



danske

ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER

LEDERNE

Høring i Udvalget for Landdistrikter og Øer om udfordringer ved at drive ungdomsuddannelser i landdistrikterne

v/ Ole Heinager

Formand, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne
Direktør, Next – Uddannelse København

Hvad udbyder erhvervsskolerne?



- Over 100 erhvervsuddannelser med og uden eux (grundforløb 1, grundforløb 2, hovedforløb)
- Merkantil, teknisk, sosu og landbrug
- Praktikcentre (skolepraktik)
- Hhx (handelsgymnasium) og htx (teknisk gymnasium). Nogle steder også stx (alment gymnasium) og hf
- Voksen- og efteruddannelse bl.a. amu

Elevgrundlaget

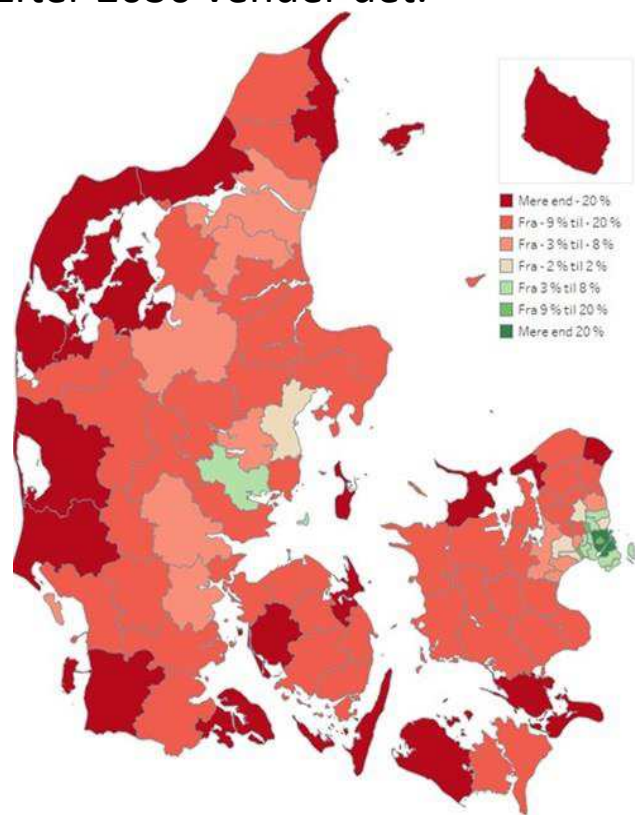
Antallet af 16-19-årige vil frem mod 2030 falde nationalt men ramme forskelligt.

Kun Region Hovedstaden vil opleve vækst.

Efter 2030 vender det.



Kilde: Danmarks Statistik



De unge fra grundskolen vælger primært gymnasiet:

43,6 % stx

14,2 % hhx

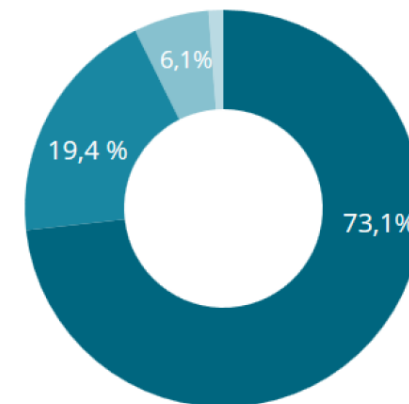
7,9% htx

6,6% hf

19,4% vælger eud

Figur 1. Knap tre ud af fire elever ønsker at starte på en gymnasial uddannelse, mens næsten hver femte elev ønsker at starte på en erhvervsuddannelse.

