



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 68 (Alm. del):

I brev af 15. november 2017 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

7. december 2017  
Sags nr.:17/15242

Spørgsmål 68:

*"Vil ministeren redegøre for, hvilken holdning regeringen har i forhold til dansk tegnsprog og implementeringen af anbefalingen fra FN's Børnekomite?"*

Svar:

Det fremgår af bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning i tegnsprog, at undervisning i tegnsprog skal tilbydes alle elever, der har et så omfattende høretab, at de uanset tekniske hjælpemidler, herunder høreapparat og cochlear implant, afskæres fra eller har meget store vanskeligheder med at opnå en sikker kommunikation ved hjælp af tale.

I foråret 2015 blev der til alle kommuner udsendt en faglig forløbsbeskrivelse *"Rehabilitering og Undervisning af børn og unge med tidligt konstateret høretab 0-18 år"* om tilrettelæggelsen af indsatserne til børn og unge med tidligt konstateret høretab. Den faglige forløbsbeskrivelse blev udsendt som led i den nationale koordinationsstruktur på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Forløbsbeskrivelsen indeholder anbefalinger til kommunerne om tilrettelæggelsen af indsatserne til børn og unge med tidligt konstateret høretab baseret på den aktuelt bedste faglige viden.

Af forløbsbeskrivelsen fremgår bl.a. følgende: "FN's handicapkonvention forpligter kommunerne på at anerkende og støtte tegnsprog som minoritetssprog og som et kulturbærende og identitetsskabende sprog. Forældrene spiller en central rolle i beslutningen om, hvorvidt barnet skal lære tegnsprog. Samtidig er der en lille gruppe af børn med tidligt konstateret høretab, som ikke kan opnå funktionel hørelse ved hjælp af høreteknologi og talehørepædagogisk undervisning.

Socialstyrelsen anbefaler, at kommunerne inddrager højt specialiserede tilbud og vidensmiljøer med tegnsproglige kompetencer i indsatser til børn, der skal lære dansk tegnsprog.”

Regeringen vurderer ikke, at der for nuværende er behov for at iværksætte yderligere nye indsatser i forhold til anbefalingen fra FN's Børnekomité om at anerkende døve børns ret til at have mulighed for at lære og kommunikere på tegnsprog.

Med venlig hilsen

Merete Riisager