

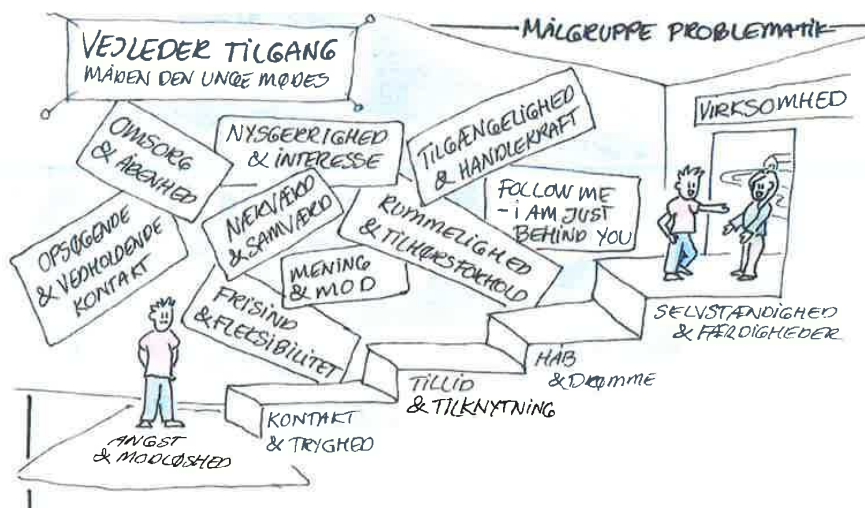
Vi Virk'R

Vidensbaserede Virksomhedsrettede Ressourceforløb

Ligeværd gennemfører 2016 – 2019 projekt ViVirk'R. Projektet udvikler model for vidensbaserede, virksomhedsrettede ressourceforløb for unge med handicap. Projektet får støtte fra STAR.

Her 10 pointer fra ressourceforløb udviklet gennem fire lokale partnerskaber:

1. Målgruppen for ViVirk'R er unge med funktionsnedsættelser – primært kognitive og psykiske og ofte i kombination af disse to. De unges funktionsniveau er ved opstart præget af nederlagserfaringer, som er erhvervet gennem den unges opvækst, skolegang og manglende tilknytning til brugbare fællesskaber og læringsmiljøer.
2. Unge visiteret til ViVirk'R har mulighed for tilknytning til arbejdsmarkedet – på lang sigt. Men arbejdet med ovenstående funktionsnedsættelser og udvikling af arbejdsidentitet, kræver sammenhængende forløb, kræver tid, kræver opbygning af tillid og relationer, kræver inklusion i kollegiale fællesskaber, kræver oplæring i arbejdspladskultur og sociale normer og kræver oplæring i konkrete og ansættelsesrettede arbejdsfunktioner.
3. En helhedsorienteret, praksisnær og håndholdt indsats forudsætter faglig viden, erfaring og særlig forståelse for den enkelte unges handicap og individuelle livsmestring. Arbejdet med udredning og udvikling af den unges forudsætninger for job kræver praksisnære og håndholdte forløb, som tager højde for balancer mellem den unges arbejdsliv, hverdagsliv og fritidsliv. Og som har et helhedsorienteret blik på den unges behov for støtte.
4. Øvebaner i socialøkonomiske virksomheder og hos mentor i ordinære virksomheder
Uddannelsesstedernes socialøkonomiske arbejdspladser eller tætte samarbejde med mentorer i tilknyttede ordinære virksomheder skaber autentiske øvebaner, læringsmiljøer, arbejdspladskultur og arbejdsfællesskaber, plus konkrete og tydelige arbejdsopgaver der matcher mål og delmål i den unges forløb.



