

Præsentation af Struer Statsgymnasium

Rektor Mads Brinkmann Pedersen



STRUER STATSGYMNASIUM



STX - HHX - HTX - HF - EUD/EUX - IB - 10. KLASSE



KOSTSKOLE



SYV UNGE SYV HUER SYV DRØMME

Katrina Zujeva, 19 år, Letland:

- Jeg har sagt at id' ikke konkurrere i OL, men jeg har sagt det i et interview. Men jeg er oppe i den finale, så det er lidt svært for mig. Jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvorfor kan det lige så svært?
- Jeg har sagt rigtig meget godt om mig selv, og det er svært. Men jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvorfor kan det være så svært her?
- Det er lidt svært, og jeg er lidt nervøs. Men jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Sore Elise Bork, 18 år, Snedsted:

- Jeg har sagt at jeg vil konkurrere i OL, og jeg har sagt det i et interview. Men jeg er oppe i den finale, så det er lidt svært for mig. Jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvorfor kan det være så svært her?
- Det er lidt svært, og jeg er lidt nervøs. Men jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvad drømmer du om?
- Jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Melissa Færch Larsen, 17 år, Thisted:

- Jeg har sagt at jeg vil konkurrere i OL, og jeg har sagt det i et interview. Men jeg er oppe i den finale, så det er lidt svært for mig. Jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvorfor kan det være så svært her?
- Det er lidt svært, og jeg er lidt nervøs. Men jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvad drømmer du om?
- Jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Sarah Hilligso Lauridsen, 19 år, Vestervig:

- Jeg har sagt at jeg vil konkurrere i OL, og jeg har sagt det i et interview. Men jeg er oppe i den finale, så det er lidt svært for mig. Jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvorfor kan det være så svært her?
- Det er lidt svært, og jeg er lidt nervøs. Men jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvad drømmer du om?
- Jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Jivizhan Jeganthan, 19 år, Struer:

- Jeg har sagt at jeg vil konkurrere i OL, og jeg har sagt det i et interview. Men jeg er oppe i den finale, så det er lidt svært for mig. Jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvorfor kan det være så svært her?
- Det er lidt svært, og jeg er lidt nervøs. Men jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Hvad drømmer du om?
- Jeg har sagt det i et interview, og det er der forskellen. Jeg tænker om det.

Uddannelsesudbud på Struer Statsgymnasium 2018

► EUD GF 1:

Fødevarer, jordbrug og oplevelser
Kontor, handel og forretningservice
Omsorg, sundhed og pædagogik
Teknologi, byggeri og transport

► EUD GF 2:

Detailhandelsudd. med specialer
Eventkoordinator
Finansuddannelsen
Frisør
Handelsuddannelse med specialer
Kontoruddannelse med specialer
Tjener
Receptionist
Maritime håndværksfag
PC Frontline supporter
EUX

Uddannelsesudbud på Struer Statsgymnasium 2018

- ▶ Gymnasiale uddannelser:

 - Den tekniske studentereksamen (HTX)

 - Den merkantile studentereksamen (HHX)

 - Den almene studentereksamen (STX)

 - HF-eksamen

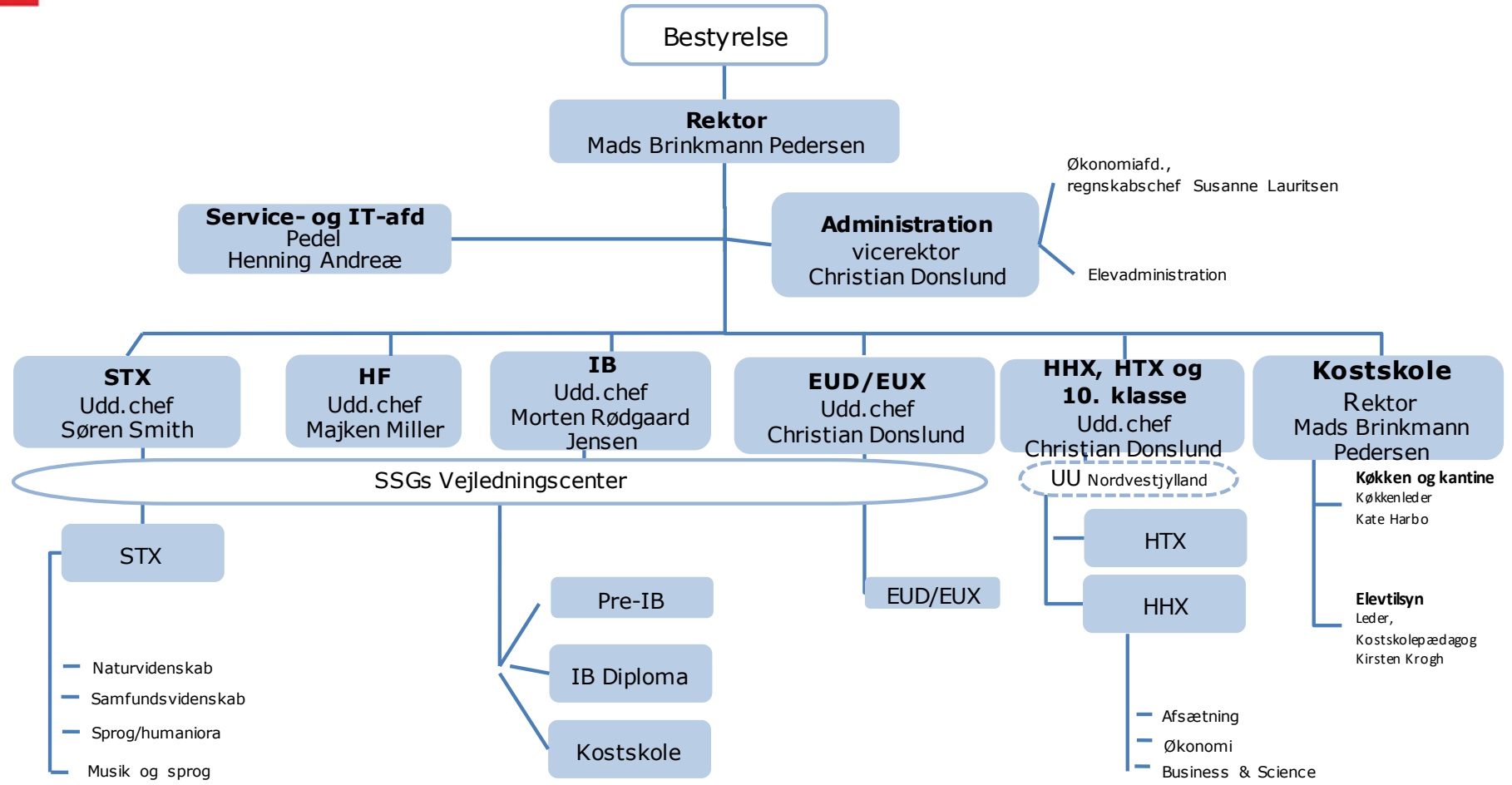
 - Pre-IB og IB – den internationale studentereksamen

