyrelser og afbureaukratisering af krav til erhvervsskolerne.