

Svar til Undervisningsministeriet & Uddannelses- og Forskningsministeriet

København, d. 6. januar 2019

Kære Tommy Ahlers og Merete Riisager

Det er kritisabelt, at undervisningsministeren undgår at forholde sig til de argumenter, der fremgår i vores forrige brev. Svaret er blot, at ” (...) *gymnasieloven ikke giver undervisningsministeren mulighed for at dispensere fra kravene til gymnasielæreres faglige kompetencer*” (jf. ministrenes tilbagesvar). Vi kan på ingen måde acceptere dette svar – både grundet den manglende gennemsigtighed i ministerens argumentation, da der ikke henvises til hvilke *præcise* forhold i gymnasieloven der er tale om, men også fordi svaret i sig selv strider imod flere forhold. Disse har vi fremlagt i det følgende.

1. Betingelserne for opnåelse af faglig kompetence er opfyldt jævnfør gymnasieloven

I gymnasielovens kapitel 7, *Institutionens lærere*, fremgår:

“§ 55. Lærere, der underviser i henhold til denne lov, skal have undervisningskompetence i form af faglig kompetence, jf. § 56, og i form af pædagogisk kompetence, jf. § 57, i et eller flere fag i de gymnasiale uddannelser.”¹

Paragraf §56 beskriver her betingelserne for opnåelsen af faglig kompetence, der er et krav for at opnå undervisningskompetence som pædagogikumkandidat (jævnfør pædagogikumloven §16)²:

“§ 56. Faglig kompetence er betinget af en kandidateksamen bestået ved et universitet i et eller flere fag i de gymnasiale uddannelser. Det er endvidere en betingelse, at kandidatens uddannelse i sine enkeltd dele og samlet har en sådan faglig og metodisk bredde og dybde, at kandidaten kan undervise fagligt forsvarligt i relation til målene for de gymnasiale uddannelser. (...) Stk. 4. I de enkelte undervisningsfag skal læreren have et fagligt niveau, der opfylder de faglige mindstekrav i faget, og som mindst svarer til et uddannelsesforløb, der er gennemført på et universitet og af et omfang på 120 ECTS-point på centralfagniveau eller 90 ECTS-point på sidefagniveau.”³

På baggrund af ovenstående uddrag af gymnasieloven, jeres tilbagesvar og med henvisning til de fremstillede forhold i vores forrige brev, kan vi ikke begribe rationalet bag afvisningen af vores anmodning om dispensation. Vi *opfylder* de faglige mindstekrav, og vi *har* bestået 90 ECTS-point på

¹ Lov om de gymnasiale uddannelser: <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=186027>

² Bekendtgørelse af lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser: <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=192081>

³ Lov om de gymnasiale uddannelser: <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=186027>

sidefagsniveau. Derudover bør det endnu engang fremhæves, at Psykologi er videnskabsteoretisk og metodisk forankret i den naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske tradition, jf. bekendtgørelsen om faglige mindstekrav afsnit 4.9 Psykologi⁴, og har derfor en tydelig faglig sammenhæng med vores centrale fag. Betingelsen for den tvungne rammeudvidelse, jf. uddannelsesbekendtgørelsen §23, stk. 2⁵, er dermed ikke opfyldt.

2. Undervisningsministeren har mulighed for at dispensere jævnfør pædagogikumloven

Ydermere fremgår det i pædagogikumloven §18, at undervisningsministeren ” (...) kan dispensere fra kravene til pædagogikumkandidater efter denne lov, hvor helt særlige forhold gør sig gældende.”⁶ Dette er paradoksalt i forhold til ministrenes tilbagesvar, at ” (...) gymnasieloven ikke giver undervisningsministeren mulighed for at dispensere fra kravene til gymnasielæreres faglige kompetencer”. Vi er derfor meget uforstående over for og frustrerede over, at undervisningsministeren ikke er villig til at dispensere, og at vores tidligere beskrevne forhold ikke anerkendes af ministeren som værende helt særlige, jf. §18 i pædagogikumloven.

3. Der er allerede givet dispensation til kandidater i en tilsvarende situation

Jeres svar om at gymnasieloven hindrer undervisningsministeren i at dispensere er inkonsekvent, da der allerede *er* blevet givet dispensation til de mange kandidater med gennemført pædagogikum, der har *præcis* samme eksamensbevis som os. En følgeslutning af udmeldingen må være, at dem med gennemført pædagogikum 1) har fået dette på et forkert grundlag, 2) ikke er egnede grundet manglende opfyldelse af kravene til gymnasielæreres faglige kompetencer og 3) dermed ikke bør kunne få dispensation. Der er dermed en klar selvmodsigelse i undervisningsministerens argumentation, og det tydeliggøres, at vi ikke bliver stillet lige for loven med kandidater med afsluttet pædagogikum.

