

# 1. Samrådstale

---

3. november 2017

Samråd i Undervisningsudvalget den 7. november  
om forhandling af lærernes arbejdstidsregler ved  
overenskomstforhandlingerne i 2018

## Spørgsmål

### Samrådsspørgsmål AQ

Mener ministeren, at der skal være frie og fair forhandlingerne om lærernes arbejdstidsregler ved OK18?

### Samrådsspørgsmål AR

Hvordan vil regeringen sikre frie og fair forhandlinger om lærernes arbejdstidsregler, når ministeren på forhånd melder ud, at det er afgørende, at lærernes nuværende arbejdstidsregler fastholdes ved OK18, som det fremgår af artiklen: ”Minister: Lærernes arbejdstidsregler skal fastholdes ved OK18”, folkeskolen.dk den 28. juni 2017?

*Det talte ord gælder.*

## [Indledning]

Tak formand og tak for invitationen til samråd.

Jeg er blevet bedt om at svare på to spørgsmål i dag.

- Det vil jeg gøre samlet.

Spørgsmålene vedrører mit udgangspunkt for de kommende overenskomstforhandlinger i 2018, særligt om lærernes arbejdstidsregler.

[...]

Jeg lægger til grund, at spørgsmålene er rettet til mig som ansvarlig for statens arbejdsgiverpolitik og overenskomstforhandlingerne på det statslige område.

Jeg vil derfor i mine svar i dag forholde mig til overenskomstforhandlingerne på det statslige overenskomstområde og dermed også kun de arbejdstidsregler, der gælder for lærerne på det statslige undervisningsområde fx erhvervsskoler, frie grundskoler osv.

De arbejdstidsregler, der gælder for folkeskolelærerne, er en del af de overenskomster, der er indgået mellem KL og Danmarks Lærerforening.

[...]

Jeg vil nu svare på de konkrete spørgsmål:

Udvalget har bedt mig svare på, om jeg mener, der skal være frie og fair forhandlinger om lærernes arbejdstidsregler ved OK18.

- Det kan jeg svare et rungende JA til!

Selvfølgelig skal der være frie og fair forhandlinger.

Det gælder ikke kun forhandlinger om lærernes arbejdstid.

Det gælder også forhandlingerne om alle de andre krav, der vil blive bragt til forhandlingsbordet.

[...]

Regeringen *tror* på det unikke i den danske model, hvor arbejdsmarkedets parter i konstruktiv dialog, også på de punkter hvor det er svært, eller hvor man ser forskelligt på tingene, kan finde fælles fodslag og løsninger på de udfordringer, vi står overfor.

- Og det er med det udgangspunkt, jeg går ind i forhandlingerne ved OK18 som statslig arbejdsgiver.

[...]

Når vi går til overenskomstforhandlingerne, kommer der til at ske dét, som sker ved enhver anden overenskomstforhandling på det offentlige område. Nemlig at:

- Arbejdsgiverne fremsætter en række krav, ligesom lønmodtagerne fremsætter en række krav.
  - o Nogle krav kan der opnås enighed om – eventuelt i en justeret form – og andre kan der ikke. Det gælder for begge parter.

Det er en helt almindelig del af de tilbagevendende overenskomstforhandlinger og den danske model, at arbejdsgiversiden og lønmodtagersiden har forskellige, men helt legitime interesser at varetage.

[...]

Som en del af optakten til overenskomstforhandlingerne vil parterne komme med en række tilkendegivelser om, hvilke krav der er højt prioriterede fra deres side.

- Det er også en helt almindelig del af opvarmningen til overenskomstforhandlingerne.

De faglige organisationer afgør selvfølgelig selv fuldstændigt suverænt hvilke krav, de vil stille til arbejdsgiversiden. Og vi er selvfølgelig klar til at forhandle alle krav.

[...]

I juni måned deltog jeg på en konference, hvor jeg holdt en tale om overenskomstforhandlingerne i 2018, og hvor jeg blandt andet kom ind på lærernes arbejdstidsregler.

Jeg sagde på konferencen, at det, fra et arbejdsgiversynspunkt, er en afgørende prioritet, at de gældende arbejdstidsregler ikke ændres ved OK18.

Når jeg fandt anledning til at fremhæve min holdning til lærernes arbejdstidsregler, så skyldes det bl.a., at de faglige organisationer flere gange har tilkendegivet offentligt, at de ønsker at ændre de gældende arbejdstidsregler.

Som ansvarlig for statens arbejdsgiverpolitik har jeg et andet syn på dette. Det er der sådan set ikke noget usædvanligt i, og det er ikke første gang, at arbejdsgiversiden og lønmodtagersiden har forskellige syn på løn- og ansættelsesvilkår.

