

Visiteret hf (vhf) for unge med ADD, autismespektrum-tilstande og tilgrænsende vanskeligheder



Uddannelses-historik

- To gange har vi haft foretræde for uddannelsesudvalget. Stor velvilje, men ingen synlige resultater endnu.
- Vi ønsker en permanentgørelse af vhf eller iværksættelse af forsøg.
- De tilbud, der i øvrigt findes til unge med psykiatriske diagnoser med tilskud fra staten, er alene målrettet unge med Aspergers syndrom.
- Søgte om tilskud ved udbudsrunde pr. 1. februar 2017, men fik afslag.
- Vi har brug for jeres hjælp.

Forebyggelse

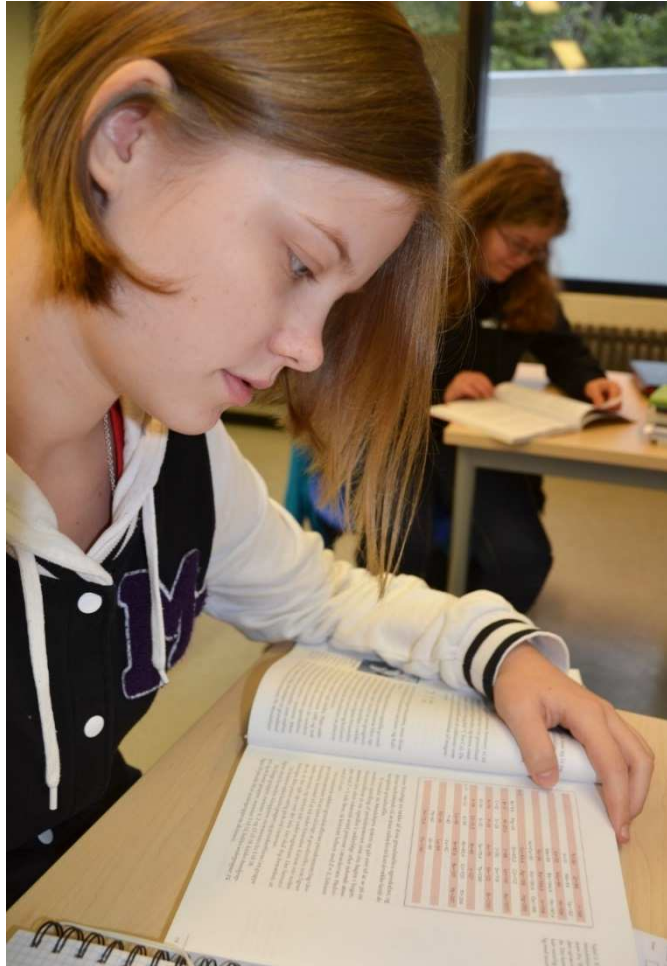


- Vhf blev etableret i 2012 som en del af Mariagerfjord Kommunes inklusionspolitik.
- Der findes ingen gymnasiale tilbud med tilskud fra staten for unge med ADD eller lignede diagnoser i Danmark.
- Vhf handler ikke kun om uddannelse, men også om forebyggelse.
- Om at skabe rammerne, der muliggør en fremtid med familie og job på trods af diagnoser og udfordringer.
- Diagnoser behøver ikke spænde ben for en studenterhue og et liv med videregående uddannelse og job. Men den nuværende lovgivning er en hindring!

Vhf-klassen

- Består af velbegavede unge uden mulighed for at få en gymnasial uddannelse i en almindelig klasse. Alle er vurderet uddannelsesparate.
- Ansøgninger behandles af et visitationsudvalg bestående af repræsentanter fra Mariagerfjord Gymnasium og Mariagerfjord Kommunes skoleforvaltning.
- Kombinationsdiagnoser (ADHD, autismespektrum-tilstande og tilgrænsende vanskeligheder)
- Klassestørrelsen er ca. 12 elever - varierende fra fag til fag.
- Eleverne har deres eget klasselokale.
- Vægt på ro, overskuelighed og en struktureret pædagogik.
- Vhf-eleverne kan deltage i gymnasiets frivillige aktiviteter og sociale liv.

Organisering



- Følger Hf2-bekendtgørelsen med mulighed for at fordele uddannelsen på 3 år for de unge, der har behov for det.
- Afvikles for fællesfagenes vedkommende som særligt tilrettelagt undervisning.
- Valgfagsundervisningen sker på almindelige hold. Typisk på 3. år, når eleverne er klar.

Organisering



- Foruden timer i fagene afholdes der obligatoriske lektielæsningstimer med individuel vejledning og studiestøttende undervisning.
- Klassens lærere har alle modtaget relevant efteruddannelse og får løbende supervision fra Autismecenter Nordbo.
- Pt. finansieres undervisningen via taxametertilskud kombineret med fondsstøtte.

Trine



Min historie

- Diagnoser: NLD, GUA, angst, Tourette.
- Afsluttede vhf med et karaktergennemsnit på 12,5.
- Sekretærpost i skolens elevråd.
- Jurastuderende, politisk aktiv, gode sociale relationer.
- Medicinfri, færre psykiske udfordringer.

Trine



”Det kan ikke passe, at man ikke kan få den rette hjælp, når man har de faglige kompetencer, blot fordi man har den *forkerte diagnose.*”

Vores ønske

- Vi ønsker at fortsætte med uddannelsen, som må betegnes som en succes.
- Unge med andre diagnoser skal også have et ungdoms-uddannelses tilbud og dermed øge muligheden for en fremtid uden offentlig forsørgelse.
- Evalueringsrapporten fra EVA konkluderer:
 - ✓ flotte fastholdelsestal
 - ✓ flotte karaktergennemsnit
 - ✓ velfungerende fysiske rammer og pædagogiske tiltag
 - ✓ god social trivsel i klassen
- At finansiering sker via UVM evt. som en forsøgsordning, hvor vi fortsætter det velfungerende tilbud med at undervise unge med forskellige diagnoser i samme klasse.

Fakta

Ansøgere / elevoptag / frafald

2012: 11 / 6 / 1

2013: 10 / 6 / 1

2015: 18 / 12 / 1

2016: 16 / 12 / 1

2017: 17 / 12 / 1

2018: 19 / 15 / 0

Eksamensresultater for vhf-eleverne

0 2,1 %

2 7,5 %

4 17,3 %

7 23,6 %

10 25,1 %

12 24,5 %