



JUSTITSMINISTERIET

Folketinget
Udlændinge- og Integrationsudvalget
Christiansborg
1240 København K
DK Danmark

Dato: 27. november 2017
Kontor: HR-kontoret
Sagsbeh: Hanne Louise Jensen
Sagsnr.: 2017-0032/40-0043
Dok.: 567114

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 121 (Alm. del), som Folketingets Udlændinge- og Integrationsudvalget har stillet til justitsministeren den 6. november 2017. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Martin Henriksen (DF).

Søren Pape Poulsen

/

Anne Fode

Slotsholmsgade 10
1216 København K.

T +45 7226 8400
F +45 3393 3510

www.justitsministeriet.dk
jm@jm.dk

Spørgsmål nr. 121 (Alm. del) fra Folketingets Udlændinge- og Integrationsudvalg:

”Vil ministeren kommentere på artiklen »’De er fjenden i vores egne rækker’ – alvorlige anklager mod politielever med muslimsk baggrund ryster Tyskland« fra Den Korte Avis, den 2. november 2017?

– Vil ministeren iværksætte en undersøgelse af om noget tilsvarende gør sig gældende i Danmark?

– Hvordan påvirkes samarbejdet mellem tysk politi og dansk politi af forholdene i tysk politi?”

Svar:

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Rigspolitiet, der har oplyst følgende:

”Rigspolitiet kan oplyse, at Rigspolitiet ikke har oplevet tilsvarende situationer som dem, der er beskrevet i den nævnte artikel.

Rigspolitiet kan yderligere oplyse, at det er et betroet job at være politibetjent, og der er derfor i rekrutteringsprocessen et stort fokus på, at en politistuderende generelt skal fremtræde på en måde, som passer med politiets værdier. Rigspolitiet foretager en grundig screening, afprøvning og vurdering af ansøgere, der søger om optagelse på politiets uddannelser. Udover de fysiske og boglige optagelseskrav afdækkes ansøgernes personlige træk, deres personlige kompetencer og handlemåder ved samarbejdsopgaver og individuelle samtaler – alt sammen for at sikre de bedst mulige medarbejdere i dansk politi.

Derudover er professionsetik og god moral ved løsningen af politiopgaver et gennemgående element i politiets basisuddannelse, således at den færdiguddannede polititjenestemand er kvalificeret til at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat. Som eksempel kan nævnes temaet ”Politiidentitet, kultur og etik i et samfundsperspektiv”, hvor de studerende blandt andet skal forholde sig analytisk til politiets organisation, faglige identitet og kulturelle fællesskab samt reflektere over professions-etiske dilemmaer og måder at forholde sig til sig selv som politiansat, til kolleger, til arbejdspladsen og til borgerne. Temaet ”Politi og kulturel mangfoldighed” sætter endvidere de studerende i stand til på et højt politifagligt og professions-etisk niveau at arbejde med sager, der implicerer etniske, seksuelle eller religiøse minoriteter, herunder at

de studerende er bevidste om majoritets- og minoritetsbefolkningernes forestillinger om hinanden, sådan at de studerendes møde med minoriteter præges af forståelse og tolerance.

Rigspolitiet kan afslutningsvis oplyse, at Rigspolitiet ikke har kendskab til, at samarbejdet mellem det danske og det tyske politi skulle være påvirket af de udfordringer, der er skitseret i den nævnte artikel.”

På den baggrund finder jeg ikke umiddelbart anledning til at iværksætte en undersøgelse af, om noget tilsvarende gør sig gældende i Danmark.