



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 400 (Alm. del):

I brev af 27. september 2018 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

11. oktober 2018
Sagsnr.:18/12738

Spørgsmål 400:

”På baggrund af artikler fra DR om, at ”seks skoler får millioner for at løfte bogligt svage elever, mens gennemsnittet falder i klasserne” (<https://www.dr.dk/nyheder/indland/elever-faar-daarligere-karakterer-men-skolerne-bliver-beloennet-med-8-millioner>) og at ”skoler gik glip af millionbonus: En elev for meget fik en dårlig karakter” (<https://www.dr.dk/nyheder/indland/skoler-gik-glip-af-millionbonus-en-elev-meget-fik-en-darlig-karakter>) bedes ministeren oplyse, om disse oplysninger giver ministeren anledning til at overveje at ændre kriterierne for tildeling af bonusser.”

Svar:

Skolepuljen skal give de deltagende skoler en tilskyndelse til at gøre en ekstra indsats for de fagligt svage elever. Derfor er jeg meget tilfreds med, at skolerne – som det også fremgår af den ene af de omtalte artikler – har gjort en særlig indsats for netop den elevgruppe.

De to artikler giver ikke anledning til at ændre på kriterierne for tildeling af præmiepenge.

Det er ikke hensigten, at indsatsen for de fagligt svageste elever skal ske på bekostning af de øvrige elever på skolen. Derfor rådgiver ministeriets læringskonsulenter, som led i puljeprogrammet, også skolerne i, hvordan de konkrete indsatser kan forankres bredt på skolen til gavn for alle elever.

Undervisningsministeriet har netop offentliggjort, hvilke skoler, der får præmieudbetaling, og hvilke der ikke gør. Hos sidstnævnte vil der naturligvis være skuffelse lige nu – især blandt de skoler, som er tæt på at indfri målsætningen for præmieudbetaling i puljens første år.

Jeg håber og tror dog alligevel, at alle puljeskoler kan glæde sig over at have fået nogle erfaringer, som de kan bruge i undervisningen fremadrettet.

Med venlig hilsen

Merete Riisager