

Beretning afgivet af Social-, Indenrigs- og Børneudvalget den 0. april 2019

2. udkast

(udkast til ny beretningstekst)

Beretning

om

normeringer i daginstitutioner

1. Politiske bemærkninger

Socialdemokratiet, Enhedslisten, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Alternativet

Et <>tal i udvalget [S, EL, RV, SF og ALT] noterer sig, at regeringen med sit »1.000-dages-program – en bedre start på livet« har afsat ressourcer til børneområdet, og det er godt.

Det er i barnets første 1.000 dage af livet, at grundlæggende kognitive, sociale og adfærdsmæssige kompetencer udvikles. Samtidig ved vi, at nogle børn allerede er udsatte, fra de er helt små og begynder i dagtilbud.

<>tallet mener dog også, at normeringerne i de danske daginstitutioner fortsat ikke er gode nok, hvis det pædagogiske personale skal have mulighed for at give børnene trykthed, omsorg og understøtte deres udvikling. Samtidig er der krav om, at det pædagogiske personale skal etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn og arbejde med børnenes trivsel og læring gennem hele dagen. Gode normeringer er et afgørende element i forhold til at skabe kvalitet i dagtilbud og sikre sunde, trygge og glade børn. Af SFI's forskningsoversigt »Daginstitutionens betydning for børns udvikling – En forskningsoversigt« fra 2014 fremgår det, at børn, der har gået i højkvalitetsdagtilbud, klarer sig bedre end børn, der ikke har. Dagtilbuddene kan blandt andet forbedre barnets uddannelsesniveau og forbedre deres senere job- og indtjeningsmuligheder. Børnehavens langvarige effekt i for-

hold til uddannelse skyldes ikke alene øgningen i børnenes intelligens, nysgerrighed og motivation, men også børnenes udvikling af et mere positivt syn på sig selv og egne fremtidsmuligheder. Når normeringerne i daginstitutionerne ikke er gode nok, påvirker det børnene negativt. Studier i EVA's forskningsopsamling viser endvidere, at normeringen har betydning for pædagogernes oplevelse af deres arbejde. Pædagogerne oplever lavere normeringer som mere udmattende og mindre tilfredsstillende, fordi der ikke er tid til nærvær og omsorg til det enkelte barn, og fordi der ikke er personale nok til at lave pædagogiske aktiviteter med mindre grupper af børn.

<>tallet opfordrer børne- og socialministeren til at indkalde til brede politiske forhandlinger, hvor der kan drøftes forskellige modeller for, hvordan normeringerne i de danske daginstitutioner kan øges.

2. Udvalgsarbejdet

Udvalget har behandlet beretningen i 1 møde.

P.u.v.

Troels Ravn
formand