5. Praksisnær vejledning knyttet til den unges arbejdsopgaver og arbejdsfællesskab

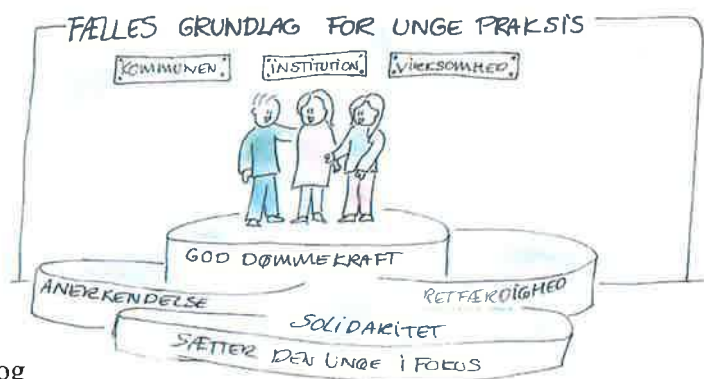
Uddannelsesstedets faglærer eller ungekoordinator opbygger en tæt kontakt og relation til den unge og står for en praksisnær vejledning knyttet til den unges arbejdsopgaver og arbejdsfællesskab. Vejledningen er helhedsorienteret og omfatter afdækning af den unges forudsætninger, udvikling og støttebehov såvel personligt, socialt og som arbejdsmæssigt.

6. Arbejdsprøvning og brancheafklaring med faglig baggrund

Uddannelsesstederne har stor faglig viden og erfaring fra relevant uddannelse og mange års arbejde med målgruppen. Med egne socialøkonomiske virksomheder eller tilknyttede ordinære virksomheder kan den unges udredning og dokumentation af den unges funktionsnedsættelse ske i autentiske rammer og kombineres med en faglig udvikling af arbejdsmarkedskompetencer og livsmestring samt faglig beskrivelse af den unges støttebehov i forhold til arbejdsliv og hverdagsliv.

7. Helhedsorienteret ungepraksis udvikles gennem tæt samspil og dialog

Ovenstående helhedsorienterede ungepraksis kræver tæt samspil og dialog mellem den unge, uddannelsesstedets faglærer og ungekoordinator og den koordinerende sagsbehandler (med kompetencer til at iværksætte tværgående lovmæssige tilbud), den unges netværk og den konkrete virksomhed i den unges forløb. Virksomheden er repræsenteret ved en mentor for den unge. Samarbejdet fordrer enighed om handlinger, metoder og mål, plus en tilgængelig, tæt og opsøgende kontakt til/fra den unge i overensstemmelse med den unges udvikling.



8. Taktisk og strategisk dialog, samarbejde og udvikling af fælles ungepraksis

En fælles ungepraksis kræver taktisk og strategisk dialog om samarbejde og fælles udvikling. En praksis, som stiller krav om kontinuitet i den personlige og gennemgående relation mellem vejleder og koordinerende sagsbehandler i ungeforsløb, som ofte strækker sig over flere år, og desuden et samarbejde som overordnet kræver dialog og respekt for faglighed og muligheder. Projektet viser, at en sådan helhedsorienteret beskæftigelsesrettet praksis derfor kræver fokus på både de personlige og faglige kompetencer og på de organisatoriske og ledelsesmæssige rammer.

9. Bredt samarbejde med et stort netværk af lokale virksomheder

Uddannelsesstederne har gennem deres mangeårige praksis etableret et bredt samarbejde med et stort netværk af lokale virksomheder. Det gensidige kendskab og samarbejdet mellem virksomhederne og uddannelsesstederne betyder bedre forudsætninger for at matche den unge med den rigtige virksomhed, når den unge skal i praktik eller er på vej til at opnå ansættelse.



10. Fokus på samarbejdet med virksomhederne

Projektet sætter fokus på samarbejdet med virksomhederne. Uddannelsesstederne undersøger virksomhedens relationelle kapacitet, når de forbereder det rette match mellem en ung og en virksomhed. Erfaringer viser, at det relationelle og lange sammenhængende forløb er afgørende for både den unge og for virksomheden.

Vil du vide mere om projektet:

- www.ligevaerd.dk/om-ligevaerd/projekter/projekt-vivirk/
- Kontakt projektledelse i Ligeværd på telefon 8620 8570