

Notat



Modtager(e) > Folketingets Europaudvalg

Rev. Grund og Nærhedsnotat

Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om bestemmelser for videreførelsen af igangværende læringsmobilitetsaktiviteter inden for programmet Erasmus+ i forbindelse med Det Forenede Kongerige Storbritannien og Nordirlands ("Det Forenede Kongerige") udtræden af Den Europæiske Union

KOM (2019) 65

Revideret genoptryk af grund og nærhedsnotat oversendt til Folketingets Europaudvalg den 7. februar 2019. Ændringer er markeret i marginen.

13. februar 2019

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

1. Resumé

Kommissionen har ved KOM (2019) 65 af 30. januar 2019 fremlagt forslag til forordning om videreførelsen af igangværende læringsmobilitetsaktiviteter inden for programmet Erasmus+ i forbindelse med Det Forenede Kongerige Storbritannien og Nordirlands (Storbritanniens) udtræden af Den Europæiske Union.

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Forslaget til forordning skal indføre nødforanstaltninger, således at igangværende læringsmobilitetsaktiviteter på uddannelses- og ungdomsområdet inden for rammerne af Erasmus+, som involverer Storbritannien, vil kunne fortsætte i op til 12 måneder, såfremt Storbritannien udtræder af den Europæiske Union uden en udtrædelsesaftale.

En vedtagelse af forslaget vil som udgangspunkt ikke at have statsfinansielle eller lovgivningsmæssige konsekvenser, idet forslaget skal ses i sammenhæng med forordningen for foranstaltninger vedrørende gennemførelsen og finansierings af Unionens almindelige budget for 2019 i forbindelse med Storbritanniens udtræden af Unionen. Forordningen om læringsmobilitet etablerer dog en undtagelse, der gør finansieringen af læringsmobilitetsaktiviteter muligt uafhængig af vedtagelsen af forordningen om gennemførelse af budgettet.

En manglende videreførelse af igangværende læringsmobilitetsaktiviteter vil have uhensigtsmæssige konsekvenser for danske studerende og elever på udvekslingsophold i Storbritannien og for britiske studerende og elever i Danmark, hvorfor regeringen kan støtte vedtagelsen af forordningen.

2. Baggrund

Kommissionen har ved KOM (2019) 65 af 30. januar 2019 fremlagt forslag til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om bestemmelser for videreførelsen af igangværende læringsmobilitetsaktiviteter inden for programmet Erasmus+ i forbindelse med Storbritanniens udtræden af Den Europæiske Union.

Den 29. marts 2017 meddelte Storbritannien sin beslutning om at udtræde af Unionen i henhold til artikel 50 i traktaten om Den Europæiske Union. Det betyder, at Unionens primære og afledte ret ophører med at finde anvendelse for Storbritannien fra den 30. marts 2019 ("udtrædelsesdatoen"), såfremt udtrædelsesaftalen ikke ratificeres. Storbritannien vil derefter blive et tredjeland.

På tidspunktet for Storbritanniens udtræden af Den Europæiske Union vil der være næsten 14.000 EU-27 studerende og elever i Storbritannien og ca. 7.000 britiske studerende og elever i EU-27 under programmet Erasmus+.

Hvis udtrædelsesaftalen ikke ratificeres, vil nuværende deltagere i Erasmus+ fra EU-27 og fra Storbritannien skulle afbryde deres læringsmobilitetsaktiviteter. Mange studerende vil miste deres merit og risikere forsinkelse i deres studier.

3. Formål og indhold

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Formålet med forslaget er at indføre nødforanstaltninger for at undgå forstyrrelser i læringsmobilitetsaktiviteter, som involverer Storbritannien på tidspunktet for dets udtræden af Den Europæiske Union. Disse foranstaltninger vil finde anvendelse i forhold til igangværende læringsmobilitetsaktiviteter inden for rammerne af Erasmus+, der er påbegyndt før den dag, hvor traktaterne ophører med at finde anvendelse på og i Storbritannien, medmindre en udtrædelsesaftale med Storbritannien er trådt i kraft på denne dato.

Forordningen fastsætter bestemmelser for videreførelsen af læringsmobilitetsaktiviteter, der omhandler den enkeltes læringsmobilitet på uddannelses- og ungdomsområdet. Læringsmobilitetsaktiviteterne har en varighed på maksimalt 12 måneder. Dette omfatter tværnational mobilitet for studerende på videregående uddannelser, elever i erhvervsuddannelser og unge, der deltager i ikke-formelle aktiviteter. Mobiliteten omfatter også studier, praktikophold eller deltagelse i ungdomsaktiviteter samt tværnational mobilitet for personale.

4. Europa-Parlamentets udtalelser

Europa-Parlamentet er i henhold til den almindelige lovgivningsprocedure i TEUF artikel 294 medlovgiver. Der foreligger endnu ikke en udtalelse.

5. Nærhedsprincippet

Kommissionen angiver, at forslaget har til formål at sikre den delvise videreførelse af programmet Erasmus+, der reguleres ved forordning (EU) nr. 1288/2013, som ændret ved forordning (EU) 1475/2018. Programmets overensstemmelse med nærhedsprincippet blev vurderet på tidspunktet for vedtagelsen af sidstnævnte.