[...]



Det, jeg tilkendegav på konferencen, er fortsat mit udgangspunkt for forhandlingerne ved OK18, og jeg vil gerne understrege, at det ikke er ensbetydende med, at regeringen ikke vil *forhandle* lærernes arbejdstidsregler, hvilket jeg i øvrigt heller aldrig har sagt eller udtalt nogen steder.

- Og så vil jeg også gerne understrege, at overenskomstforhandlinger handler om meget andet end arbejdstidsregler fx løn, kompetenceudvikling og meget andet – virkelige vigtige emner som jeg brugte hovedparten af min taletid på ved førnævnte konference, hvor vi i øvrigt – set med mine øjne – også havde lejlighed til at have en god dialog og debat.

Og alt dette skal ses i en sammenhæng, når vi sidder i forhandlingerne og bruger alle kræfter på at blive enige om en aftale, som begge parter kan være tilfredse med.

- Og vi er selvfølgelig klar til at forhandle alle krav.

[...]

Jeg vil dog gerne benytte lejligheden til at uddybe, hvorfor regeringen ikke mener, at de nuværende arbejdstidsregler bør ændres.

Det skyldes, at vi ønsker at give skolerne de bedst mulige rammer for at bruge ressourcerne på kerneopgaven – nemlig at kunne give den bedst mulige undervisning til eleverne.

De nuværende arbejdstidsregler giver efter regeringens vurdering de fleksible rammer, der gør det muligt at tage hensyn til elever med forskellige behov *og* lærere med forskellige kompetencer og erfaringer.

Derfor er vi i regeringen optaget af, at der ved overenskomstforhandlingerne i 2018 ikke aftales bindinger på lærernes arbejdstid.

[...]

Det er også vigtigt at understrege, at lærerne med de nuværende arbejdstidsregler ikke bliver stillet anderledes end mange andre offentligt ansatte.

De regler, der gjaldt på undervisningsområdet før 2013, var helt særlige og indeholdt væsentligt flere bindinger på arbejdstiden end de regler, der gælder for mange andre offentligt ansatte.

Med de nuværende arbejdstidsregler har lederne fået det samme ledelsesrum, som mange andre offentlige arbejdsgivere. Og det er et ledelsesanliggende at beslutte, hvad lærerne bruger arbejdstiden til ud fra en vurdering af den enkelte lærers arbejdsopgaver, erfaring og kompetencer.

Jeg mener, at arbejdstidsreglerne på det statslige undervisningsområde fungerer godt – og det er også den grundlæggende tilbagemelding, vi får fra lederne.

[...]

For at afrunde mit svar på dagens spørgsmål vil jeg gerne endnu en gang slå fast, at der selvfølgelig skal være reelle, frie og fair forhandlinger ved overenskomstforhandlingerne i 2018. Så hvis det var formålet med at indkalde til samråd, så kunne spørgeren bare have stillet mig spørgsmålet direkte, og jeg vil kunne have svaret JA til det spørgsmål lige med det samme og på stedet.

De faglige organisationer kan bringe de krav med til forhandlingsbordet, som er særligt vigtige for dem. Som det sikkert er bekendt for udvalget, så har jeg allerede modtaget et brev fra de faglige organisationer, hvor de beder om forhandlinger om lærernes arbejdstidsregler.

Vi er som sagt klar til at forhandle alle krav. Men min holdning er fortsat, at de gældende arbejdstidsregler er fornuftige og rimelige. Derfor er det også en central prioritet for mig ikke at ændre på de gældende regler.

Forskellige krav og prioriteter er ikke ensbetydende med, at parterne undlader at sætte sig til forhandlingsbordet. Og vi er,

som nu nævnt flere gange, selvfølgelig klar til at forhandle alle krav.

[...]

Afslutningsvis vil jeg benytte lejligheden til at sige, at jeg ser frem til overenskomstforhandlingerne i 2018.

Der er rigtig mange vigtige dagsordener, vi som overenskomstparter skal forholde os til. Jeg er bl.a. optaget af at drøfte:

- Hvordan medarbejderne i den offentlige sektor kan få mere tid til kerneopgaven. →
- Hvordan medarbejderne får de rette kompetencer til bl.a. at anvende fremtidens nye teknologier. →
- Og hvordan vi kan understøtte bedre ledelse i den offentlige sektor (for bare at nævne centrale temaer).

Og jeg håber selvfølgelig, at vi i fællesskab kan finde frem til gode, fremtidssikrede løsninger i samarbejde med de faglige organisationer.

Tak for ordet.