- ▶ 10. klasse

 - EUD 10

 - Tonede spor





Fag og niveau	Faget kan vælges af		
	STX	HHX	HF
Biologi B	X		X
Billedkunst B	X		X
Billedkunst C		X	X
Design C	X	X	X
Engelsk A	X		X
Erhvervsøkonomi C	X		X
Filosofi C	X	X	X
Finansiering C	X	X	X
Fysik A	X		
Fysik B	X		
Idræt B	X		X
Idræt C		X	
Innovation C	X	X	X
IT B	X	X	X
International økonomi A		X	
Kemi B	X		X
Latin C	X	X	X
Matematik A	X	X	
Matematik B	X	X	X
Mediefag C	X	X	X
Musik B	X		X
Musik C		X	X
(Natur)geografi B			X
Naturgeografi C	X		
Psykolog C	X	X	X
Samfundsfag B	X		X
Tysk A (fortsætter)	X	X	
Tysk C (fortsætter)			X
Virksomhedsøkonomi A		X	

Mange uddannelser – Én skole

Bredt aktivitetsudbud:

- Vandsport – kajakker, dykkerudstyr, SUP
- Frivillig idræt som optakt til skoleturneringer - Volley/hockey
- Science Club
- Kultur Klub
- Filmklub
- Art Club
- Innovationsværksted
- OD
- Globale Gymnasier
- ST. MUN
- MasterClass HHX og ATU
- Community Managers
- Festudvalg
- Caféudvalg
- Skoleforestilling
- Forårsfestival
- Årsfest
- Lektiecafé
- Motionsrum
- Bryggeri

Mange uddannelser – Én skole

LÆR MERE

Struer Statsgymnasiums vision

*bredt spektrum af ungdomsuddannelser i et internationalt campusmiljø med kostskole.
et unikt regionalt tilbud
det naturlige valg af ungdomsuddannelse
at kostskolen skal udgøre en **hjemlig ramme** for kosteleverne*

At lære mere betyder for elever og ansatte på Struer Statsgymnasium:

at eleverne **skal lære mere end de selv tror de nogensinde får brug for.**
at eleverne på SSG bliver **medlevende, modige og nysgerrige.**
at eleverne oplever en **meningsfuld** skolegang.
at eleverne opnår **kompetencer og færdigheder, som det 21 århundrede kræver.**
at eleverne udfordres til at blive morgendagens iværksættere, aktive medborgere, kompetente fagpersoner og problemløsere.

Mange uddannelser – Én skole

LÆR MERE

Fra specialiserede mennesker til mennesker med specialer

Tilegnelse af flere specialer gennem arbejdslivet

Styresystem, der danner basis for læringskompetencen:

Personlige

Sociale

Kommunikative

GEVINSTER

- Fastholdelse i uddannelse – ikke i en bestemt
- Bredt uddannelsesudbud og studiemiljø med erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser under samme tag
- Flere valgfagsmuligheder for den enkelte
- Stort og bredt aktivitetsudbud efter skole
- Inkluderende og dannende elevmiljø
- Stærk blandet lærergruppe (87%)
- Organisation med fokus på kerneopgaven
- Konkurrencefrie samarbejdsrelationer - overgangsprojekter med grundskolen



► UDFORDRINGER

► Grundtilskud og byskolemodel

- Stor politisk bevågenhed på byskolemodellens potentiale (bl.a. Danske Regioner, ministerbesøg, stor kommunalpolitisk opbakning)
- **Grundtilskudsvirkelighed (den elevtalsuafhængige finansiering)**
 - Bortfald efter 4 år
 - Institutionsafhængigt
 - ikke udbudsafhængigt
- Ønske: Anvende synergieffekten ved at fusionere til at sikre økonomisk bæredygtige uddannelsesmiljøer med brede udbud.