Tilmelding til ungdomsuddannelserne for elever, der forlader grundskolen, 2018

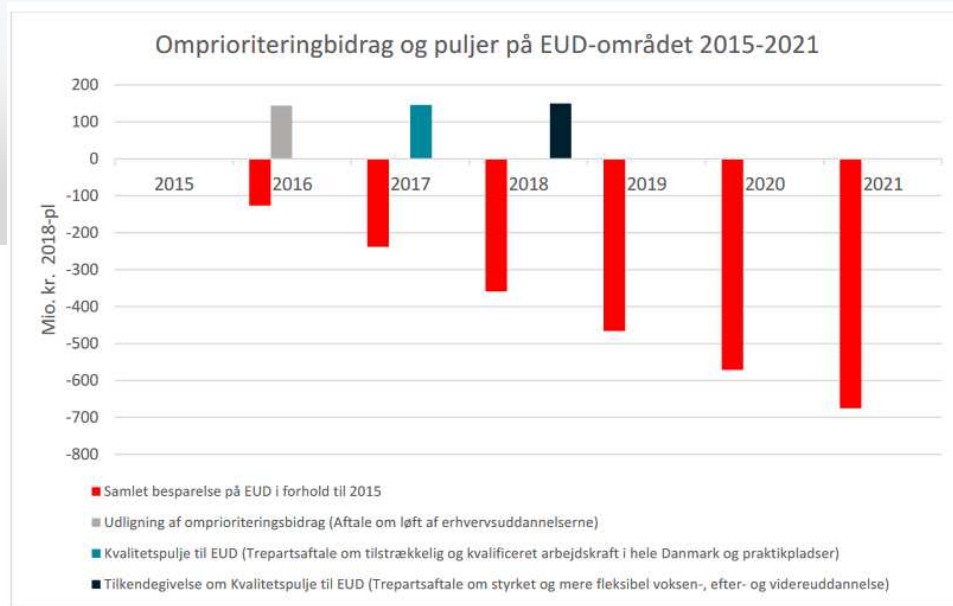


● Gymnasial udd. ● Erhvervsudd.
● Øvrigt ● STU

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Manglende elever – og økonomien heraf

- Et fald på 27% i elevoptag siden eud-reformen i 2015. Primært de unge voksne, der er forsvundet



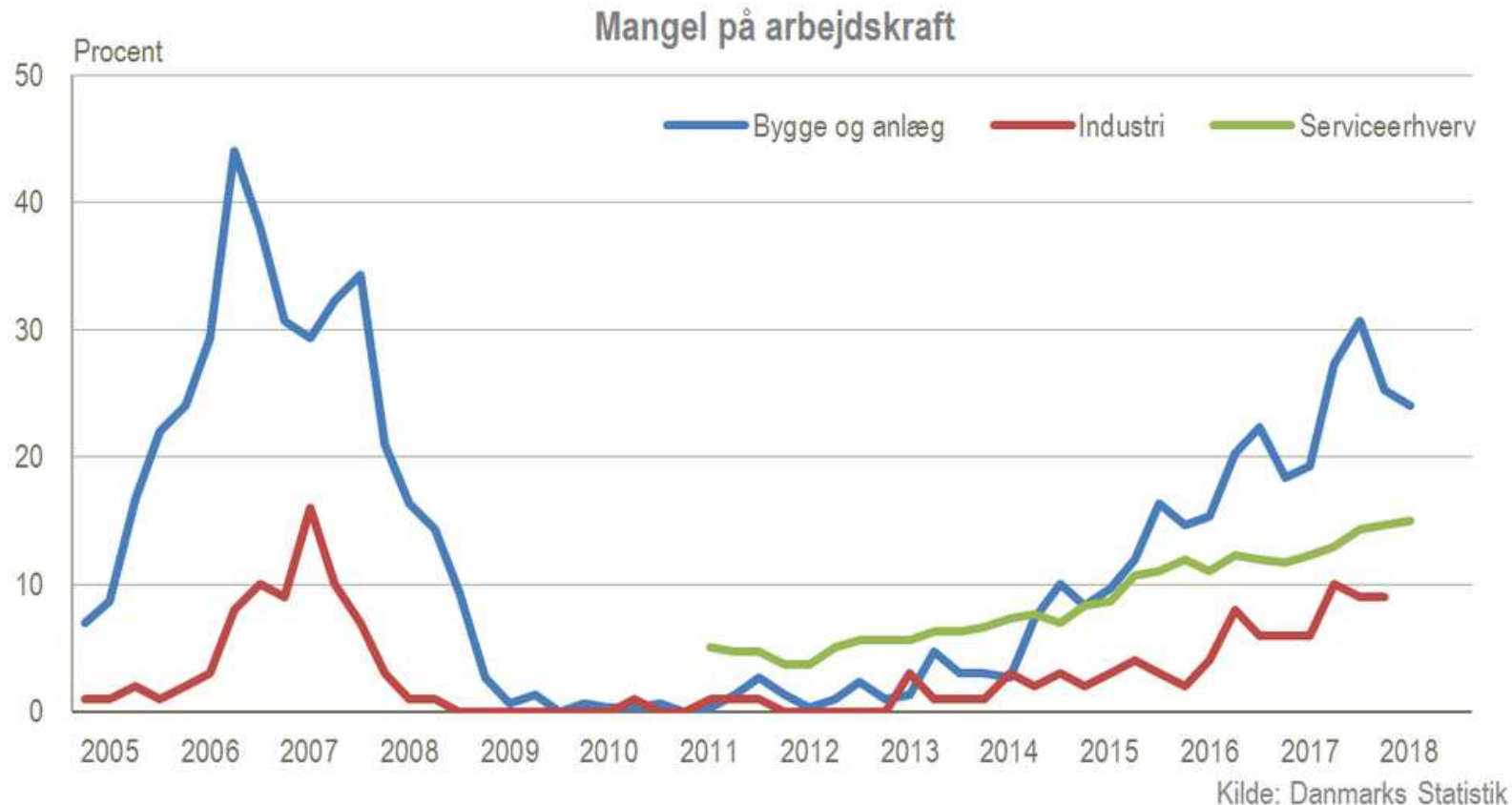
Figur 1: Omprioriteringsbidrag og puljer på EUD-området. Kilde: FFL18 samt uvm.dk

