



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

I forbindelse med behandlingen af (L 178) Forslag til Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Bedre rammer for tilsyn med frie grundskoler m.v.) har udvalget i brev af 20. marts 2018 efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

10. april 2018
Sagsnr.:18/04011

Spørgsmål 6:

”Vurderer ministeriet, at en friskole med følgende bestemmelse i sine vedtægter ville kunne opfylde frihed og folkestyre-kravet, jf. lovforslagets § 1, nr. 1 (§ 7 a., stk. 2, nr. 1)?

§ X

Stk. x. Skolen skal gennem undervisning i kristendom bibringe børnene et fyldigt kendskab til den bibelske åbenbaring, således Bibelens budskab og troværdighed på ingen måde drages i tvivl. Undervisningen skal være i overensstemmelse med den Evangelisk Lutherske bekendelse.”

Svar:

Undervisningsministeren skal med forslaget ved godkendelse af en ny fri grundskole bl.a. påse, om det kan forventes, at den nye skoles formål og virke vil være i overensstemmelse med frihed og folkestyre-kravet i friskoleloven § 1, stk. 2, 2. pkt. Undervisningsministeren skal derfor ved godkendelsen påse, at det er dokumenteret, at det kan forventes, at den nye skole vil opfylde frihed og folkestyre-kravet, hvis overholdelse er et krav for at være en fri grundskole med statstilskud eller en fri grundskole, der ikke modtager statstilskud. Det skal derfor som led i godkendelsesprocessen undersøges, hvorvidt en ny fri grundskole kan forventes at tilrettelægge sin virksomhed, så den lever op til frihed og folkestyre-kravet.

En afgørelse om, at en skole ikke kan godkendes som fri grundskole, forudsætter, at der er tale om væsentlige forhold, der har en ikke ubetydelig vægt i forhold til skolens samlede virksomhed, således at der er proportionalitet mellem manglen og retsvirkningen. Vurderingen skal derfor træffes på et velunderbygget grundlag og må bygge på en helheds-

vurdering af de foreliggende oplysninger. Den konkrete vedtægtsformulering vil således indgå som et delement i den samlede vurdering af, om skolen opfylder frihed og folkestyre-kravet. Den konkrete vedtægtsformulering må ses i sammenhæng med de øvrige forhold, der skal indgå i vurderingen ved godkendelse af en skole.

Med venlig hilsen

Merete Riisager