



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 395 (Alm. del):

I brev af 27. september 2018 har udvalget efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

22. oktober 2018
Sagsnr.:18/12700

Spørgsmål 395:

Ministeren bedes redegøre for udviklingen i antal danske børn, der rammes af skolevægning fra 2010 til i dag.

Svar:

Undervisningsministeriet har ikke oplysninger om antallet af børn, der rammes af skolevægning.

Undervisningsministeriet indsamler data for elevers fravær, som indrapporteres af de enkelte skoler. Fraværdata kan fordeles på lovligt fravær, ikke lovligt fravær og sygefravær. Men disse data indeholder ikke oplysninger om de nærmere årsager til fravær. Derfor har ministeriet heller ikke mulighed for at opgøre antallet af børn, som rammes af skolevægning.

Skolevægning refererer generelt til et barns manglende evne til at opretholde en almindelig skolegang. Skolevægning beskriver en adfærd, hvor et barn gør aktivt modstand mod at gå i skole for at beskytte sig mod noget, der opleves som ubehageligt.

Det er tale om et kompleks fænomen, som er vanskeligt at operationalisere. Det skyldes blandt andet, at børn med skolevægning forventes at være en heterogen gruppe med forskellige fraværsmønstre.

I nogle tilfælde vil skolevægning resultere i en længerevarende periode med fravær fra skolen. Undervisningsministeriet har i en spørgeskemaundersøgelse fra maj spurgt kommunerne til praksis i forhold til børn, som i længere perioder ikke kommer i skole. Undersøgelsen peger blandt andet på, at praksis for registrering af fravær varierer på tværs af skoler og kommuner.

En uens registreringspraksis svækker muligheden for en systematisk opsporing af elever med fraværsproblemer, herunder elever med skolevægning. På den baggrund har regeringen og KL som led i aftalen om kommunernes økonomi for 2019 aftalt at samarbejde om mere retvisende fraværdata med henblik på at understøtte både den nationale og lokale dialog om fravær.

Der er behov for at blive klogere på, hvorfor nogle børn rammes af skolevægning, og hvad der kan gøres for at hjælpe børnene. UVM er i dialog med såvel folkeskolens parter som relevante vidensmiljøer med henblik på at få mere viden på området.

Til orientering har jeg vedlagt en kortlægning fra Socialstyrelsen, der sætter fokus på sammenhængen mellem skolevægning og autisme hos børn og unge i alderen 11-16 år. Kortlægningen er dels baseret på en gennemgang af 35 VISO-sager på området og interviews med specialister, dels på et litteraturstudie. Børnene i denne undersøgelse kommer både fra folkeskolen og specialskoler.

Afslutningsvist vil jeg nævne, at regeringen i sit udspil til de kommende forhandlinger om satspuljemidler har afsat 8,2 millioner over en fireårig periode til at opkvalificere skolernes fagpersonale, så de bedre kan identificere og håndtere årsager til fravær.

Med venlig hilsen

Merete Riisager