- Lille stigning i optag direkte fra grundskolen i år opvejer ikke dette
- Samlet fald i optag i år pga. bl.a. dimensionering
- Sammenholdt med adskillige konsulentbesparelser siden 2009 og omprioritering siden 2016, så er erhvervsskolerne maksimalt presset og har længe reduceret i kerneydelsen
- Skolerne forsøger at tilpasse sig – 56 fusioner på de sidste 10 år

Nære udbud af erhvervsuddannelser er vigtig for den lokale erhvervsaktivitet og bosætning



danske ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER
LEDERNE



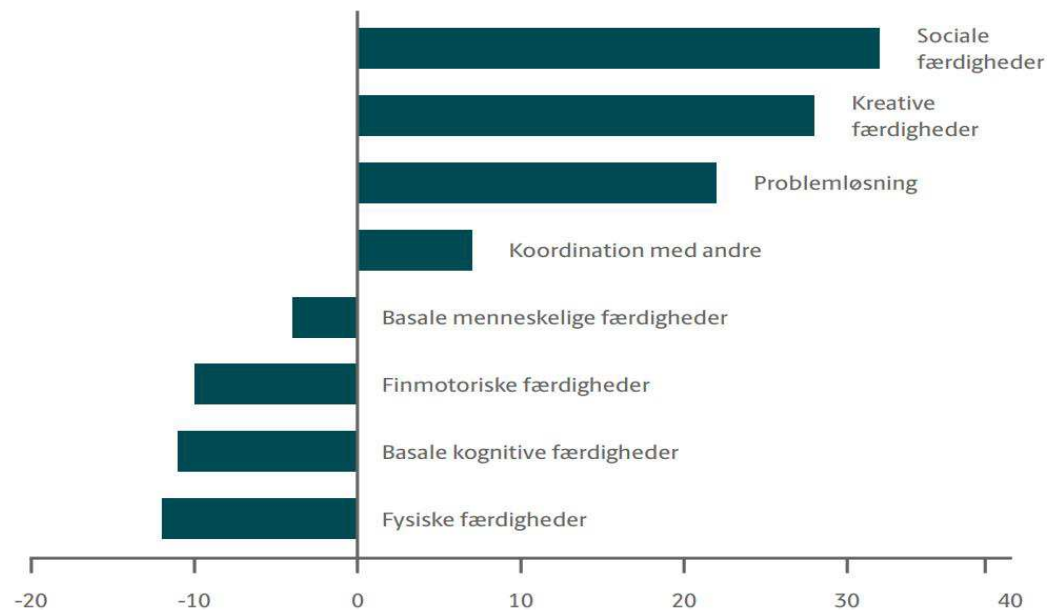
Erhvervsstrukturerne er forskellige og manglen på arbejdskraft varierer rundt om i landet – behov for omskoling og opkvalificering, som erhvervsskolerne også tilbyder

Megatrends og nye kompetencer

- Urbanisering
- Demografi
- Knappe ressourcer
- Klimaforandringer
- Markedsbalancer skifter
- Global vidensvækst
- Big Data
- Industri 4.0

Strategi for Danmarks digitale vækst
Erhvervsministeriet Januar 2018

Kilde: McKinsey & Company, 2017



Hvad kan der gøres på kort sigt?