6. Gældende dansk ret

Der er ikke dansk lovgivning på området.

7. Konsekvenser

Lovgivningsmæssige konsekvenser

Forslaget har ingen lovgivningsmæssige konsekvenser.

Økonomiske konsekvenser

Målet med forslaget er at videreføre igangværende læringsmobilitetsaktiviteter inden for rammerne af Erasmus+, inden for de allokerede budgetter. En vedtagelse af forslaget vil som udgangspunkt ikke have statsfinansielle konsekvenser, da forslaget skal ses i sammenhæng med forordningen for foranstaltninger vedrørende gennemførelsen og finansiering af Unionens almindelige budget for 2019 i forbindelse med Storbritanniens udtræden af Unionen, som etablerer en juridisk ramme for Storbritanniens fortsatte deltagelse i og finansiering af EU's budget i et no deal scenarie. I tilfælde af at denne forordning ikke vedtages, etablerer forslaget til forordning om læringsmobilitet en undtagelse, der betyder at de ca. 14.000 EU-27 studerende og elever i Storbritannien og ca. 7.000 britiske studerende og elever i EU-27 under programmet Erasmus+ vil kunne færdiggøre deres studieophold. De nøjagtige udgifter herved kendes ikke. Danmark finansierer ca. 2 pct. af EU's budget.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Forslaget skønnes ikke at have væsentlige samfundsøkonomiske og erhvervsøkonomiske konsekvenser eller konsekvenser for beskyttelsesniveauet.

8. Høring

Forslaget til forordning blev sendt i skriftlig høring i EU-specialudvalget vedr. uddannelse og ungdom den 31. januar 2019. Der indkom følgende høringssvar, som nedenfor gengives i deres fulde længde.

Danske Universiteter

Danske Universiteter takker for muligheden for at kommentere forslaget til forordning om videreførelse af igangværende læringsmobilitetsaktiviteter under Erasmus+ i tilfælde af no deal Brexit. Forslaget har været sendt i høring blandt alle otte universiteter. Vi har modtaget svar fra Aarhus Universitet, Syddansk Universitet og Aalborg Universitet. Disse besvarelser er vedhæftet. Danske Universiteter har ikke yderligere bemærkninger.

Aarhus Universitet

AU er positiv over for initiativet og ikke har yderligere kommentarer.

Syddansk Universitet

Vi er usikre på, hvorledes det forholder sig med Erasmus+ 'Teaching Staff Mobility (TS) og Staff Training Mobility (ST) aktiviteter, hvor planlægningen i forhold til aktiviteter i indeværende forårssemester er indledt, men hvor ikke alle ansøgere kan opnå endeligt tilsagn fra værtsinstitutionen på det pågældende tidspunkt (30.3.), og som under alle omstændigheder ikke får påbegyndt deres aktivitet d. 30.03.2019 eller før.

Vi formoder, at disse målgrupper ligeledes vil være omfattet af de nævnte nødforanstaltninger. Dette skulle måske præciseres.

Aalborg Universitet

Aalborg universitet (AAU) takker for muligheden for at kommentere vedlagte forslag til forordning om videreførelse af igangværende læringsmobilitetsaktiviteter under Erasmus+.

AAU har ingen bemærkninger udover at bifalde at der tages ekstra hensyn til de Erasmus+ studerende, der måtte være i gang med et Erasmus+ ophold i dette forår.

Danske Lærerorganisationer International

Danske Lærerorganisationer International (DLI), der består af BUPL, DLF, FSL, GL, DM og Uddannelsesforbundet, støtter ovenstående forslag til forordning, idet vi fuldt ud tilslutter os at der indføres nødforanstaltninger for de involverede deltagere, herunder lærere og undervisere, i læringsmobilitetsaktiviteter inden for Erasmus+ der ellers ville blive berørt af Storbritanniens og Nordirlands udtræden af Den Europæiske Union i det tilfælde at udtrædelsesaftalen ikke ratificeres.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Danske Studerendes Fællesråd

DSF er meget enig i forslaget og finder det vigtigt for alle studerende, som er involveret i aktiviteter i Erasmus+ i Storbritannien og for britiske studerende, der er involveret i Erasmus+-aktiviteter i andre lande.

9. Generelle forventninger til andre landes holdninger

Det forventes, at der vil være generel opbakning til forslaget.

10. Regeringens foreløbige generelle holdning

Det er generelt regeringens holdning, at Storbritannien er forpligtiget til at medfinansiere EU-budgettet og de forpligtelser Storbritannien i den forbindelse har påtaget sig, også i et no deal scenarie. Regeringen lægger derfor vægt på, at forslaget ses i sammenhæng med forordningen for foranstaltninger vedrørende gennemførelsen og finansierings af Unionens almindelige budget for 2019 i forbindelse med Storbritanniens udtræden af Unionen.

En manglende videreførelse af igangværende læringsmobilitetsaktiviteter inden for Erasmus+ i forbindelse med Storbritanniens udtræden af EU kan dog have uensigtsmæssige konsekvenser for studerende og elever på udvekslingsophold i Storbritannien og for britiske studerende og elever i EU, hvorfor regeringen støtter en vedtagelse af forordningen.

11. Tidligere forelæggelser for Folketingets Europaudvalg

Sagen har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg.