



Folketingets Finansudvalg
lov@ft.dk

Benny Engelbrecht (S)
Benny.Engelbrecht@ft.dk

Beskæftigelsesministeriet

Ved Stranden 8

1061 København K

T +45 72 20 50 00

E bm@bm.dk

www.bm.dk

CVR 10172748

3. april 2019

J.nr. 2019 - 28

Finansudvalget har i brev af 29. marts 2019 stillet følgende spørgsmål nr. 5 (aktstykke 102), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Benny Engelbrecht (S).

Spørgsmål nr. 5:

”Vil ministeren oplyse, hvorvidt en ny talentindsats kan have negative effekter for elevernes oplevelse af et præstationspres, herunder antallet af stressdiagnoser blandt børn og unge?”

Svar:

Jeg har indhentet bidrag fra undervisningsministeren, som oplyser:

”Det er skolernes opgave at sikre, at alle elever møder faglige udfordringer, som svarer til deres niveau. Det gælder også de talentfulde elever.

Alle elever – også de dygtigste – skal opleve undervisningen relevant og vedkommende. Alternativt risikerer vi, at de ’tjekker ud’ eller forstyrrer undervisningen til gene for de øvrige elever. Der er forskning, som viser, at særligt højtbegavede elever er i risiko for at underpræstere og mistrives, hvis de ikke udfordres nok fagligt.

Det er også vigtigt at have for øje, at faglige udfordringer ikke nødvendigvis betyder tilegnelse af *mere* fagstof, men at det også handler om, at eleverne møder en undervisning, som er mere undersøgende, eksperimenterende og koblet til praksis.

Med en national talentindsats skal vi have fokus på en mere generel accept af at dyrke og fejre talenter – når man er dygtig til noget, skal det anerkendes og understøttes i uddannelsessystemet.”

Venlig hilsen

Troels Lund Poulsen