



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

I forbindelse med behandlingen af (B 72) Forslag til folketingsbeslutning om obligatorisk undervisning i digital adfærd og etik i folkeskolerne og på ungdomsuddannelserne har udvalget i brev af 11. april af 2018 efter ønske fra Caroline Magdalene Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

9. maj 2018

Sagsnr.:18/04875

Spørgsmål 2:

”Vil ministeren iværksætte en kortlægning af, hvorvidt folkeskoler og ungdomsuddannelser underviser i digital etik?”

Svar:

Folkeskoler

På folkeskoleområdet indeholder Fælles Mål både bindende og vejledende mål om elevernes kompetencer inden for bl.a. it og kommunikation. Fx gælder det bindende kompetencemål i dansk, at eleven skal kunne deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer. Til dette kompetencemål knytter sig færdigheds- og vidensområdet ”It og kommunikation” og en række vejledende mål, som omhandler elevens forståelse af sin og andres færden på internettet.

Der er endvidere iværksat forskellige initiativer, som skal understøtte undervisningen i digital etik i folkeskolen. Undervisningsministeriet, KL og Digitaliseringsstyrelsen har lanceret et stort tema om digital dannelse på EMU i februar 2018. Samtidig gennemfører Undervisningsministeriet i 2017/2018 et projekt med online kompetenceudviklingsforløb, som afprøves på et antal skoler med henblik på et løft af lærere og pædagogers it-didaktiske kompetencer i forhold til det tværgående tema it og medier. Projektet har særligt fokus på:

- Eleven som kritisk undersøger
- Eleven som analyserende modtager
- Eleven som målrettet og kreativ producent
- Eleven som ansvarlig deltager

Der er også, som jeg skrev i mit svar på udvalgets spørgsmål 1 til B 72, andre aktører, der gør en stor indsats for at støtte op om skolernes arbejde med at ruste eleverne til at begå sig bedre online. Blandt andet har Danske Skoleelever og TDC iværksat en indsats. Red Barnet udvikler ligeledes undervisningsmaterialer med korte film og refleksionsspørgsmål til brug i udskoling.

Ungdomsuddannelser

På de gymnasiale uddannelser skal eleverne opnå digitale kompetencer, så de lærer at anlægge et kritisk blik på digitale medier og at indgå i digitale fællesskaber.

På erhvervsuddannelserne inddrages it i undervisningen, hvor det er relevant, fx. i grundfaget dansk, hvor der er mål om bl.a. kritisk informationsøgning med relevans for erhverv, uddannelse og dagligdag. Der findes ligeledes på EMU en del undervisningsmateriale om digital dannelse målrettet ungdomsuddannelserne, hvor der bl.a. kan arbejdes med forebyggelse af digital mobning og krænkelse.

Derudover blev der i et samarbejde mellem elev-, lærer- og lederrepræsentanter for ungdomsuddannelserne og Undervisningsministeriet i 2016 udarbejdet et "Etisk kodeks mod deling af krænkende materiale" målrettet ungdomsuddannelserne. Kodekset består af 7 principper, som kan hjælpe til at skabe en god skolekultur, hvor krænkende handlinger ikke vinder indpas. Kodekset indeholder en række konkrete handlingsanvisninger til, hvordan man forebygger en kultur, hvor digitale krænkelse vinder indpas, og er forberedt såfremt en konkret sag opstår.

Det er naturligvis min forventning, at landets skoler og lærere på en velovervejet måde lever op til de krav, der er, og underviser eleverne i digital etik.

På den baggrund vil jeg ikke igangsætte en særskilt kortlægning af feltet. Men jeg kan oplyse, at jeg snart modtager en undersøgelse foretaget af Epinion om dataetik og datasikkerhed på undervisningsområdet. Undersøgelsen vil blandt andet kunne oplyse om børn og unges kendskab til god dataadfærd samt det pædagogiske personales didaktiske kompetencer og viden om feltet. Jeg orienterer udvalget, når undersøgelsen foreligger.

Med venlig hilsen

Merete Riisager