En anden tydelig uretfærdighed og selvmodsigelse i jeres svar finder man i det faktum, at kandidater med enten dansk, religion eller filosofi som hovedfag og psykologi som sidefag *allerede har fået dispensation fra rammeudvidelsen*. Disse hovedfag ligger *ikke* i samme fakultet som sidefaget psykologi, og det modsiger derfor jeres argument om, at ” (...) gymnasieloven ikke giver undervisningsministeren mulighed for at dispensere fra kravene til gymnasielæreres faglige kompetencer”.

På baggrund af ovenstående argumenter samt den manglende gennemsigtighed i ministrenes tilbagesvar anmoder vi derfor undervisningsministeren om en eksplicitering af de forhold, der ligger til grund for beslutningen om ikke at imødekomme vores anmodning om dispensation. Ligeledes fastholder vi vores

⁴ Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=202727>

⁵ Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne: <https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=184781>

⁶ Bekendtgørelse af lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser: <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=192081>

anmodning om dispensation fra den tvungne rammeudvidelse, da undervisningsministerens manglende anerkendelse af denne hviler på et uretfærdigt og selvmodsigende argumentationsgrundlag.

På vegne af ramte dimittender,
Med venlig hilsen

Stefan Runge Rau

- Adjunkt i Idræt og Psykologi, Aarhus Katedralskole

Mathias Ladefoged

- Adjunkt i Idræt og Psykologi, Næstved Gymnasium & HF

Line Guntoft Riiskjær

- Adjunkt i Engelsk og Psykologi, Vordingborg Gymnasium & HF

Sture Brock-Mølgaard

- Adjunkt i Idræt og Psykologi, Horsens Gymnasium

Anette Bisgård

- Adjunkt i Idræt og Psykologi, Herning Gymnasium

Nanna Smith Vinther

- Adjunkt i Engelsk og Psykologi, HTX og IB Sønderborg

Erik Klintø Laursen

- Adjunkt i Engelsk og Psykologi, Munkensdam Gymnasium

Ann-Sophie Spaabæk Nebeling

- Adjunkt i Engelsk og Psykologi, Munkensdam Gymnasium

Pernille Holm Jensen

- Adjunkt i Engelsk og Psykologi, Skanderborg Gymnasium

Astrid Harboe Odgaard

- Adjunkt i Engelsk og Psykologi, Støvring Gymnasium

Lærke Højer Rasmussen

- Adjunkt i Matematik og Psykologi, Randers Statsskole

Nadja Højgaard Nielsen

- Adjunkt i Idræt og Psykologi, pt. bosat i udlandet.

Kristoffer Hauskov Berthelsen

- Adjunkt i Idræt og Psykologi, Egaa Gymnasium

Stine Sloth Jensen

- Projektleder, Parasport Danmark, Cand.scient. i Idræt og Psykologi

Jens Kjeldgaard-Christiansen

- Ph.d.-studerende, Institut for Kommunikation og Kultur, Aarhus Universitet

Signe Hagner Mårup

- Ph.d.-studerende, Institut for Kommunikation og Kultur og Center for Music In The Brain, Aarhus Universitet

Kristian Hulmose Nørgaard

- Programleder for Læring, LøkkeFonden, Cand.mag. i Historie og Psykologi

Mikkel Lund

- Projektleder, Ringkøbing-Skjern Kommune, Cand.scient. i Idræt og Psykologi

Anna-Lena Petersen

- Dual Career-rådgiver, Aarhus Universitet, Cand.scient. i Idræt og Psykologi

Louise Leby

- Arbejdssøgende, Odense, Cand.mag. i Dramaturgi og Psykologi

Maria Fogh

- Adjunkt i Psykologi, Århus statsgymnasium, Cand.scient. i Idræt og Psykologi

Nathalie Ladefoged

- Akademisk medarbejder, Aalborg Katedralskole, Cand.mag. i Historie og Psykologi

Maja Rydahl-Haastrup

- SPS-vejleder, Learnmark Horsens, Cand.mag. i Spansk og Psykologi (2010)

Kristina Harregaard Andersen

- Efterskolelærer, Frøstruphave Efterskole, Cand.mag. i Musikvidenskab og Psykologi

Lone Brun Poulsen

- Adjunkt i Tysk og Psykologi, VUC Syd

Natalie Faaborg Poulsen

- Bestyrer, Turistinformation Malaga, Cand.mag. i Spansk og Psykologi