



**UNDERVISNINGSS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 391 (Alm. del):

I brev af 25. september 2018 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

12. oktober 2018
Sagsnr.:18/12544

Spørgsmål 391:

”Er gymnasireformens muligheder for mere sprog fuldt implementeret, så de mulige sproglige studieretninger udbydes på alle skoler?”

Svar:

Der er en række initiativer i gymnasireformen, som skal understøtte reformens målsætning om, at flere elever skal opnå sprogkompetencer på et højere niveau, og flere elever skal vælge sprog.

I forhold til studieretninger, som der spørges til, indeholder gymnasireformen en række centralt fastlagte studieretninger på de treårige gymnasiale uddannelser. Studieretningerne er grupperet inden for de faglige hovedområder, der findes i den pågældende uddannelse, og sprog er derfor et hovedområde i stx og hhx. Det er desuden intentionen, at strukturen i de centralt fastlagte studieretninger skal fremme, at flere elever vælger sprog på fortsættelsesniveau. Samtidig er spansk etableret som fortsættelsesprog. De centralt fastlagte studieretninger og etablering af spansk som fortsættelsesprog er implementeret med *Lov om de gymnasiale uddannelser*. For at understøtte etablering af spansk som fortsættelsesprog, er der desuden igangsat et forsøg med treårigt valgfag i spansk i grundskolen i perioden 2017-2021.

Derudover er elever med en stærkt sproglig profil, defineret som elever med tre eller fire fremmedsprog, undtaget fra kravene om henholdsvis et naturvidenskabeligt fag på B-niveau og matematik på B-niveau. Det er på samme måde implementeret med *Lov om de gymnasiale uddannelser*.

Det fremgår desuden af loven, at hver institution udbyder et antal studieretninger blandt de centralt fastlagte, som skal stå rimeligt i forhold til antallet af elever på den pågældende uddannelse på institutionen. Der er

ikke krav om, hvor mange og hvilke studieretninger, herunder eventuelle sproglige studieretninger, institutionerne skal udbyde og oprette.

Dertil kommer som nævnt yderligere initiativer, som ikke har direkte sammenhæng til studieretninger. Det drejer sig fx om udviklingen af en national sprogstrategi, som regeringen offentliggjorde med *Strategi for styrkelse af fremmedsprog i uddannelsessystemet* i november 2017, krav om at der skal indgå materiale på engelsk og, når det er muligt, på andre fremmedsprog i fag på B- og A-niveau, som er implementeret i læreplanerne. Det er desuden i bemærkningerne til loven fastlagt, at udviklingen i elevernes valgmønstre i forhold til sprog skal følges.

Herudover har vi i forligskredsen fra foråret 2018 drøftet, om der skulle igangsættes yderligere initiativer med henblik på at fremme sprogfagene og søgningen til de sproglige studieretninger. Jeg har dog kunnet konkludere, at der ikke var opbakning hertil i forligskredsen.

Med venlig hilsen

Merete Riisager