



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

Medlem af Folketinget Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) har den 8. marts 2018 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 601, som jeg hermed skal besvare.

14. marts 2018
Sagsnr.: 18/03319

Spørgsmål nr. S 601:

”Hvad er ministerens holdning til, at der efterhånden foreligger mere og mere dokumentation, som stiller spørgsmål ved effekten af digitalisering af undervisningen, jf. f.eks. artiklerne »Vækstråd anbefaler øget digitalisering af undervisning, selvom effekten er tvivlsom« i Information den 10. maj 2017 og »Stor it-satsning har ikke givet bedre læring« i Gymnasieskolen den 9. oktober 2017?”

Svar:

Tak for spørgsmålet, som vedrører en væsentlig problemstilling. Der er i de seneste år sket en markant udbredelse af teknologi i undervisningen. Dette er bl.a. sket, fordi skolerne har et ansvar for at ruste den enkelte elev til at kunne begå sig i et stadig mere digitaliseret samfund.

Men teknologi skal kun være en del af undervisningen, hvis det er relevant. Digital teknologi skal bruges på en måde, som giver faglig mening i skolen og skaber kvalitet i undervisningen. Fx har et stort forskningsprojekt i forbindelse med ministeriets projekt *It i folkeskolen* vist, at når teknologien understøttes didaktisk og organisatorisk kan den fremme bl.a. undervisningsdifferentiering, motivation, kreativitet og innovative løsninger.¹

I nogle tilfælde er eleverne imidlertid bedre tjent med at slukke for den digitale støj i undervisningen. Fremover skal vi fokusere endnu mere på, hvad it kan bruges til, og på hvad it *ikke* kan bruges til. Det er vigtigt, at vi reflekterer over og deler de erfaringer, der løbende bliver gjort med

¹ <https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/it-i-undervisningen/initiativer-2012-2016/demonstrationsskoleforsoeg>.

brugen af it i skolen, og at vi drøfter, hvad der er den bedste vej frem for eleverne og skolen.

Jeg offentliggjorde i februar 2018 *Handlingsplan for teknologi i undervisningen*, som netop tager udgangspunkt i, at teknologien rummer mange muligheder, men de skal bruges klogt med afsæt i fagligheden.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at indsatsen for it i folkeskolen er ved at blive evalueret med fokus på anvendelsen af digitale læremidler og læringsplatforme. Jeg vil orientere folkeskoleforligskredsen om evalueringen, når den foreligger.

Med venlig hilsen

Merete Riisager