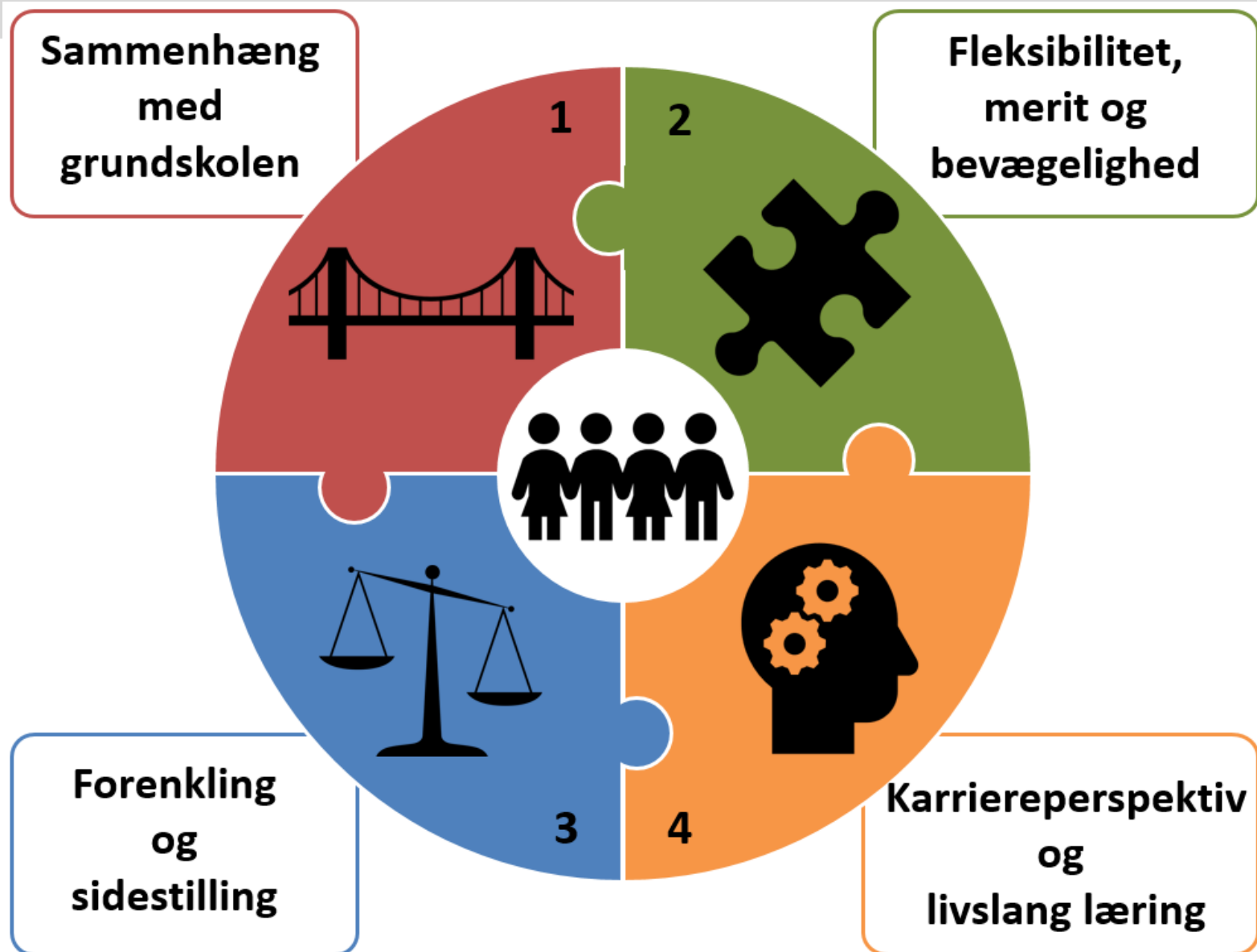
- Gennemføre elementer i eud-udspil, bl.a. GF+
- Flere penge alt i alt (IKKE flytte midler fra skoler i byområder til landdistrikter)
- Lighed og gennemskuelighed i taxametrene
- Væk med barriere for fusioner
 - Grundtilskud skal ikke bortfalde efter 4 år
 - Ny fælles institutionslov
- Grundforløb, der kan føre til flere hovedforløb – skal forhindre små ikke-bæredygtige hold

Hvad skal gøres på lang sigt

Pejlemærker for UNG 3.0



danske ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER
LEDERNE





Tak for ordet